

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PUTRA BANGSA I TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 8 / 1
Hari, tanggal : Senin , 7 Juni 2021
Kelompok/ usia : B/5 – 6 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema: Kebutuhanku / Kebersihan diri / Mandi
Model Pembelajaran : Luring / Tatap muka terbatas

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.1 -4.1 Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari - hari (NAM)
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KOG)
- 3.11 – 4.11 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
- 3.5 – 4.5 Mengetahui cara memecahkan dan menyelesaikan masalah sehari – hari secara Kreatif (KOG)
- 3.15 – 4.15 Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)
- 3.4 – 4.4 Mengetahui cara hidup sehat (FM)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM)

Materi Kegiatan :

- Kemandirian anak melalui cerita “Aku Mandi Sendiri”
- Manfaat mandi
- Peralatan yang digunakan untuk mandi
- Tempat pensil dari kotak sabun bekas

Materi Pembiasaan :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Cuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembiasaan berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan, anak dapat membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan baik (NAM)
2. Melalui tayangan video, anak dapat menyebutkan peralatan yang digunakan ketika mandi (KOG)
3. Melalui cerita dari guru, anak dapat bercerita tentang “Aku Mandi Sendiri” sesuai kegiatan yang dilakukan anak dirumah dengan baik (BHS)
4. Melalui kegiatan bermain maze, anak dapat menghubungkan gambar seorang anak dengan peralatan mandi dengan tepat (KOG)
5. Melalui demonstrasi dari guru, anak dapat membuat tempat pensil dengan menggunakan kotak sabun bekas dengan kreatif (SENI)
6. Melalui pembiasaan kemandirian pada setiap kegiatan, anak dapat membuktikan kemandiriannya dalam kegiatan mandi sendiri dan kegiatan lainnya dengan baik (SOSEM)
7. Melalui pembiasaan mencuci tangan, anak dapat membiasakan hidup sehat dengan mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah melakukan kegiatan bermain dan makan (FM)

B. STRATEGI PEMBELAJARAN

Berpusat pada anak dengan menggunakan pendekatan SAINTIFIK (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan), TPACK, HOTS, dan 4C (Comunication, collaboration, Critical thinking, Creativity)

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Bercakap-cakap / Tanya jawab
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas
4. Unjuk Kerja

D. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

SUMBER BELAJAR : Buku Cerita Bergambar

Internet https://www.youtube.com/watch?v=O_RGPGVb8uU

MEDIA : Buku Cerita little abid seri life skill judul “Aku Mandi Sendiri”
Video Animasi Anak mandiri dengan mandi sendiri
Laptop

ALAT DAN BAHAN : Hafiz pen, LKPD, pensil warna/crayon, kotak sabun bekas, gunting, lem

E. KEGIATAN PEMBUKA (30 menit)

1. Anak menjawab salam dari guru
2. Anak dan guru Berdo'a bersama
3. Anak menjawab sapaan guru dengan ceria
4. Anak dan guru melakukan kegiatan presensi dengan bernyayi “aku punya dua mata”
5. Anak menyimak penjelasan dari guru tentang kegiatan pada tema hari ini yaitu tema Kebutuhanku, Sub Tema Kebersihan Diri, Sub sub tema Mandi
6. Anak bersama guru menyanyi lagu judul “mandi sendiri”

F. KEGIATAN INTI (60 menit)

Mengamati

- Anak mengamati video yang ditampilkan ibu guru tentang kemandirian anak Mandi sendiri
- Anak menyimak Guru yang sedang bercerita tentang “Aku Mandi Sendiri”

Menanya

Setelah memperhatikan dan mengamati video dari guru, anak dan guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang macam – macam peralatan apa saja yang digunakan ketika mandi

Mengumpulkan informasi

1. Anak megumpulkan infomasi melalui video tentang peralatan yang digunakan ketika mandi
2. Anak mengumpulkan informasi tentang kemandirian yaitu mandi sendiri dari cerita guru

Menalar

Anak menyebutkan macam-macam peralatan yang digunakan untuk mandi

Mengkomunikasikan melalui kegiatan berikut

- ✚ Kegiatan 1 : Anak bercerita tentang “aku mandi sendiri” sesuai pengalaman yang dilakukan anak dirumah
- ✚ Kegiatan 2 : Membuat tempat pensil dengan bahan kotak sabun bekas
- ✚ Kegiatan 3 : Bermain maze dengan mencari jejak menuju peralatan mandi (LKA)

G. ISTIRAHAT (30 menit)

1. Anak Mencuci tangan pakai sabun sebelum makan
2. Anak Menyiapkan bekal
3. Anak bersama-sama berdo'a sebelum makan
4. Anak bersama-sama makan bekal
5. Anak berdo'a sesudah makan
6. Anak membereskan bekal makanya
7. Anak mencuci tangan pakai sabun setelah makan
8. Anak bermain bersama teman

H. KEGIATAN PENUTUP (30 menit)

1. Anak mengungkapkan perasaan setelah melakukan kegiatan hari ini
2. Anak dengan guru berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan, dan kegiatan apa yang disukai
3. Anak mendengarkan cerita guru yang berisi pesan-pesan (selalu bersyukur atas nikmat sehat yang Allah berikan kepada kita, menjaga kebersihan dan kesehatan tubuh dengan rajin mandi, anak harus membiasakan diri mandi sendiri)
4. Guru Menginformasikan kegiatan untuk besok yaitu membuat playdough, anak diminta membawa 2 buah bak kecil /ember, dan 1 buah piring plastik
5. Anak dan guru melakukan doa sesudah kegiatan
6. Anak menjawab salam dari guru
7. Anak dan guru mengucapkan do'a keluar rumah, do'a naik kendaraan, mengucapkan sholawat

I. ASESMEN / PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Indikator Penilaian

BIDANG PEMGEMBANGAN	KD	INDIKATOR PENILIAN	TEKNIK PENILAIAN
NAM	3.1 -4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Observasi
BHS	3.11 - 4.11	Bercerita tentang kegiatan mandi sendiri	Unjuk Kerja
KOG	2.1	Menyebutkan peralatan yang digunakan ketika mandi	Observasi
	3.5 – 4.5	Melakukan kegiatan mencari jejak/maze dengan menghubungkan gambar seorang anak dengan peralatan mandi	Penugasan
SENI	3.15- 4.15	Membuat tempat pensil dengan menggunakan kotak sabun bekas	Hasil Karya
FM	3.4- 4.4	Mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Observasi
SOSEM	2.8	Menunjukkan kemandirian dalam melakukan kegiatan	Observasi

Instrumen Penilaian

- Rubrik Penilaian Harian
- Lembar Observasi
- Lembar Unjuk Kerja
- Lembar Penugasan
- Lembar Hasil Karya
- Catatan Anekdote

Mengetahui,
Kepala Sekolah

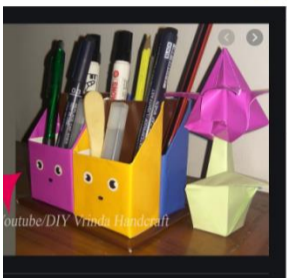
Guru Kelompok

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd

BAHAN AJAR

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan/Materi	Deskripsi Kegiatan
Melalui penjelasan guru, anak dapat membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan baik (NAM)	Pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dan guru melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran • Makan 2. Anak dan guru berdo'a dengan khusyu' dan bersungguh sungguh
Melalui tayangan video dari guru, anak dapat menyebutkan manfaat – manfaat mandi bagi tubuh dan peralatan yang digunakan untuk mandi (KOG)	Video anak mandi sendiri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mulai menayangkan video tentang “Mandi Sendiri” 2. Anak menyimak video yang ditayangkan oleh guru 3. Anak menanya : Tanya jawab tentang peralatan yang digunakan ketika mandi 4. Anak menjawab pertanyaan dari guru dengan tepat
Melalui kegiatan Menyimak cerita dari guru, anak dapat bercerita tentang “Aku mandi sendiri” (BHS)	Kosakata anak melalui kegiatan bercerita “Aku Mandi Sendiri” 	<ol style="list-style-type: none"> a) Guru mulai bercerita yang berjudul “Aku Mandi Sendiri” b) Anak menyimak cerita dari guru c) Guru mempersilahkan anak untuk menceritakan pengalaman anak tentang “Aku Mandi Sendiri” sesuai dengan pengalaman anak mandi sendiri dirumah
Setelah menyimak penjelasan dari guru, anak melakukan kegiatan mencari jejak (maze) dengan menghubungkan gambar anak	Maze / Mencari jejak	<ol style="list-style-type: none"> a) Guru menjelaskan tentang peraturan pada kegiatan mencari jejak yaitu dengan menghubungkan gambar anak dengan peralatan mandi menggunakan pensil warna / crayon dengan warna yang berbeda b) Anak mengambil lembar kegiatan c) Anak melakukan kegiatan sesuai intruksi dari guru

dengan peralatan mandi (KOG)		
Melalui kegiatan demonstrasi anak membuat tempat pensil dengan bahan kotak sabun bekas (SENI)	Tempat pensil dari kotak sabun bekas 	<p>a. Guru mendemonstrasikan langkah – langkah untuk membuat kotak pensil, yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siapkan bahan – bahannya antara lain, kotak sabun bekas, gunting, lem 2) Gunting kotak sabun dengan pola tinggi ke rendah 3) Lakukan hal yang sama pada kotak sabun ke dua 4) Rekatkan dua kotak sabun yang sudah digunting menggunakan lem <p>b. Anak menyiapkan bahan</p> <p>c. Anak melakukan kegiatan membuat kotak pensil menggunakan kotak sabun bekas sesuai demonstrasi dari guru</p>
Anak mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan membuat sate buah (FM)	Cuci Tangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak melakukan kegiatan mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran dan makan

Guru Kelompok B



SITI HARDIYANTI, S.Pd





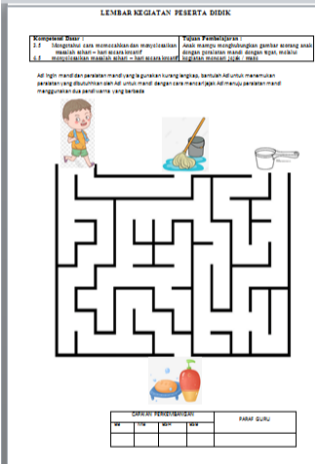
PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Kognitif ,Seni dan Bahasa
 Tema / Subtema : Kebutuhanku/Kebersihan Diri / Mandi
 Kelompok / usia : B / 5-6 Tahun
 KD : 3.11 – 4.11 , 3.5 – 4.5, 3.15 – 4.15
 Tujuan :

Dengan menyimak cerita dari guru, anak mampu bercerita dengan judul “Aku Mandi Sendiri” tentang pengalaman anak tentang mandi sendiri dirumah (BHS)
Melalui kegiatan bermain maze, anak mampu menghubungkan gambar anak dengan peralatan mandi melalui kegiatan mencari jejak/ maze (KOG)
Melalui demonstrasi dari guru, anak mampu membuat tempat pensil dengan bahan kotak sabun bekas (SENI)

MEDIA PEMBELAJARAN

NO	MEDIA/SUMBER BELAJAR ALAT DAN BAHAN	MATERI KEGIATAN	LANGKAH LANGKAH PENGUNAAN MEDIA
1	<p>SUMBER BELAJAR</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=O_RGPGVb8uU</p> 	<p>Kemandirian “mandi sendiri”, peralatan yang digunakan untuk mandi, manfaat mandi</p>	<p>Guru menayangkan video tentang “mandi sendiri”</p>
1	<p>MEDIA</p> <p>Buku Cerita Little Abid judu “Aku Mandi Sendiri”, Hafiz pen</p> 		<p>Guru mempersilahkan Anak untuk bercerita dengan judul “Aku Mandi Sendiri” sesuai kegiatan anak ketika dirumah</p>

			
3	<p>BAHAN DAN ALAT</p> <p>Kotak sabun bekas, gunting, lem</p>   	Langkah – langkah Membuat tempat pensil	Anak membuat kotak pensil dari bahan kotak sabun bekas
3	<p>LKPD</p> 	Maze	Guru mempersilahkan anak untuk mencari jejak /maze, dengan menghubungkan gambar anak menuju peralatan mandi

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

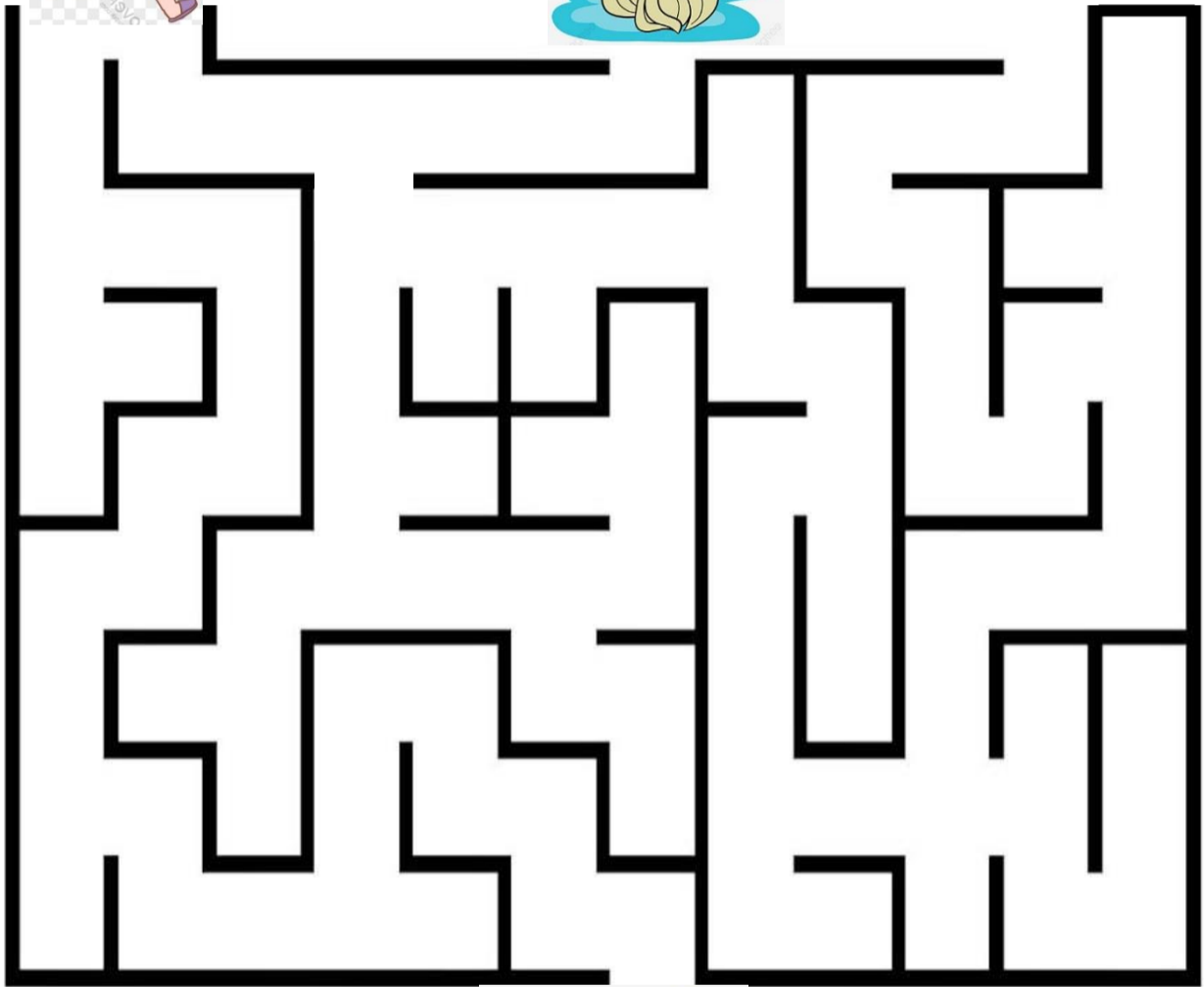
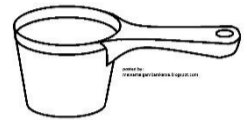
Kompetensi Dasar :

- 3.5 Mengetahui cara memecahkan dan menyelesaikan masalah sehari – hari secara kreatif
- 4.5 menyelesaikan masalah sehari – hari secara kreatif

Tujuan Pembelajaran :

Anak mampu menghubungkan gambar seorang anak dengan peralatan mandi dengan tepat, melalui kegiatan mencari jejak / maze

Adi ingin mandi dan peralatan mandi yang ia gunakan kurang lengkap, bantulah Adi untuk menemukan peralatan yang dibutuhkan oleh Adi untuk mandi dengan cara mencari jejak Adi menuju peralatan mandi menggunakan dua pensil warna yang berbeda



Nama :

CAPAIAN PERKEMBANGAN				PARAF GURU
BB	MB	BSH	BSB	

RUBRIK PENILAIAN HARIAN
(ALAT PENILAIAN RATING SCALE)

BP	KD dan Indikator	BSB	BSH	MB	BB
Nilai Agama dan Moral	1.2. Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan tepat sangat khusyu	Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan tepat dan cukup khusyu	Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan kurang khusyu	Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan kurang tepat
Kognitif	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Anak dapat Menyebutkan peralatan yang digunakan ketika mandi dengan sangat tepat	Anak dapat Menyebutkan peralatan yang digunakan ketika mandi dengan tepat	Anak dapat Menyebutkan peralatan yang digunakan ketika mandi dengan cukup tepat	Anak belum dapat Menyebutkan peralatan yang digunakan ketika mandi dengan tepat
Bahasa	3.11 – 4.11 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)	Anak dapat bercerita dengan judul “Aku Mandi Sendiri” sesuai kegiatan anak dirumah dengan bahasa yang baik dan runtut	Anak dapat bercerita dengan judul “Aku Mandi Sendiri” sesuai kegiatan anak dirumah dengan bahasa yang baik dan cukup runtut	Anak dapat bercerita dengan judul “Aku Mandi Sendiri” sesuai kegiatan anak dirumah dengan bahasa yang cukup baik dan kurang runtut	Anak belum dapat bercerita dengan judul “Aku Mandi Sendiri” sesuai kegiatan anak dirumah
Kognitif	3.5 – 4.5 Mengetahui cara memecahkan dan menyelesaikan masalah sehari – hari secara Kreatif	Anak dapat melakukan kegiatan mencari jejak/maze dengan sangat tepat tanpa bantuan	Anak dapat melakukan kegiatan mencari jejak/maze dengan tepat dan sedikit bantuan	Anak dapat melakukan kegiatan mencari jejak/maze dengan tepat dan banyak bantuan	Anak belum dapat melakukan kegiatan mencari jejak/maze
Fisik Motorik	3.4 – 4.4 Mengetahui cara hidup sehat	Anak dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan inisiatifnya sendiri	Anak dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan motivasi	Anak dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan membujuk	Anak belum dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Sosial Emosional	2.1 Anak mampu Menunjukkan sikap percaya diri	Anak dapat bersikap percaya diri dengan baik dengan inisiatifnya	Anak dapat bersikap percaya diri dengan baik dengan motivasi	Anak dapat bersikap percaya diri dengan baik dengan membujuk	Anak dapat mampu bersikap percaya diri dengan baik

		sendiri			
--	--	---------	--	--	--

Mengetahui Kepala
TK PUTRA BANGSA I

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

Guru Kelas

SITI HARDIYANTI, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI
BERDOA SEBELUM DAN SESUDAH KEGIATAN

Nama Anak :

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

NO	HARI /TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL UJUK KERJA
1	Senin, 7 Juni 2021	berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Ketepatan Sikap	Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan tepat dan khusyu

Mengetahui Kepala sekolah
TK PUTRA BANGSA I

Guru Kelas

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI
MENCUCI TANGAN SEBELUM DAN SESUDAH KEGIATAN

Nama Anak :
 Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

NO	HARI /TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL UJUK KERJA
1	Senin, 7 Juni 2021	mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Ketepatan Sikap	Anak dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan inisiatifnya sendiri

Mengetahui Kepala sekolah
 TK PUTRA BANGSA I

Guru Kelas

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI
MENYEBUTKAN PERALATAN YANG DIGUNAKAN KETIKA MANDI

Nama Anak :
 Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

NO	HARI /TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL UJUK KERJA
1	Senin, 7 Juni 2021	Menyebutkan peralatan yang digunakan ketika mandi	Ketepatan	Anak dapat menjawab pertanyaan tentang peralatan yang digunakan untuk mandi dengan tepat

Mengetahui Kepala sekolah
 TK PUTRA BANGSA I

Guru Kelas

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd

**LEMBAR OBSERVASI
KEMANDIRIAN**

Nama Anak :
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

NO	HARI /TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL UJUK KERJA
1	Senin, 7 Juni 2021	Kemandirian dalam melakukan kegiatan	Sikap	Anak dapat menunjukkan kemandirian dalam melakukan kegiatan dengan baik

Mengetahui Kepala sekolah
TK PUTRA BANGSA I

Guru Kelas

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd

**LEMBAR UNJUK KERJA
BERCERITA “AKU MANDI SENDIRI”**

Nama Anak :
Kelompok/Usia : B

NO	HARI /TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL UJUK KERJA
1	Senin, 7 Juni 2021	Bercerita dengan judul “Aku Mandi Sendiri” sesuai kegiatan anak dirumah	Ketepatan Kosakata	Anak dapat bercerita dengan judul “Aku Mandi Sendiri” sesuai kegiatan anak dirumah dengan baik

Mengetahui Kepala sekolah
TK PUTRA BANGSA I

Guru Kelas

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd

LEMBAR PENUGASAN
MENCARI JEJAK/MAZE

Nama Anak :

Kelompok/Usia : B

NO	HARI /TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL PENUGASAN
1	Senin, 7 Juni 2021	mencari jejak/maze dengan menghubungkan gambar anak menuju peralatan mandi	Ketepatan Kreatifitas	Anak dapat melakukan kegiatan mencari jejak/maze dengan menghubungkan gambar anak menuju peralatan mandi dengan tepat

Mengetahui Kepala sekolah
TK PUTRA BANGSA I

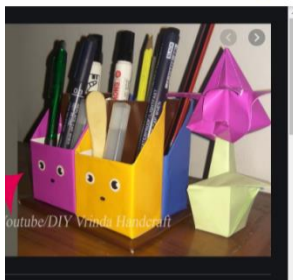
Guru Kelas

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd

**CATATAN HASIL KARYA
MEMBUAT TEMPAT PENSIL**

Nama Anak :
Kelompok / Usia : B

HARI/ TANGGAL	KD	INDIKATOR	HASIL PENGAMATAN	HASIL KARYA
Senin, 7 Juni 2021	3.15 – 4.15	Anak dapat membuat tempat pensil menggunakan kotak sabun bekas	Anak dapat membuat tempat pensil menggunakan kotak sabun bekas dengan kreatif	

Mengetahui Kepala sekolah
TK PUTRA BANGSA I

Guru Kelas

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa/ Perilaku	Indikator	Capaian perkembangan

Mengetahui Kepala sekolah
TK PUTRA BANGSA I

Guru Kelas

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd