

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DHARMA WANITA GERIH 5
TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester / Bulan / Minggu	: I / Juli / 2
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Waktu	: 07.30 – 09.15 Wib
Hari/tanggal	: Rabu, 17 Nopember 2021
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema	: Kebutuhanku /Makanan Sehat / Aku Suka Sayur
Model Pembelajaran	: Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman
Metode Pembelajaran	: Pembelajaran Luring / Tatap Muka

KD yang dicapai :

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus(FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yg dikenalnya melalui berbagai hasil karya(KOG)
- 3.11 Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
- 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(SENI)

Tujuan Pembelajaran :

- 1. Melalui kegiatan bercakap-cakap tentang manfaat sayuran , anak dapat menunjukan rasa syukur atas ciptaan Allah dengan mengucap bacaan hamdalah (NAM)
- 2. Melalui kegiatan memotong sayuran anak dapat menunjukan kemampuan memotong sayuran sendiri (SOSEM)

3. Melalui memotong sayuran anak dapat menggunakan fungsi tangan kanan dan tangan kiri untuk memotong sayuran dengan benar (FM)
4. Melalui kegiatan memotong sayuran anak dapat mengelompokkan sayuran berdasarkan jenisnya dengan benar (KOG)
5. Melalui kegiatan memasak sayur anak dapat menyebutkan 3 nama sayuran dengan benar (BHS)
6. Melalui kegiatan bercakap cakap tentang macam macam sayuran anak dapat membuat gambar sayuran sesuai dengan imajinasinya (SENI)

Materi Pembelajaran :

1. Manfaat sayuran
2. Cara memasak sayur
3. Macam macam sayuran

Materi pembiasaan :

- Berdo'a akan dan sesudah belajar
- Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Tanggung jawab membereskan mainan setelah digunakan

Strategi Pembelajaran :

Berpusat pada anak dengan menggunakan pendekatan SAINTIFIK (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan), HOTS, dan 4C (communication, collaboration, critical thinking, and creativity)

Metode Pembelajaran :

- Bercakap-cakap / Tanya Jawab
- Demonstrasi
- Pemberian Tugas
- Unjuk kerja

Media dan Sumber Belajar :

- Media : buku gambar, pensil, crayon
- Sumber Belajar : buku panduan guru, link youtube
- Alat dan Bahan : kompor, panci, wadah plastik, sayuran, sayur asam, air

Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan Awal (10 menit)

- Anak berbaris di halaman sekolah
- Anak dan Guru bersama mengucapkan yel-yel
- Anak bersama Guru berbaris sebelum masuk kelas
- Anak masuk ke kelas dengan tertib

Pembukaan(10 menit)

- Anak memimpin membaca doa di depan,dan guru memberi apresiasi atas keberanian anak memimpin doa
- Anak Menjawab Salam guru
- Guru mengabsen anak dengan nyanyian “Good Morning”
- Guru berinteraksi dengan anak tentang hari, tanggal, bulan, tahun
- Anak menyimak penjelasan Guru tentang Tema, Sub Tema, Sub-sub Tema, tujuan pembelajaran hari ini
- Guru mengajak anak bernyayi sesuai tema yang berjudul “Sayuran”
- Anak bersama guru membuat kesepakatan tentang aturan bermain pada hari ini

Inti (60 menit)

- Anak mengamati macam macam sayuran yang telah di bawa guru
- Tanya jawab tentang nama sayuran, manfaat sayuran, cara mengolah sayuran
- Anak mengumpulkan informasi: manfaat sayuran , macam macam sayuran dan cara memasak sayur
- Anak menalar tentang manfaat sayuran, macam - macam sayuran, cara mengolah sayuran agar bisa di makan

Anak Mengkomunikasikan melalui kegiatan

Kegiatan 1 : memotong sayuran dan mengelompokan sesuai jenisnya

Kegiatan 2 : membuat sayur (masak sayur asem)

Kegiatan 3 : mengambar sesuai imajinasi

Istirahat (10 menit)

- Anak mengantri cuci tangan sebelum makan
- Anak do'a sebelum makan
- Anak memakan bekal
- Anak berbagi dengan teman
- Anak berdo'a sesudah makan
- Anak mencuci tangan sesudah makan

Penutup (10 menit)

- Anak mengungkapkan perasaan setelah melakukan kegiatan hari ini
- Anak merefleksikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, permainan apa yang disukai?
- Anak menerima pesan dari guru untuk selalu bersyukur atas ciptaan Allah yaitu rejeki yang berupa makanan
- Anak akan membawa peralatan untuk kegiatan esok hari yaitu membuat eksperimen sesuai yang instruksikan oleh guru
- Anak secara bergantian memimpin do'a setelah belajar
- Anak dan guru membaca do'a sebelum pulang
- Anak menjawab salam guru
- Anak-anak pulang sekolah

Asesmen/Penilaian Perkembangan Anak
Indikator Penilaian

ASPEK KEDAPATAN	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
NAM 1.2	anak dapat mensyukuri ciptaan Allah	Observasi
SOSEM 2.5	Anak dapat mengerjakan tugas sendiri	Observasi
FM 3.3/3.4	Anak dapat menggunakan fungsi tangan kanan dan tangan kiri	Unjuk kerja
KOG 3.6/4.6	Anak dapat mengelompokkan benda sesuai jenisnya	penugasan
BHS 3.11/4.11	Anak dapat menyebutkan macam macam sayuran	Unjuk kerja
SENI 3.15/4.15	Anak dapat menggambar bebas dengan berbagai media	Hasil karya

Instrumen Penilaian

- Lembar Observasi
- Lembar Penugasan
- Catatan Hasil karya
- Rating Scale (skala rating)
- Catatan Anekdote

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Gerih 5

Guru Kelompok B

TRI AGUSTINA PUSPANDINI, S.Pd

IKHWANA, S.Pd

**PENILAIAN DENGAN ALAT PENILAIAN RATING SCALE
(MODEL KELOMPOK)**

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Kebutuhanku /Makanan Sehat / Aku Suka Sayur

Hari/tanggal : Rabu, 17 Nopember 2021

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

No	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Skala Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Moral dan Agama	1.1	anak dapat mensyukuri ciptaan Allah dengan mengucap bacaan hamdalah (NAM)				
2	Social Emosional	2.5	Anak dapat mengerjakan tugas sendiri				
3	Fisik Motorik	3.3/4.3	Mengenal fungsi tangan kanan dan kiri				
4	Kognitif	3.6/4.6	Anak dapat mengelompokan benda sesuai jenisnya				
5	Bahasa	3.11/4.11	Anak dapat menyebutkan macam macam sayuran				

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Gerih 5

Guru Kelompok B

TRI AGUSTINA PUSPANDINI, S.Pd

IKHWANAH, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN HARIAN
ALAT PENILAIAN RATING SCALE

BP	KD dan Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Dan Moral	1.1 anak dapat mengucapkan bacaan hamdalah dengan benar	Anak belum mampu mengucapkan bacaan hamdalah	Anak mampu mengucapkan bacaan hamdalah dengan bantuan guru	Anak mampu mengucapkan bacaan hamdalah dengan benar	Anak mampu mengucapkan bacaan hamdalah dengan benar dan sikap yang baik
Social Emosional	2.5 anak dapat membuktikan kemampuan memotong sayuran	Anak belum mampu memotong sayuran	Anak mampu memotong sayuran dengan bantuan guru	Anak mampu memotong sayuran sendiri	Anak mampu memotong sayuran sendiri dengan benar
Fisik Motorik	3.3/4.3 anak dapat menggunakan fungsi tangan kanan dan tangan kiri untuk memotong sayuran dengan benar	Anak belum mampu memotong sayuran	Anak mampu memotong sayuran dengan bantuan guru	Anak mampu memotong sayuran sendiri	Anak mampu memotong sayuran dengan hasil yang rapi
Kognitif	3.6/4.6 anak dapat mengelompokkan sayuran sesuai dengan jenisnya	Anak mampu mengelompokkan 1 jenis sayuran	Anak mampu mengelompokkan 2 jenis sayuran	Anak mampu mengelompokkan 3 jenis sayuran	Anak mampu mengelompokkan lebih dari 3 jenis sayuran
Bahasa	3.11/4.11 anak dapat menyebutkan nama sayuran benar (BHS)	Anak mampu menyebutkan 1 nama sayuran	Anak mampu menyebutkan 2 nama sayuran	Anak mampu menyebutkan 3 nama sayuran	Anak mampu menyebutkan lebih dari 3 nama sayuran

LEMBAR OBSERVASI
KEGIATAN : Melafalkan Kalimat Hamdallah

Nama :

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan
1	Rabu, 17 Nopember 2021	Mengucap Bacaan Hamdallah (NAM)	1. Kefasihan 2. Sikap	Anak mampu mengucapkan bacaan hamdallah dengan fasih dan sikap yang benar

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Gerih 5

Guru Kelompok B

TRI AGUSTINA PUSPANDINI, S.Pd

IKHWANAH, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI
KEGIATAN : Memotong Sayuran

Nama :

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan
1	Rabu, 17 Nopember 2021	Dapat Bekerjasama Dengan Teman (SOSEM)	1. Kemandirian 2. Kerapian	Anak mampu bekerjasama dengan teman memotong sayuran untuk sayur asam

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Gerih 5

Guru Kelompok B

TRI AGUSTINA PUSPANDINI, S.Pd

IKHWANAH, S.Pd

LEMBAR UNJUK KERJA
KEGIATAN : Memasak Sayur

Nama :

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan
1	Rabu, 17 Nopember 2021	Menyebutkan nama-nama sayuran (BHS)	1. Percaya Diri 2. Ketepatan	Anak mampu menyebutkan nama-nama sayuran dengan benar

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Gerih 5

Guru Kelompok B

TRI AGUSTINA PUSPANDINI, S.Pd

IKHWANAH, S.Pd

LEMBAR UNJUK KERJA
KEGIATAN : Memotong Sayuran

Nama :

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Hasil Pengamatan
1	Rabu, 17 Nopember 2021	Memotong Sayuran (FM)	Cara memotong sayuran	Anak mampu mengkoordinasikan antara mata dengan gerakan tangan untuk memotong sayuran dengan benar

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Gerih 5

Guru Kelompok B

TRI AGUSTINA PUSPANDINI, S.Pd

IKHWANAH, S.Pd

LEMBAR PENUGASAN ANAK DIDIK
KEGIATAN :Mengelompokkan Sayuran Sesuai Dengan Jenisnya

Nama :

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Di Nilai	Hasil Pengamatan
1	Rabu, 17 Nopember 2021	Mengelompokkan sayuran sesuai dengan jenisnya (KOG)	Ketepatan	Anak mampu mengelompokkan sayuran yang di potong sesuai dengan jenisnya.

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Gerih 5

Guru Kelompok B

TRI AGUSTINA PUSPANDINI, S.Pd

IKHWANAH, S.Pd

CATATAN HASIL KARYA
KEGIATAN : Mengambar Sesuai Imajinasi

Nama :

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Hasil Karya Anak	Aspek Yang Dinilai	Hasil Asesmem	Capaian Perkembangan
Menggambar sayur kesukaan	Keindahan dan kreatifitas	Anak dapat membuat gambar sesuai imajinasinya	Anak mampu menggambar sayur kesukaan sesuai dengan imajinasi.

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Gerih 5

Guru Kelompok B

TRI AGUSTINA PUSPANDINI, S.Pd

IKHWANAH, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Hari/ Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Interpretasi Guru

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Gerih 5

Guru Kelompok B

TRI AGUSTINA PUSPANDINI, S.Pd

IKHWANAH, S.Pd