

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)

TEMA : KEBUTUHAN (RUMAH)

SUB TEMA : DAPUR

SUB-SUB TEMA : MEMASAK



SEMESTER 1

KELOMPOK B (5-6 Tahun)

“TK AL HIDAYAH SLOKOK”

JL. IMAM BONJOL NO. 40 RT. 02 RW. 03 DS. SLOKOK KEC. GARUM

KABUPATEN BLITAR

2021



TAMAN KANAK-KANAK

AL HIDAYAH SLOKOR

NSS : 002051501018

NIS : 000300

NPSN : 20556196

JL. IMAM BONJOL 40 RT. 02 RW. 03 SLOKOR GARUM BLITAR 66182

Email: alslorok1@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AL HIDAYAH SLOKOR

MODEL SENTRA (PJBL)

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : 1/11/13		
TEMA/ SUBTEMA/ SUB SUB TEMA : Kebutuhan(Rumah)/ Dapur/ Memasak		
KELOMPOK/USIA : B/5-6 Tahun		
ASPEK	KD	TUJUAN PEMBELAJARAN:
NAM	3.1-4.1	- Melalui kegiatan Do'a pagi, anak dapat membangun sikap taak kepada Allah SWT dengan hidmat (C6)
	2.13	- Melalui kegiatan melihat video, anak mengumpulkan informasi dengan jujur sesuai dengan keadaan dirumah masing-masing(C6)
SE	2.6	Melalui kegiatan observasi di dapur secara langsung, anak dapat melatih sikap taat pada aturan dengan baik (C4)
KOG	2.2	Melalui kegiatan mewarnai pola yang sama, anak dapat mengkategorikan gambar sesuai dengan pasangannya dengan tepat (C6)
BHS	3.10-4.10	Melalui kegiatan menonton Video dan Observasi langsung di dapur, anak dapat mengevaluasi nama-nama benda yang diketahui beserta manfaatnya dengan sesuai (C5)
FM	3.3-4.3	Melalui kegiatan praktek memotong playdough anak dapat meningkatkan kemampuan motoric halus dengan baik (C6)
SENI	3.15-4.15	Melalui kegiatan bermain peran, anak mampu mengkreasikan cara menggunakan alat masak dengan baik dan benar (C6)
Materi Pembelajaran		
<ol style="list-style-type: none">1. Berdo'a sebelum belajar2. Menyebutkan benda yang ada di dapur rumah masing-masing.3. Mentaati aturan yang ada di dapur,4. Memasangkan gambar sesuai dengan pasangannya,5. Anak menjawab pertanyaan sederhana6. Menggerakkan tubuh saat praktik masak7. Bermain peran memasak dan menyiapkan menu makan		
Media, Bahan dan Alat		
<ul style="list-style-type: none">- Video, Dapur sekolah, Peralatan dapur, Mainan alat masak, Gambar telur dan sayur dari kertas, LKPD, Alat tulis anak, Playdough, Nampan		
Kegiatan Pembukaan, 2 menit		
<ul style="list-style-type: none">- Salam- Berdoa sebelum belajar- Presensi- Apersepsi- Peyampaian tema dan tujuan pembelajaran- Ice breaking <p>https://youtu.be/JUcFnUjFcTs</p>		

Kegiatan Inti, 6 Menit

1. Guru memutar Video untuk anak <https://youtu.be/MIX3YlfhbeY>
2. Guru mengajak anak pergi ke dapur Sekolah
3. Sebelumnya, Guru menjelaskan aturan saat berada di dapur
4. Anak mengamati benda-benda yang ada di dapur
5. Guru menanyakan benda apa saja yang diketahui anak dan apa manfaatnya.
6. Guru menjelaskan dan mencontohkan aturan main setiap kegiatan :
Kegiatan 1 : Praktik mengiris playdough dengan pisau mainan
Kegiatan 2 : Bermain peran Memasak dan menyiapkan makanan
Kegiatan 3 : Memasang gambar pada pola yang sesuai
7. Anak merapikan alat dan membuang sampah pada tempatnya
8. Anak mencuci tangan dengan sabun

Kegiatan Akhir/ Penutup (2 Menit)

- Guru menanyakan perasaannya selama belajar dan bermain hari ini
- Guru menanyakan kegiatan yang sudah dimainkan hari ini.
kegiatan apa yang paling disukai?
- Menginformasikan kegiatan besok
- Berdoa setelah belajar
- Salam /Pulang

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak								
NAM	- 1.1 - 2.13	- Anak terbiasa berdo'a sebelum melaksanakan kegiatan - Anak terbiasa berkata jujur									
SE	2.6	Anak mengetahui dan mentaati aturan Ketika berada di dapur									
KOG	2.2	Anak mampu memasang gambar dengan dengan pasangannya									
BHS	3.10-4.10	Anak dapat menjawab pertanyaan sederhana tentang benda yang ada di dapur									
FM	3.3-4.3	Anak mengiris playdought menggunakan pisau mainan									
SENI	3.15-4.15	Bermain peran menyiapkan menu makan									

Alat Penilaian : Cheklist (Pengetahuan), Hasil Karya(kreativitas), Catatan anekdot (Sikap)

Kepala TK
Al Hidayah Slorok



(Irtifaud Darojah, S.Pd)

Guru Kelas



(Irtifaud Darojah, S.Pd)