



**YAYASAN AL IKHLAS TENGGILIS MEJOYO SURABAYA**  
**KB - TK ISLAM AL IKHLAS**  
Jl. Tenggilis Timur VIII No.10 - 16 Telp. 031 8492808  
SURABAYA

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

<b>Nama Lembaga</b>	<b>: TK Islam Al Ikhlas</b>
<b>Semester/ Minggu</b>	<b>: I/ 17</b>
<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>: Rabu / 24 November 2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 07.30 - 10.30 (180 menit)</b>
<b>Kelompok Usia</b>	<b>: 5-6 tahun (Kelompok B)</b>
<b>Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema</b>	<b>: Binatang/ Binatang Berkaki Empat/ Gajah</b>
<b>Model</b>	<b>: Kelompok dengan kegiatan pengamanan</b>

**Kompetensi Inti**

- KI.1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan teman.
- KI.3 : Mengenal diri, keluarga, teman, guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main
- KI.4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

## Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Nilai Agama dan Moral 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	➤ Menghargai hasil karya teman
Kognitif 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	➤ Melakukan percobaan membuat belalai gajah
Sosial Emosional 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	➤ Bersabar menunggu giliran mengerjakan tugas
Fisik Motorik 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	➤ Memasukkan bola ke dalam ring basket
Bahasa 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)  3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	➤ Bercakap cakap dengan guru dan teman tentang gajah  ➤ Membaca gambar dan mencari yang berawalan huruf "g"
Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dan menggunakan berbagai media	➤ Mewarnai gambar gajah

### I. MUATAN MATERI

- 1.2 Menghargai hasil karya teman (NAM)
- 2.2 Melakukan percobaan membuat belalai gajah (KOG)
- 2.7 Bersabar menunggu giliran mengerjakan tugas (SOSEM)
- 3.3 - 4.3 Memasukkan bola ke dalam ring basket (FM)
- 3.10 - 4.10 Bercakap-cakap dengan bu guru dan teman tentang gajah (BHS)
- 3.12 - 4.12 Membaca gambar dan mencari yang berawalan huruf "g" (BHS)
- 3.15 - 4.15 Mewarnai gambar gajah menggunakan crayon (SENI)

## II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menghargai hasil karya teman
2. Anak dapat melakukan percobaan membuat belalai gajah
3. Anak dapat bersabar menunggu giliran mengerjakan tugas
4. Anak dapat memasukkan bola ke dalam ring basket
5. Anak dapat bercakap-cakap dengan bu guru dan teman tentang gajah
6. Anak dapat membaca gambar dan mencari yang berawalan huruf "g"
7. Anak dapat mewarnai gambar gajah menggunakan crayon

## III. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

### A. Pembukaan

1. Circle time:
  - Salam
  - Menyanyi
  - Berdo'a sebelum kegiatan
2. Bercakap-cakap tentang makhluk hidup ciptaan Tuhan
3. Bercakap-cakap tentang gajah
4. Menyampaikan aturan main

### B. Kegiatan Inti

- **Mengamati** : Anak mengamati guru yang sedang menjelaskan bahan yang digunakan untuk membuat belalai gajah, kemudian guru mendemonstrasikan cara menggunakan bahannya, cara mengerjakan (dengan cara meniup dengan benar) sampai dengan proses terbentuknya belalai gajah dari busa sabun.
- **Menanya** : Anak bertanya tentang urutan menggunakan bahan yang ada, serta cara meniup yang benar sehingga dapat terbentuk belalai gajah dari busa sabun. Anak bertanya juga tentang proses bagaimana dapat terbentuk busa yang menyerupai belalai gajah pada percobaan tersebut.
- **Mengumpulkan Informasi** : Anak menyebutkan bahan - bahan yang digunakan dan menceritakan cara mengerjakannya (meniup) serta proses terbentuknya belalai gajah dari busa sabun.
- **Menalar** : Dari percobaan tersebut anak mengetahui bahwa dengan meniup secara benar, maka akan terbentuk busa sabun yang panjang menyerupai belalai

gajah. Jika cara meniupnya tidak benar (menyedot) maka tidak dapat terbentuk busa sabun yang panjang menyerupai belalai gajah.

- **Mengkomunikasikan** : Anak dipersilahkan memilih kegiatan yang sudah disiapkan di berbagai kelompok belajar/ bermain sesuai kelompoknya.
  - Kelompok I : Melakukan percobaan membuat belalai gajah
  - Kelompok II : Membaca gambar dan mencari yang berawalan huruf "g"
  - Kelompok III : Mewarnai gambar gajah menggunakan crayon
  - Kegiatan pengaman : Membaca/ membuka - buka buku cerita

### **C. Istirahat**

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Makan

### **D. Kegiatan Penutup**

1. Recalling ( merapikan alat-alat yang telah digunakan, bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini, penguatan pengetahuan yang didapat )
2. Menanyakan perasaan selama mengikuti kegiatan hari ini
3. Berdo'a, salam, pulang

## **IV. ALAT DAN BAHAN :**

- LKS
- Crayon
- Kartu gambar
- Sabun cuci piring
- Botol kosong
- Gunting
- Karet
- Air
- Kain
- Bola
- Ring basket
- Buku cerita

## **V. METODE / STRATEGI :**

1. Bercakap - cakap
2. Eksperimen
3. Pemberian tugas

## **VI. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER :**

1. Kreatif
2. Mandiri
3. Rasa ingin tahu
4. Sabar
5. Peduli Lingkungan Sosial
6. Sopan

## VII. RENCANA PENILAIAN / EVALUASI

### 1. Aspek Perkembangan, Kompetensi Dasar, Indikator dan Aspek Penilaian

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	ASPEK PENILAIAN
Nilai Agama dan Moral	1.2	➤ Menghargai hasil karya teman	➤ Anak mampu menghargai hasil karya teman
Kognitif	2.2	➤ Melakukan percobaan membuat belalai gajah	➤ Anak mampu melakukan percobaan membuat belalai gajah
Sosial Emosional	2.7	➤ Bersabar menunggu giliran mengerjakan tugas	➤ Anak mampu bersabar menunggu giliran mengerjakan tugas
FisikMotorik	3.3 – 4.3	➤ Memasukkan bola ke dalam ring basket	➤ Anak mampu memasukkan bola ke dalam ring basket
Bahasa	3.10 – 4.10	➤ Bercakap cakap dengan guru dan teman tentang gajah	➤ Anak mampu bercakap cakap dengan guru dan teman tentang gajah
	3.12 – 4.12	➤ Membaca gambar dan mencari yang berawalan huruf " g "	➤ Anak mampu membaca gambar dan mencari yang berawalan huruf " g "
Seni	3.15 – 4.15	➤ Mewarnai gambar gajah	➤ Anak mampu mewarnai gambar gajah

Mengetahui

Kepala TK Islam Al Ikhlas

Surabaya, 24 November 2021

Guru Kelompok B

( Indriah, M.Pd )

( Indriah, M.Pd )

## LEMBAR PENILAIAN HARIAN

Semester/ Minggu : I/ 17  
 Hari/ tanggal : Rabu/ 24 November 2021  
 Alokasi waktu : 180 menit  
 KelompokUsia : B (5-6 tahun)  
 Tema/ Subtema/ Sub-subtema : Binatang/ Binatang Berkaki Empat / Gajah

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	IPK	TEKNIK PENILAIAN	NAMA ANAK		
Nilai Agama dan Moral	1.2	➤ Menghargai hasil karya teman	Observasi			
Kognitif	2.2	➤ Melakukan percobaan membuat belalai gajah	Unjuk Kerja			
Sosial Emosional	2.7	➤ Bersabar menunggu giliran mengerjakan tugas	Observasi			
Fisik Motorik	3.3-4.3	➤ Memasukkan bola ke dalam ring basket	Unjuk kerja			
Bahasa	3.10-4.10	➤ Bercakap - cakap dengan guru dan teman tentang gajah	Percakapan			
	3.12 -4.12	➤ Membaca gambar dan mencari yang berawalan huruf " g "	Penugasan			
Seni	3.15-4.15	➤ Mewarnai gambar gajah	Hasil karya			

**Keterangan nilai :**

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui

Kepala TK Islam Al Ikhlas

( Indriah, M.Pd )

Surabaya, 24 November 2021

Guru Kelompok B

( Indriah, M.Pd )

## LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA

Hari/Tanggal : Rabu/24 November 2021

Kelompok : B

Aspek perkembangan : Fisik Motorik

Kegiatan : Memasukkan bola ke dalam ring basket

No	Nama Anak	Aspek Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
4					
5					

### Kriteria penilaian:

1. Mengetahui cara memasukkan bola ke dalam ring basket
2. Kekuatan
3. Ketepatan

BB : Belum muncul deskriptor

MB : Muncul 1 deskriptor

BSH : Muncul 2 deskriptor

BSB : Muncul 3 deskriptor

Mengetahui

Kepala TK Islam Al Ikhlas

Surabaya, 24 November 2021

Guru Kelompok B

( Indriah, M.Pd )

( Indriah, M.Pd )

## LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA

Hari/Tanggal : Rabu/24 November 2021

Kelompok : B

Aspek perkembangan : Kognitif

Kegiatan : Melakukan percobaan membuat belalai gajah

No	Nama Anak	Aspek Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
4					
5					

### Kriteria penilaian:

1. Mengetahui urutan melakukan percobaan
2. Meniup dengan benar
3. Mandiri

BB : Belum muncul deskriptor

MB : Muncul 1 deskriptor

BSH : Muncul 2 deskriptor

BSB : Muncul 3 deskriptor

Mengetahui

Kepala TK Islam Al Ikhlas

Surabaya, 24 November 2021

Guru Kelompok B

( Indriah, M.Pd )

( Indriah, M.Pd )

## LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

Hari/Tanggal : Rabu/24 November 2021

Kelompok : B

Aspek perkembangan : Seni

Kegiatan : Mewarnai gambar gajah

No	Nama Anak	Dokumentasi	Aspek Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1						
2						
3						
4						
5						

### Kriteria penilaian:

1. Kreatifitas
2. Kebersihan
3. Kerapian

BB : Belum muncul deskriptor

MB : Muncul 1 deskriptor

BSH : Muncul 2 deskriptor

BSB : Muncul 3 deskriptor

Mengetahui

Kepala TK Islam Al Ikhlas

Surabaya, 24 November 2021

Guru Kelompok B

( Indriah, M.Pd )

( Indriah, M.Pd )

## LEMBAR PENILAIAN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Rabu/24 November 2021

Kelompok : B

No	Nama Anak	Indikator	Hasil Pengamatan
1			
2			
3			
4			
5			

Mengetahui

Kepala TK Islam Al Ikhlas

Surabaya, 24 November 2021

Guru Kelompok B

( Indriah, M.Pd )

( Indriah, M.Pd )

## LEMBAR PENILAIAN PENUGASAN

Hari/Tanggal : Rabu/24 November 2021

Kelompok : B

Aspek perkembangan : Bahasa

Kegiatan : Membaca gambar dan mencari yang berawalan huruf "g"

No	Nama Anak	Aspek Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
4					
5					

### Kriteria Penilaian:

1. Ketepatan
2. Kecepatan
3. Kemandirian

BB : Belum muncul deskriptor

MB : Muncul 1 deskriptor

BSH : Muncul 2 deskriptor

BSB : Muncul 3 deskriptor

Mengetahui

Kepala TK Islam Al Ikhlas

Surabaya, 24 November 2021

Guru Kelompok B

( Indriah, M.Pd )

( Indriah, M.Pd )

## LEMBAR PENILAIAN PERCAKAPAN

Hari/Tanggal : Rabu/24 November 2021

Kelompok : B

Aspek perkembangan : Bahasa

Kegiatan : Bercakap-cakap dengan guru dan teman tentang gajah

No	Nama Anak	Aspek Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
4					
5					

### Kriteria Penilaian:

1. Keaktifan bertanya
2. Keaktifan menjawab
3. Penggunaan bahasa sederhana dengan baik

BB : Belum muncul deskriptor

MB : Muncul 1 deskriptor

BSH : Muncul 2 deskriptor

BSB : Muncul 3 deskriptor

Mengetahui

Kepala TK Islam Al Ikhlas

Surabaya, 24 November 2021

Guru Kelompok B

( Indriah, M.Pd )

( Indriah, M.Pd )

## CATATAN ANEKDOT

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan	Ket

Mengetahui  
Kepala TK Islam Al Ikhlas

( Indriah, M.Pd )

Surabaya, 24 November 2021  
Guru Kelompok B

( Indriah, M.Pd )