

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)**

**TEMA : KEBUTUHAN (RUMAH)**

**SUB TEMA : DAPUR**

**SUB-SUB TEMA : MEMASAK**



**SEMESTER 1**

**KELOMPOK B (5-6 Tahun)**

**“TK AL HIDAYAH SLOKOK”**

**JL. IMAM BONJOL NO. 40 RT. 02 RW. 03 DS. SLOKOK KEC. GARUM**

**KABUPATEN BLITAR**

**2021**



TAMAN KANAK-KANAK

# AL HIDAYAH SLOROK

NSS : 002051501018

NIS : 000300

NPSN : 20556196

JL. IMAM BONJOL 40 RT. 02 RW. 03 SLOROK GARUM BLITAR 66182

Email: alslorok1@gmail.com

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AL HIDAYAH SLOROK

MODEL SENTRA (PJBL)

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : 1/11/13		
TEMA/ SUBTEMA/ SUB SUB TEMA : Kebutuhan(Rumah)/ Dapur/ Memasak		
KELOMPOK/USIA : B/5-6 Tahun		
ASPEK	KD	TUJUAN PEMBELAJARAN:
NAM	3.1-4.1	- Melalui kegiatan Do'a pagi, anak dapat <b>membangun</b> sikap taak kepada Allah SWT dengan hidmat (C6)
	2.13	- Melalui kegiatan melihat video, anak <b>mengumpulkan</b> informasi dengan jujur sesuai dengan keadaan dirumah masing-masing(C6)
SE	2.6	Melalui kegiatan observasi di dapur secara langsung, anak dapat <b>melatih</b> sikap taat pada aturan dengan baik (C4)
KOG	2.2	Melalui kegiatan mewarnai pola yang sama, anak dapat <b>mengkategorikan</b> gambar sesuai dengan pasangannya dengan tepat (C6)
BHS	3.10-4.10	Melalui kegiatan menonton Video dan Observasi langsung di dapur, anak dapat <b>mengevaluasi</b> nama-nama benda yang diketahui beserta manfaatnya dengan sesuai (C5)
FM	3.3-4.3	Melalui kegiatan praktek memotong playdough anak dapat <b>meningkatkan</b> kemampuan motoric halus dengan baik (C6)
SENI	3.15-4.15	Melalui kegiatan bermain peran, anak mampu <b>mengkreasikan</b> cara menggunakan alat masak dengan baik dan benar (C6)
<b>Materi Pembelajaran</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berdo'a sebelum belajar</li><li>2. Menyebutkan benda yang ada di dapur rumah masing-masing.</li><li>3. Mentaati aturan yang ada di dapur,</li><li>4. Memasangkan gambar sesuai dengan pasangannya,</li><li>5. Anak menjawab pertanyaan sederhana</li><li>6. Menggerakkan tubuh saat praktik masak</li><li>7. Bermain peran memasak dan menyiapkan menu makan</li></ol>		
<b>Media, Bahan dan Alat</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Video, Dapur sekolah, Peralatan dapur, Mainan alat masak, Gambar telur dan sayur dari kertas, LKPD, Alat tulis anak, Playdough, Nampan</li></ul>		
<b>Kegiatan Pembukaan, 2 menit</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Salam</li><li>- Berdoa sebelum belajar</li><li>- Presensi</li><li>- Apersepsi</li><li>- Peyampaian tema dan tujuan pembelajaran</li><li>- Ice breaking</li></ul> <p><a href="https://youtu.be/JUcFnUjFcTs">https://youtu.be/JUcFnUjFcTs</a></p>		

**Kegiatan Inti, 6 Menit**

1. Guru memutar Video untuk anak <https://youtu.be/MIX3YlfhbeY>
2. Guru mengajak anak pergi ke dapur Sekolah
3. Sebelumnya, Guru menjelaskan aturan saat berada di dapur
4. Anak mengamati benda-benda yang ada di dapur
5. Guru menanyakan benda apa saja yang diketahui anak dan apa manfaatnya.
6. Guru menjelaskan dan mencontohkan aturan main setiap kegiatan :  
Kegiatan 1 : Praktik mengiris playdough dengan pisau mainan  
Kegiatan 2 : Bermain peran Memasak dan menyiapkan makanan  
Kegiatan 3 : Memasang gambar pada pola yang sesuai
7. Anak merapikan alat dan membuang sampah pada tempatnya
8. Anak mencuci tangan dengan sabun

**Kegiatan Akhir/ Penutup (2 Menit)**

- Guru menanyakan perasaannya selama belajar dan bermain hari ini
- Guru menanyakan kegiatan yang sudah dimainkan hari ini.  
kegiatan apa yang paling disukai?
- Menginformasikan kegiatan besok
- Berdoa setelah belajar
- Salam /Pulang

**Rencana Penilaian**

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak							
NAM	- 1.1	- Anak terbiasa berdo'a sebelum melaksanakan kegiatan								
	- 2.13	- Anak terbiasa berkata jujur								
SE	2.6	Anak mengetahui dan mentaati aturan Ketika berada di dapur								
KOG	2.2	Anak mampu memasang gambar dengan dengan pasangannya								
BHS	3.10-4.10	Anak dapat menjawab pertanyaan sederhana tentang benda yang ada di dapur								
FM	3.3-4.3	Anak mengiris playdought menggunakan pisau mainan								
SENI	3.15-4.15	Bermain peran menyiapkan menu makan								

**Alat Penilaian : Cheklist (Pengetahuan), Hasil Karya(kreativitas), Catatan anekdot (Sikap)**

Kepala TK  
Al Hidayah Slorok



(Irtifaud Darojah, S.Pd)

Guru Kelas



(Irtifaud Darojah, S.Pd)