

**RIPELAJAKAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013**  
**... AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PARON TAHUN AJARAN 2020/2021**

---

Semester / Minggu / Hari ke : I / 9 / 3  
Hari, tanggal : Rabu, 23 September 2020  
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun  
Tema / subtema/ sub subtema : Tanaman/ Buah/ Pisang  
Kompetensi Dasar (KD) : 1.2, 3.3-3.4, 3.9-4.9,4.6, 3.11-4.11, 2.5, 2.10, 3.15-4.15  
Indikator :

1. Mempunyai rasa peduli terhadap lingkungan sekitar
2. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam berbagai gerakan
3. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatan
4. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana tentang benda-benda berdasarkan ukuran, bentuk dan warna
5. Mengungkapkan keinginan atau pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi
6. Mempunyai rasa percaya diri tampil bermain peran
7. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Anak dapat peduli merawat tanaman melalui kegiatan menyiram tanaman pisang dengan baik.
2. Anak dapat membuat macam- macam bentuk melalui kegiatan memotong batang pisang dengan kreatif(HOTS)
3. Anak dapat menyusun benda potongan batang pisang(barang yang dijual) melalui kegiatan bermain peran menjadi penjual dengan rapi.(HOTS)
4. Anak dapat mengembangkan kosa kata melalui kegiatan bermain peran sebagai penjual dan pembeli dengan teratur(HOTS)
5. Anak dapat mengkritisi pendapat orang lain melalui kegiatan bermain peran jual beli dengan baik(HOTS)
6. Anak dapat berkreasi melalui kegiatan mengecap gambar buah pisang dengan kreatif.(HOTS)

**Materi Kegiatan** :

1. Melihat video pembelajaran yang dishare bu guru di wa grup
2. Anak mengamati dan menyiram pohon pisang
3. Anak memotong batang pisang dengan menggunakan pisau plastik anak menjadi berbagai bentuk(didampingi orang tua)
4. Menyusun potongan berbagai bentuk kedalam wadah (barang yang dijual)
5. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
6. Membuat karya seni mengecap gambar pisang dengan media pelepah pisang

**Sumber dan Media Belajar** :

- Video pembelajaran guru yang dikirim digrup WA
- VCALL dengan bu guru

**Media Belajar** :

- Pohon pisang, pisau plastik, wadah untuk penjual, daun pisang(untuk membungkus barang yang dijual), uang mainan, LKA

**Skenario Pembelajaran:**

1. Anak melihat dan melakukan video pengantar pembelajaran dari guru kegiatan rutin( Salam, berdoa, Hafalan surat pendek), awalan materi sampai kegiatan inti.
2. Bersama orang tua atau teman disekeliling rumah(jika ada) melakukan kegiatan menyiram tanaman pisang
3. Dibantu orang tua anak melakukan kegiatan memotong helaian belahan batang pisang menjadi beberapa bentuk lingkaran = telur bentuk segi empat= tempe ( Produk yang dijual)
4. Menyusun potongan batang pisang tadi ke dalam wadah (tempat jualan)

5. Anak bersama teman sekeliling rumah atau bersama ibu membagi peran ada yang menjadi penjual dan pembeli
6. Bermain peran menjadi seorang penjual dan pembeli. Dengan contoh percakapan:
  - Penjual dan Pembeli bercakap-cakap
    - Pembeli: bang beli bang....?
    - penjual: “beli apa neng”
    - pembeli : beli “telur 3 biji”-----“tempe 4 biji” bang.
    - Penjual: Ok neng
    - Pembeli : berapa bang harga telur dan tempenya?
    - Penjual : 5 Ribu neng
    - Pembeli : ini uangnya bang(sambil memberikan uang)
    - Penjual: Terimakasih (sambil menerima uang)
7. Anak melakukan kegiatan mengecap gambar pisang dengan media pelepah pisang

#### **A. KEGIATAN PEMBUKA(15 menit/07.30-07.45 WIB)**

1. Melihat video pembelajaran yang dikirim bu guru(TPACK)
2. Menyiram tanaman pisang bersama ibu(PK)

#### **B. KEGIATAN INTI(75 menit/07.45-09.00WIB)**

1. Memotong kecil kecil helaian batang pisang menjadi produk yang dijual(TPACK)
2. Bermain peran menjadi penjual dan pembeli(SAINTEFIK)
3. Mengecap Gambar pisang(Seni)

#### **RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi dengan orang tua tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

#### **C. ISTIRAHAT(30 menit/09.00-09.30 WIB)**

1. SOP istirahat

#### **D. KEGIATAN PENUTUP(30 menit/09.30-10.00 WIB)**

1. VCALL dengan bu guru
2. Menanyakan perasaannya selama hari ini
3. Berdiskusi dengan orang tua kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Berdoa, salam.

#### **E. PENILAIAN : Observasi/hasil Karya/ Catatan Anekdote**

Metode : Observasi

Instrumen :

- Catatan Anekdote
- Daftar ceklis
- Hasil Karya

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**Giyanti. SPd.**

**Siti Sholikhah. SPd**

# RUBRIK Penilaian Anak

## Catatan Anekdote Anak Didik

Nama :  
Usia :  
Nama Guru :

Hari/ Tgl	Tempat	Waktu	Peristiwa	Capaian Perkembangan
Rabu, 23 September 2020				

## Daftar Ceklist

Nama :  
Kelompok/Usia :  
Hari/Tanggal : Rabu, 23 September 2020

Program Pengembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2 Mempunyai rasa peduli terhadap lingkungan sekitar				
FM	3.3/4.3 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam berbagai gerakan (pada kegiatan anak membuat busa dengan kedua tangan)				
KOGNITIF	3.9/ 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatan				
BAHASA	3.11/4.11 Mengungkapkan keinginan atau pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi				
SOSEM	2.10 Dapat bekerjasama dengan teman( dalam kegiatan bermain peran menjadi penjual dan pembeli)				
SENI	3.15/4.15 Membuat karya seni menggambar pisang dengan media pelepah pisang				

# Hasil Karya

Nama :

Kelompok/Usia :

Hari/Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan
Rabu, 23 September 2020	Mengecap gambar pisang		3.3/4.3 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam berbagai gerakan(BSH) 3.11/4.11 Mengungkapkan keinginan, perasaan dengan kalimat sederhana( BSH) 3.15/4.15 Melaksanakan kegiatan mengecap gambar dengan pelepah pisang(BSH)

## Keterangan

**BB (Belum berkembang)**

: Bila anak masih diberikan bimbingan atau contoh dari orang tua

**MB (Mulai Berkembang)**

: Bila anak melakukannya masih diingatkan atau dibantu orang tua

**BSH (Berkembang Sesuai Harapan)**

: Bila anak melakukannya sudah secara mandiri dan konsisten tanpa diingatkan oleh orang tua

**BSB (Berkembang Sangat Baik)**

: Bila anak melakukannya sudah secara mandiri dan konsisten dan dapat membantu temannya yang belum mencapai indikator