

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (Terintegrasi PBLHS/Adiwiyata)

Sekolah : SMA Negeri 1 Bagan Sinembah
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Perubahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat
Sub Materi : Jenis-jenis Perubahan Sosial
Alokasi Waktu : 25 Menit (1 x pertemuan) / PTMT

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Menjelaskan dan menunjukkan jenis-jenis perubahan sosial yang mencakup perubahan lambat (evolusi) dan perubahan cepat (revolusi), perubahan kecil dan perubahan besar, perubahan yang dikehendaki dan perubahan yang tidak dikehendaki.

Media, Alat, Bahan, Sumber Belajar dan Metode

- Laptop
- Penggaris, spidol, papan tulis
- Internet
- Buku: Sosiologi Kelas XII Kurikulum 2013 Revisi Tahun 2017
- Metode: Tutor Sebaya

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin sekaligus mengecek taman dan bunga agar selalu dalam keadaan bersih dan indah	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Jenis-jenis Perubahan Sosial	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (15 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Jenis-jenis perubahan sosial dengan cara menyimak, melihat serta mengamati materi melalui penjelasan yang disampaikan oleh guru.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin tentang contoh dari Jenis-jenis perubahan sosial yang ada dan terjadi di masyarakat
Collaboration	Peserta didik bersama salah satu teman sekelasnya saling bertukar informasi mengenai Jenis-jenis perubahan sosial serta perubahan yang terdapat di lingkungan sekolah (Tanaman, sampah dll)
Communication	Peserta didik secara bergantian menjadi tutor bagi teman sekelasnya untuk menjelaskan contoh dari Jenis-jenis perubahan sosial
Creativity	Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. <input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. <input type="checkbox"/> Guru memberi pesan moral tentang pentingnya menjaga kelestarian lingkungan <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. <input type="checkbox"/> Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis bentuk pilihan berganda dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Prosedur / Proyek



Guru Mapel
Sosiologi

AHMAD SOFIAN, S.Pd., M.Si.
NIP. 19750921 200312 1 001