

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BDR (Belajar Dari Rumah) TK PGRI 01 JAMBESARI DS
TAHUN AJARAN 2020-2021

Semester/Bulan/Minggu : 1/September/9

Tema : Kebutuhanku

Sub Tema : Minuman

Kelompok : B (usia 5-6 tahun)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NILAI AGAMA DAN MORAL 1.2	- Bersyukur atas nikmat Tuhan (minuman) - Menghargai diri sendiri dan orang lain	1. Bersyukur dan menikmati minuman 2. Asyik aku bisa membuat es stik snack susu bersama bunda
FISIK MOTORIK 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	3. Horee aku bisa membuat susu sendiri
KOGNITIF 3.8-4.8 3.6-4.6	- Mengenal macam-macam minuman - Mengenal fungsi minuman	4. Aku bisa bercerita cara membuat es stik snack susu 5. Aku senang menyanyi lagu "Hujan es cream" 6. Menghitung banyaknya es stick snack yang di buat
BAHASA 3.11-4.11	Mengungkapkan bahasa verbal	7. Asyiknya menggambar dan mewarnai susu kotak
SOSIAL EMOSIONAL 2.8	Sikap mandiri	8. Aku bisa bercerita minuman kesukaanku 9. Menyusun kata susu sehat dari stik/lidi
SENI 3.15-4.15	Ekspresi seni musik dan kriya	10. Mencuci peralatan makan dan minum 11. Mengurutkan peralatan makan dan minum dari kecil-besar 12. Menghias gambar gelas menggunakan bola kertas krep

Bondowoso, Juni 2020

Megetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

Siti Ramla Sri W, S.Pd.

Alfia Yuli Indrayani.S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BDR (Belajar Dari Rumah) TK PGRI 01 JAMBESARI DS
TAHUN AJARAN 2020-2021

Satuan Pendidikan : TK PGRI 01	Tema: Kebutuhanku
Semester/Minggu Ke- : I/9	Sub Tema : Minuman
Hari/Tanggal : 21 September 2020	Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)
KD :1.2-2.8-3.3-4.3-3.6-3.8-4.8-4.6-3.11-4.11-3.15-4.15	
Media Pembelajaran :video,susu,gelas,sendok,buku gambar,pensil,krayon	
Metode Pembelajaran :Bercerita	
<p>Tujuan pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Selama kegiatan bermain, anak dapat menghargai orang tunya. <i>(PPK)</i> 2) Melalui kegiatan menggambar, anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halusnya 3) Saat kegiatan main, anak dapat menyusun stik/lidi menjadi kata susu sehat 4) Saat kegiatan bercerita, anak dapat menyebut nama minuman kesukaan 5) Melalui kegiatan bercerita, anak dapat menggunakan bahasa ekspresif secara verbal 6) Selama kegiatan main, anak dapat bersikap mandiri. <i>(PPK)</i> 7) Selama kegiatan main, anak dapat menggambar dan mewarnai susu kotak. <i>(HOTs)</i> 	
Langkah-langkah Pembelajaran:	
<p>I. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bunda mengajak ananda membaca doa, kemudian mengajak ananda menyimak video pembelajaran tentang proses pembuatan susu. <i>(ICT)</i> 	
<p>II. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bunda mendamping dan membimbing ananda untuk: <ol style="list-style-type: none"> 1) Bercerita tentang “minuman kesukaan” 2) Menyusun kata susu sehat menggunakan stik/lidi 3) Menggambar dan mewarnai susu kotak 4) Membuat susu sendiri 	
<p>III. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bunda dapat meminta ananda menceritakan perasaan ananda selama main, kemudian berdoa. 	

Penilaian:

Selama kegiatan main, ayah bunda bisa mengamati perilaku yang muncul pada ananda. Tolong beri tanda cek list pada kolom di bawah:

KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Anak dapat menghargai orang tunya.				
FM 3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerak koordinasi mata dan tangan				
KOG 3.8-4.8	Anak dapat menyebut minuman kesukaan				
KOG 3.6-4.6	Anak dapat mengetahui proses pembuatan susu				
BHS 3.11-4.11	Anak dapat bercerita kegiatan yg dilakukan				
SE 2.8	Anak dapat bersikap mandiri				
SENI 3.15-4.15	Anak dapat menggambar dan mewarnai susu kotak				

Keterangan :

BB :Belum Berkembang

MB :Mulai Berkembang

BSH :Berkembang Sesuai Harapan

BSB :Berkembang Sangat Baik

Ayah bunda bisa mengirimkan video/foto/rekaman kegiatan ananda.

Terimakasih atas kerjasama ayah dan bunda.

Bondowoso, 21 -9- 2020

Megetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

Siti Ramla Sri W.S.Pd

Alfia Yuli Indrayani S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BDR (Belajar Dari Rumah) TK PGRI 01 JAMBESARI DS
TAHUN AJARAN 2020-2021

Satuan Pendidikan : TK PGRI 01	Tema: Kebutuhanku
Semester/Minggu Ke- : I/9	Sub Tema : Minuman
Hari/Tanggal : 22 September 2020	Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)
KD :1.2-2.8-3.3-4.3-3.6-4.6-3.8-4.8-3.11-4.11-3.15-4.15	
Media Pembelajaran :video,stik es,snack bengbeng,susu,kotak kue,gelas corong,sendok	
Metode Pembelajaran :Demonstrasi dan proyek sederhana	
<p>Tujuan pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Selama kegiatan bermain, anak dapat menghargai orang tunya. <i>(PPK)</i> 2) Melalui kegiatan membuka bungkus snack bengbeng, anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halusnya 3) Saat membuat es stik, anak menganalisis ukuran air dan susu yang sesuai. <i>(HOTs)</i> 4) Melalui kegiatan bernyanyi dan bercerita, anak dapat menggunakan bahasa ekspresif secara verbal 5) Selama kegiatan main, anak dapat bersikap mandiri. <i>(PPK)</i> 6) Selama kegiatan main, anak dapat membuat es stik snack susu 	
Langkah-langkah Pembelajaran:	
<p>IV. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bunda mengajak ananda membaca doa, kemudian mengajak ananda menyimak video lagu. <i>(ICT)</i> 	
<p>V. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bunda/ayah mendampingi dan membimbing ananda untuk: <ol style="list-style-type: none"> 1) Bernyanyi lagu “hujan es cream” <p style="margin-left: 40px;">Andai saja ada hujan es cream Kan kubuka mulutku lebar-lebar A...AAA...AAA..AAA..</p> <p style="margin-left: 40px;">Manis sekali..</p> <p style="margin-left: 40px;">Andai saja ada hujan kopi Kan ku tutup mulutku rapat-rapat M...MMM...MMM...MMM...</p> <p style="margin-left: 40px;">Pahit sekali...</p> <p style="margin-left: 40px;">Andai saja ada hujan permen</p> 	

Kan kubuka mulutku lebar-lebar

A...AAA...AAA...AAA...

Manis sekali...

2) Membuat es stick bersama bunda

Langkah-langkah membuat es stick snack susu:

- Membuka snack menggunakan gunting (dibantu bunda)
- Anak memotong snack menjadi ukuran kecil dan memasukkannya lagi ke dalam bungkus snack
- Tuang air dalam gelas corong
- Tuang 2 saset susu putih ke mangkok (Aduk hingga rata)
- Tuang susu kedalam bungkus snack secukupnya lalu ditaruh dan di tata dalam kotak kue
- Simpan di freezer lemari es, tunggu sampai beku/mengeras

3) Bercerita cara membuat membuat es stik snack susu

VI. Penutup

- Bunda dapat meminta ananda menceritakan perasaan ananda selama main, kemudian berdoa.

Penilaian:

Selama kegiatan main, ayah bunda bisa mengamati perilaku yang muncul pada ananda. Tolong beri tanda cek list pada kolom di bawah:

KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Anak dapat menghargai orang tunya.				
FM 3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerak koordinasi mata dan tangan				
KOG 3.6-4.6	Anak dapat memperkirakan ukuran seberapa banyak susu yang sesuai kedalam bungkus snack				
BHS 3.11-4.11	Anak dapat bernyanyi				
SE 2.8	Anak dapat bersikap mandiri				
SENI 3.15-4.15	Anak dapat membuat es stik				

Keterangan :

BB :Belum Berkembang

MB :Mulai Berkembang

BSH :Berkembang Sangat Baik

BSB :Berkembang Sangat Baik

Ayah bunda bisa mengirimkan video/foto/rekaman kegiatan ananda.

Terimakasih atas kerjasama ayah dan bunda.

Bondowoso, 22-9- 2020

Megetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

Siti Ramla Sri W.S.Pd

Alfia Yuli Indrayani.S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BDR (Belajar Dari Rumah) TK PGRI 01

TAHUN AJARAN 2020-2021

Satuan Pendidikan : TK PGRI 01	Tema: Kebutuhanku
Semester/Minggu Ke- : I/9	Sub Tema : Minuman
Hari/Tanggal : 23 September 2020	Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)
KD :1.2-2.8-3.3-4.3-3.6-4.6-3.8-4.8-3.11-4.11-3.15-4.15	
Media Pembelajaran :video,gelas,piring,sendok,sabun cuci piring,air,gambar gelas,kertas krep,lem	
Metode Pembelajaran :Demonstrasi dan proyek sederhana	
Tujuan pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">1) Melalui kegiatan menjaga kebersihan, anak dapat menghargai kesehatan. <i>(PPK)</i>2) Melalui kegiatan mencuci peralatan makan dan minumannya, anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halusnya3) Saat kegiatan main, anak mengurutkan peralatan makan dan minum sesuai ukuran (kecil-besar)4) Melalui kegiatan bercerita, anak dapat menggunakan bahasa ekspresif secara verbal5) Selama kegiatan main, anak dapat bersikap mandiri. <i>(PPK)</i>6) Melalui kegiatan menghias gambar gelas menggunakan bola-bola kertas krep muncul sikap kreatif anak dalam membuat karya <i>(HOTs)</i>	
Langkah-langkah Pembelajaran:	
VII. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Bunda mengajak ananda membaca doa, kemudian mengajak ananda menyimak video. (ICT)	
VIII. Inti <ul style="list-style-type: none">• Bunda/ayah mendampingi dan membimbing ananda untuk:<ol style="list-style-type: none">1) Mencuci peralatan makan dan minum2) Mengurutkan peralatan makan dan minum dari yang kecil sampai yang besar3) Menghias gambar gelas menggunakan bola-bola kertas krep sesuai kreasinya	
IX. Penutup <ul style="list-style-type: none">• Bunda dapat meminta ananda menceritakan perasaan ananda selama main, kemudian berdoa.	

Penilaian:

Selama kegiatan main, ayah bunda bisa mengamati perilaku yang muncul pada ananda. Tolong beri tanda cek list pada kolom di bawah:

KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Anak dapat menjaga kebersihandengan mencuci peralatan makan dan minum untuk kesehatan				
FM 3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerak koordinasi mata dan tangan				
KOG 3.8-4.8	Anak dapat mengurutkan sesuai ukuran				
BHS 3.11-4.11	Anak dapat bercerita perasaan selama main				
SE 2.8	Anak dapat bersikap mandiri				
SENI 3.15-4.15	Anak dapat membuat hiasan pada gambar gelas menggunakan bola-bola kertas krep sesuai kreasi				

Keterangan :

BB :Belum Berkembang

MB :Mulai Berkembang

BSH :Berkembang Sesuai Harapan

BSB :Berkembang Sangat Baik

Ayah bunda bisa mengirimkan video/foto/rekaman kegiatan ananda.

Terimakasih atas kerjasama ayah dan bunda.

Bondowoso, 23-9-2020

Megetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

Siti Ramla Sri W.S.Pd

Alfia Yuli Indrayani S.Pd

