

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Satuan Pendidikan	: TK AR-RIDHO
Kelas/ Semester	: B (Usia 5-6 Tahun)/Genap
Hari/Tanggal	: Senin /.....
Tema/	: ALAM SEMESTA
Sub Tema/Sub-sub Tema	: Benda Alam/ Mengenal Pasir
Pembelajaran ke	: 10 (Sepulu)
Alokasi Waktu	: 120 Menit

Kompetensi Dasar (KD):
3.3-4.3,2.2,3.11-4.11,3.9-4.9,3.15-4.15,2.3,1.1

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan
- Anak mampu mengenal pasir melalui kegiatan bermain
- Anak mampu berfikir kreatif
- Anak Mampu bekerja sama
- Anak trampil menggunakan tangan kiri dan tangan kanan dalam berbagai aktifitas
- Anak mampu mengungkapkan bahasa
- Anak kreatif dalam menyelesaikan masalah menggunakan ide dan gagasannya

Media/ Alat dan Bahan Belajar

- ❖ Anak dan Guru, Pasir, Mainan pasir Ajaib, berbagai bentuk cetakan benda, berbagai macam mainan pendukung

Materi Pembelajaran

- ❖ Mengenal bentuk pasir, kegunaan pasir, mengenal tekstur pasir

Metode Pembelajaran

- ❖ Bercakap-cakap, Bermain

(Link Kegiatan Aksi Nyata: https://youtu.be/87cy_3fAMrI)

B. Langkah- Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal/ Pembukaan

- ❖ Salam,berdoa
- ❖ Apersepsi
- ❖ Melakukan tepuk semangat {Fm, 3.3-4.3}

b. Inti/ saat pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran dengan Pendekatan STEAM

- **Science** : Anak mengamati tekstur pasir
- **Technology**: Pasir, Mainan pasir Ajaib, berbagai bentuk cetakan benda, berbagai macam mainan pendukung
- **Engineering**: anak menggunakan pasir, untuk bermain, Anak bekerja sama dalam membuat mainan yang disukainya
- **Art** : Bentuk-bentuk mainan dari berbagai cetakan dari media pasir ajaib yang disukai anak, menara dari bahan mainan pendukung yang disukai anak
- **Mathematics**: memilih dan memilah bahan-bahan main yang akan digunakan
 - ❖ **Kegiatan I**: Melakukan Tanya jawab mengenai pemahaman dan pengetahuan anak tentang pasir {Kog, 2.2 }
 - ❖ **Kegiatan II**: Memperkenalkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk mengenal pasir, kegunaan pasir dan tekstur pasir { BHS, KD 3.11-4.11 }
 - ❖ **Kegiatan III**: memilih dan memilah mainan yang akan digunakan bermain (Kog,3.9-4.9)
 - ❖ **Kegiatan IV**: Bermain dengan media pasir atau mainanan pendukung yang disukai anak (seni,3.15-4.15)

c. Istirahat, Makan, Bermain

- SOP Toileting
- SOP Makan Bersama
- SOP Main Diluar

d. Penutup

- ❖ Menceritakan pengalaman saat melakukan permainan { BHS, KD 3.11-4.11}
 - a. Melakukan refleksi
 - b. Pesan-pesan
 - c. Menginformasikan kegiatan esok hari

C. FORMAT PENILAIAN PEMBELAJARAN HARIAN

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator pencapaian pembelajaran	TEKNIK PENILAIAN			Nama Anak Dan Capaian Perkembangan													
		Hasil Karya	Catatan Anekdote	Observasi														
					B B	M B	BS H	B SB	BB	M B	BS H	B SB	BB	M B	BS H	B SB		
FM 3.4-4.4	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dan kasar		√															
KOG 2.2	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu		√															
KOG 3.9-4.9	Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah, peralatan bermain,		√															
BHS 3.11-4.11	Menunjukkan kemampuan menggunakan bahasa ekspresif		√															
seni 3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media	√																
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya			√														
SOSEM 2,3	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif			√														

Sikap spritual dan sosial yang tidak diprogramkan pada saat pelaksanaan pembelajaran tetap muncul dalam satu hari Guru harus mencatat sesuai hasil pengamatan

Bulukumba, 27 April 2021

Calon Guru Penggerak

RATNA,S.Pd



Link Dokumentasi Kegiatan Aksi Nyata : <https://drive.google.com/file/d/1REISli-6t6nexCCEdRduY4dX6FVAIC7F/view?usp=sharing>

ALAT PERMAINAN DALAM MEDIA PASIR AJAIB



MEDIA PENDUKUNG

