

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Al-FATTAH
Kelas / Semester	: A/ I
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Udara (Burung Merpati)
Pembejaran Ke	: I/13
Alokasi Waktu	: 150 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu bercakap – cakap cara bersyukur atas telah diciptakan binatang ciptaan tuhan
- Anak mampu menirukan gerakan burung yang bisa terbang
- Anak mampu menghitung gambar telur dan burung
- Anak mampu meniru tulisan burung
- Anak mampu mewarnai gambar burung
- Anak mampu mengungkapkan sebab akibat mengapa burung bisa terbang
- Anak mampu bersikap peduli terhadap binatang

KD yang dicapai :

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (Nam)

3.3 Mengenal anggota, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM)

3.4 Menggunakan tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)

3.6 Mengenal benda benda sekitar (nama warna , bentuk ,ukuran, pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan cirri cirinya (KOGNITIF)

4.6 Menyampaikna tentang apa dan bagaimana benda benda disekitar yang dikenalnya. (KOGNITIF)

- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA)
- 4.12 Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai karya (BAHASA)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(SENI)
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOGNITIF)
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KOGNITIF)
- 2.9 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuan (SE)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Media / Sumber Belajar : - Burung, gambar burung, jagung, lembar kegiatan, krayon, pensil,
- Metode : - Bercerita, bercakap-cakap, tanya jawab, demokratis, Pemberian Tugas
- Alat penilaian : - observasi, percakapan, unjuk kerja, penugasan, hasil karya

Langkah Kegiatan :

I. Pembukaan (30menit)

- Berdoa, salam, bernyanyi (Religius)
- Bercakap-cakap tentang binatang yang ada di udara (demokratis)
- Bercakap – cakap cara bersyukur atas telah diciptakan binatang ciptaan tuhan (religius)
- Anak mampu menirukan gerakan burung yang bisa terbang (kerja keras, mandiri)

II. Inti (60 Menit)

- a. Mengamati (rasa ingin tahu)
 - Anak mengamati burung merpati
- b. Menanya.(demokratis)

- Anak di motivasi untuk bertanya mengenai burung merpati yang di amati, misalnya warna bulu burung merpati, makanannya cara berkembang biaknya, berdasarkan pertanyaan anak guru mempercakapkannya pertanyaan anak.
- c. Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan (demokratis, rasa ingin tahu)
- Guru mempercakapkan kegiatan yg akan dilakukan antara lain: a. Meniru tulisan burung , b. Menghitung gambar telur dan gambar burung c. Mewarnai bentuk burung

Kegiatan 1 : meniru tulisan burung (gemar membaca, tanggung jawab)

- Anak membaca kalimat
- Anak meniru tulisan burung

Kegiatan 2 : menghitung gambar (kreatif, tanggung jawab)

- anak mengamati gambar telur dan gambar burung
- anak menghitung gambar telur dan gambar burung

Kegiatan 3 : mewarnai bentuk burung(kreatif, tanggung jawab)

- Anak mengamati gambar bentuk burung yang disediakan oleh guru
- Anak mewarnai bentuk gambar burung sesuai keinginannya.

III. Istirahat, bermain, makan (30 menit)(bersahabat/komunikatif)

IV. Penutup/ Ricoling (30 menit)

- Mengungkapkan sebab akibat mengapa burung bisa terbang (Rasa ingin tahu)
- Bersikap ingin tahu mengapa burung bisa terbang (Rasa ingin tahu)
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa, Salam (religius)

Kegiatan pengaman : Bermain balok , Puzeel

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Ceklis
- Hasil karya
- Anekdote

Mengetahui
Kepala TK

Guru kelompok A

ENY HERMIN TRININGSIH, S.Pd

SANIATUL MAHBUBAH,S.Pd.I

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK/USIA : A/4-5 TAHUN

HARI/TANGGAL : Senin , 07 Oktober 2019

KD	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK				
		NAMA ANAK				
		Shandy	Jihan	Putri	Fadira	Dimas
1.1	Anak mampu bercakap – cakap cara bersyukur atas telah diciptakan binatang ciptaan tuhan	BSH	BSH	BSH	MB	BSH
2.8	Anak mampu bersikap peduli terhadap binatang	BSH	BSH	BSH	BSH	MB
3.3/4.3	Anak mampu menirukan gerakan burung yang bisa terbang	BSH	BSH	BSH	BSH	MB
3.6/4.6	Anak mampu menghitung gambar telur dan burung	BSH	MB	BSH	MB	BSH
3.5/4.5	Anak mampu mengungkapkan sebab akibat mengapa burung bisa terbang	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3.12/4.12	Anak mampu meniru tulisan burung	MB	BSH	MB	BSH	BSH
3.15/4.15	Anak mampu mewarnai gambar burung	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang:

Anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang

Anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan

Anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik

Anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

HASIL KARYA ANAK

NAMA ANAK : AHMAD SHANDY SAPUTRA

KELOMPOK/USIA: A/4-5 TAHUN

HARI, TANGGAL : Senin, 07 Oktober 2019

HASIL KARYA	CATATAN GURU	ANALISA KD	KEMAMPUAN YANG DICAPAI
	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan beberapa warna - Kerapihan mewarna - Kreatifitas pemilihan warna - Menyelesaikan tugas Sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas untuk mengembangkan motorik halus (3.3/4.3) - Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk (3.15/4.15) - Pengenalan warna (3.6/4.6) - Sikap estetis (2.4) - Sikap kreatif (2.3) - Sikap mandiri (2.8) - Sikap tanggungjawab (2.12) 	<p>BSB</p> <p>BSH</p> <p>BSH</p> <p>BSH</p> <p>BSH</p> <p>BSH</p>

CATATAN ANEKDOT TK AL-FATTAH

NAMA : Anggelica Jihan Zahira

KELAS : A

TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Senin , 07 Oktober 2019	Dalam Kelas	08.15 WIB	Jihan duduk bersama Aliya , Jihan adalah anak yang pendiam tanpa sengaja Jihan menyenggol penghapus Aliya dia langsung mengambilnya dan meminta maaf kepada Aliya 2. 8 Bertanggung jawab atas kesalahannya (MB) 3.2/4.2 Mau meminta maaf (MB)