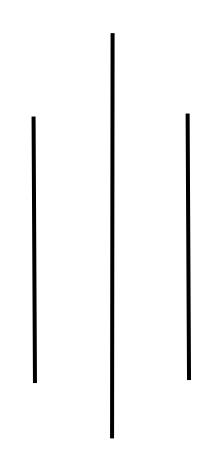
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 MODA PEMBELAJARAN LURING



OLEH:

SURATI NUR PRATIWI, S.Pd

TOPIK : AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN DAN

MAKHLUK CIPTAAN TUHAN

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN BUAH

SUB SUB TEMA: MANGGA

TK PERTIWI BUTUH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) **KURIKULUM 2013 TK PERTIWI BUTUH** TAHUN PELAJARAN 2021/2021

Semester / Minggu/Hari ke : 1/17/3

Hari, Tanggal : Selasa 23 November 2021

Kelompok Usia

Topik : Aku Sayang Binatang Tanaman

dan Makluk Ciptaan Allah

Tema /Sub Tema/ Sub Sub Tema : Tanaman/Buah/Mangga

KD/KI : 1.1-1.3-3.3-3.4-4.4-3.4-4.6-2.4-3.15-4.15-4.12-3.8-4.8-2.7

Tujuan : - Anak mensyukuri ciptaan Allah

- Anak menyayangi ciptaan Allah

- Anak mampu mengkoordinasikan

anggota tubuh

- Anak dapat mengelompokkan benda

berdasarkan ukuran

- Anak dapat berkreasi dan menghasilkan

karya seni

- Anak dapat mengenal keaksaraan awal

: - Mensyukuri dan menyayangi ciptaan

Allah

- Mengenal anggota tubuh, fungsi dan

gerakan

- Mengetahui cara hidup sehat

- Mengelompokkan benda berdasarkan

- Berkreasi dan melakukan

aktivitas seni dengan daun mangga

- Mengenal keaksaraan awal

Alat dan bahan pembelajaran : - Buah mangga

- Daun mangga Kering

- Lem fox

- Lk pola gambar mangga

- Batang korek

Metode pembelajaran : Kelompok, Diskusi dan unjuk kerja

: Religius, peduli lingkungan, rasa ingin

tahu dan kreatif

PROSES KEGIATAN

A. MORNING HABBITS

- Baris, berhitung 1.
- Masuk kelas, duduk, berdoa 2.
- Ice breaking 3.
- Presensi 4.

Materi

Karakter

Hafalan surat pendek 5.

B. PEMBUKAAN (2 menit)

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang tanaman mangga adalah salah satu ciptaan Allah
- 3. Menyayikan lagu "Aku pohon mangga"
- 4. Praktek menyiram tanaman mangga

C. KEGIATAN INTI (5 Menit))

- 1. Mengelompokkan mangga berdasarkan ukuran besar dan kecil
- 2. Kolase dengan daun mangga yang kering di pola gambar mangga
- 3. Menyusun batang korek menjadi kata "mangga" dan mengeja huruf "m a n g g a"

D. PENUTUP (3 Menit)

- 1. Merapikan alat-alat yang tadi di gunakan
- 2. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
- 3. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain dan belajar
- 4. Penguatan tentang pengetahuan yang didapat
- 5. Menginformasikan untuk kegiatan besok
- 6. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. menghargai hasil karya orang lain
 - b. Mengunggunakan kata sopan saat bertanya
 - c. Terbiasa mengikuti aturan
 - d. Menyayanggi ciptaan Tuhan
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menirukan gerakan ranting pohon tumbang
 - b. Dapat mengelompokkan mangga berukuran besar dan kecil
 - c. Dapat bekreasi dengan daun mangga kering
 - d. Dapat mengenal keaksaraan awal
 - e. Dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata

F. INDIKATOR PENILAIAN

| NO | PROGRAM PENGEMBANGAN | KD | INDIKATOR |
|----|-------------------------|-------------------|--|
| 1 | Nilai Agama dan | 1.1-1.3 | - Anak dapat bersyukur atas |
| | Moral | 2 2 2 4 4 2 | nikmat dan ciptaan Tuhan |
| 2 | Fisik Motorik | 3.3-3.4-4.3 | Anak dapat mengkoordinasikan anggota tubuh |
| 3 | Kognitif | 3.4-4.6 | Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan ukuran |
| 4 | Bahasa | 2.3-3.15-4.15 | Anak mengenal keaksaraan awal |
| 5 | Seni | 3.15-4.12-3.8-4.8 | Anak dapat menghasikan sebuah karya seni |
| 6 | Sosial Emosional | 2.6-2.7 | Anak terbiasa memberi salamAnak terbiasa mengikuti aturan |
| | | | - Anak terbiasa menyayanggi ciptaan Tuhan |

G. TEKNIK PENILAIAN YANG DIGUNAKAN

Skala capaian perkembangan

| Skara caparan perkembangan | | | | | | | |
|----------------------------|---|-------|--------|-------|-------|------|-----|
| No | Indikator Penilaian | Nama | | | | | |
| | | Fiona | Adhisa | Askia | Fatin | Aska | Ais |
| 1 | Anak dapat bersyukur atas nikmat dan ciptaan Tuhan | BSH | | | | | |
| 2 | Anak dapat mengkoordinasikan anggota tubuh | BSH | | | | | |
| 3 | Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan ukuran | MB | | | | | |
| 4 | Anak mengenal keaksaraan awal | BB | | | | | |
| 5 | Anak dapat menghasikan sebuah karya seni | BSH | | | | | |
| 6 | Anak terbiasa memberi salam | BSB | | | | | |
| 7 | Anak terbiasa mengikuti aturan | BSB | | | | | |
| 8 | Anak dapat bersyukur atas nikmat dan ciptaan Tuhan | BSB | | | | | |
| 9 | Anak terbiasa menyayanggi ciptaan Tuhan | BSH | | | | | |

BSB : Berkembang Sangat Baik BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang BB : Belum Berkembang

Kepala Sekolah Guru Kelas B

Surati Nur Pratiwi, S.Pd

Surati Nur Pratiwi, S.Pd

HASIL KEGIATAN

| APE | KEGIATAN | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|--|
| Pohon mangga | Menyiram pohon mangga | | | | |
| Buah mangga | Mengelompokkan buah mangga berdasarkan ukuran | | | | |
| Daun mangga kering | Kolase | | | | |
| Batang korek api | Menyusun menjadi kata mangga | | | | |