

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Dewi Kartini
Kelas/ Semester : B (Usia 5-6 thn) / 1
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang yang bisa terbang
Sub-sub Tema : Kupu-Kupu
Pembelajaran ke : X (Minggu ke 13)
Alokasi Waktu : 180 menit
Sentra : Bahasa

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengembangkan 6 aspek perkembangan anak yaitu :

- Anak terbiasa bersyukur atas nikmat ciptaan Allah (NAM 1.2)
- Anak dapat menyebutkan macam-macam binatang yang bisa terbang (Kog 3.6 – 4.6)
- Anak dapat menyebutkan ciri-ciri Kupu-kupu (BHS 3.11 – 4.11)
- Anak dapat membedakan bentuk dan macam-macam binatang yang bisa terbang (Kog 3.6 – 4.6)
- Anak dapat menyimpulkan bahwa binatang ciptaan Tuhan harus kita sayangi (NAM 1.2)
- Anak dapat menyebutkan makanan kupu-kupu (BHS 3.11 – 4.11)
- Menunjukkan keaksaraan awal pada anak (BHS 3.12 – 4.12)
- Melatih koordinasi mata dan tangan meklakukan gerakan seperti kupu-kupu (FM 3.3 – 4.3)
- Memaksimalkan kreativitas anak mewarnai Kupu-kupu (3.15 – 4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Hari	Alokasi Waktu	Pukul	Kegiatan
Senin, 19 Oktober 2020	180 menit	07.00-07.30	Penataan lingkungan dan penyambutan anak
		07.30-08.00	Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none">1. Penerapan SOP pembukaan2. Berdiskusi tentang binatang yang bisa terbang3. Berdiskusi tentang ciri-ciri

			<p>binatang yang bisa terbang</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Bernyanyi menggerakkan anggota badan menirukan gerakan kupu-kupu dengan jari tangan 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
		08.00-09.00	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berhitung menarik garis mengikuti angka membentuk pola kupu-kupu 2. Menyusun stempel huruf membentuk kata Kupu-kupu kemudian menulisnya di buku gambar 3. Mewarnai Gambar Kupu-kupu
		09.00-09.30	Istirahat
		09.30-10.30	<p>Recalling</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
		10.30-11.00	<p>Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya

			<p>selama hari ini</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan
--	--	--	--

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tehnik penilaian dilakukan dengan cara

- 1. Ceklis**
- 2. Catatan anekdot**
- 3. Catatan hasil karya**

1. Penilaian dengan skala perkembangan atau ceklis :

Tanggal :

No	Indikator Penilaian	Tehnik	BB	MB	BSH	BSB
1.	Mempercayai adanya Tuhan melui ciptaanNya (NAM 1.1)	Tanya jawab				
2.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS 3.11-4.11)	Observasi				
3.	Melakukan kegiatan secara mandiri (SOSEM 2.8)	Observasi				
4.	Dapat menyebutkan ciri-ciri Kupu-kupu (KoOG 3.6-4.6)	Penugasan				
5.	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri serta koordinasi mata (FM 3.3-4.3)	Observasi				
6.	Menuliskan huruf yang di contohkan (BHS 3.12-4.12)	Penugasan				
7.	Menunjukkan karya dan kreatifitas seni (SN 3.15-4.15)	Hasil karya				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

2. Penilaian Anekdote

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama Anak	Peristiwa

3. Penilaian Hasil Karya

Nama	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

Bakauheni, 19 Oktober 2020
Guru Kelas

LINDA ANGGRAINI, S. Pd