

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: Taman Kanak-Kanak Swasta “ KARUNIA “- Medan Johor
Kelas / Semester	: B-2 (Usia 5 -6 Tahun) / Semester 1 (satu) TA. 2020 / 2021
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Makananku
Topik	: Makanan sehat dan bergizi
Pembelajaran Ke	: 9
Alokasi Waktu	: 08.00 – 11.00 WIB (180 menit)

KD yang dicapai :

- 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 1.2 : Menghargai diri sendiri, lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- 2.1 : Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.2 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.6 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan untuk melatih kedisiplinan.
- 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.1 : Mengenal kegiatan beribadah sehari harinya (Doa sebelum dan sesudah kegiatan) Dipandu orang dewasa (Guru).
- 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 : Mengenal benda - benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri - ciri lainnya)
- 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri - ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.11 : Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

ALAT DAN BAHAN YANG DIBUTUHKAN :

- a. Kelengkapan cuci tangan
- b. Jenis – jenis sayuran, ikan, ayam dan daging serta buah.
- c. Kertas, pensil, penghapus dan kelir warna
- d. Alat peraga edukasi (perlengkapan makan dan makanan jadi),

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui pengamatan, anak dapat melakukan ibadah seperti doa sebelum dan sesudah kegiatan .
- 2. Anak didik dapat mengenal bahan dasar makanan ciptaan Tuhan.
- 3. Melalui kegiatan kelompok mandiri, anak dapat mempraktekkan cara- cara menyusun makanan sehat dan bergizi diatas piringnya.
- 4. Anak dapat menceritakan apa yang disusunnya sebagai makanan sehat.

5. Anak berkreasi dengan menggambar dan mewarnai sebuah tomat /wortel, telur ayam dan buah segar diatas piring putih.
6. Anak mengikuti/memahami aturan kegiatan yang telah disepakati .
7. Melalui kegiatan bermain puzzle anak didik menyusun jenis makanan sehat kedalam tempat yang telah ditentukan.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
<p>Kegiatan Awal 08.00-08.30 (30 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anak berbaris di halaman sekolah dan berdo'a bersama sebelum melakukan kegiatan awal. - Anak didik mengikuti perengangan otot sederhana diiringi lagu “ Pok Ame Ame “ di halaman dipandu oleh Guru - Guru menetapkan aturan tata tertib untuk kebersamaan dalam mengikuti kegiatan hari ini, anak didik diharapkan memahaminya. - Guru mengajak anak presensi dengan menyanyikan lagu kedua “Aku Anak Sehat “ . - Guru menjelaskan tema / sub tema hari (Kebutuhanku / makananku).dan berbagi cerita dan diskusi tentang makanan sehat dan bergizi bagi tubuh anak.
<p>Kegiatan Inti 08.30- 9.30 (60 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anak melakukan kegiatan bekerja bersama mencuci aneka sayur mayur di tempat cucian . - Anak membuat gambar sayur mayur dan buah untuk makanan sehat (Tomat / Wortel dan telur ayam dan buah) diatas sebuah piring. - Anak menyusun dan mengelompokkan makanan yang sehat dipiring makan dan menyampaikan hasil kegiatan menyusun makanan sehat. - Melakukan permainan Puzzle makanan sehat.
<p>Istirahat & Bermain 9.30 – 10.30 (60 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Doa sebelum dan sesudah makan bersama - Makan Bersama - Bermain Bersama di halaman
<p>Kegiatan Penutup 10.30 – 11.00 (30 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bernyanyi “ Pepaya, mangga, pisang, Jambu “ - Guru menanyakan perasaan anak setelah mengikuti kegiatan ini. - Guru menyampaikan pesan kepada anak anak untuk selalu rajin makan makanan yang sehat/ ergizi seperti sayur,buah dan lauk pauk. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran esok hari. - Anak dan guru menutup, dengan doa bersama setelah kegiatan.

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN :

1. Penilaian Kompetensi atas sikap

- Mengenal ciptaan Tuhan atas tanaman, binatang sebagai sumber makanan sehat,
- Membentuk perilaku hidup sehat dengan makanan sehat
- Mengenal kebiasaan hidup sehat.

2. Penilaian Kompetensi atas pengetahuan

- Mengetahui dan memahami jenis – jenis makanan sehat
- Mengenal dan mengetahui alur proses menjadi makanan sehat.

3. Penilaian Kompetensi atas ketrampilan

- Mengetahui cara membersihkan / mencuci bahan dasar makanan sehat.
- Mampu berkreaitifitas menggambar dan mewarnai makanan sehat
- Mampu menyusun makanan sehat disebuah piring makan
- Anak Mandiri dalam setiap kegiatannya.

Metode Penilaian :

- Pencapaian perkembangan / Observasi
- Catatan hasil karya

Medan, 8 Januari 2021

Mengetahui,
Plt.Kepala Sekolah TK.Karunia,

Guru Kelas,

Dra. Diana Kusumastuti, BA

Agus Wijanarko, S.Pd

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK DIDIK TK.KARUNIA – MEDAN JOHOR

Kelas : B-2
 Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Makananku
 Semester / TA : 1 / 2020-2021
 Pembelajaran ke : 9
Topik : Makanan sehat Makanan Bergizi

No.	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			Nama Anak	Nama Anak	Nama Anak	Nama Anak
1	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya				
2	1.2	Menghargai diri sendiri, lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan.				
3	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat				
4	2.2.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu				
5	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan untuk melatih kedisiplinan				
6	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian				
7	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari harinya (Doa sebelum dan sesudah kegiatan) Di pandu orang dewasa (Guru)	L			
8	3.3 – 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus dan Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
9	3.6 - 4.6	Mengenal benda benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri - ciri lainnya) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitar				

		yang dikenalnya (nama , warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri - ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya				
10	3.11 – 4.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) Dan Menunjukkan kemampuan ber bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
11	3.15 – 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni Dan Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media				

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

REFLEKSI OLEH GURU :

No.	Temuan	Solusi Perbaikan	Rencana Perbaikan