

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AISIYIAH BUSTANUL ATHFAL 09

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| | | |
|--|--|--|
| Nama | Hadijah, S.Pd | |
| Sekolah | TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 | |
| Surel Penyusun RPP | 201502726533 | |
| Jenjang | Taman Kanak-Kanak (TK) | |
| Kelas / Usia | B1 / 5-6 Tahun | |
| Tema | Binatang | |
| Sub Tema | Binatang ciptaan Allah SWT yang hidup didarat | |
| Sub-Sub Tema | Kelinci | |
| Semester / Bulan / Minggu ke | I / Nopember / 16 | |
| Hari / Tanggal | Selasa / 16 Nopember 2021 | |
| Sentra | Seni | |
| KD yang dicapai | NAM : 1.1,1.2,3.1-4.1 FM : 3.3, 4.3, 3.6-4.6 KOG : 3-7-4.7, 3.12, 4.12 BHS : 3.10, 4.10, 3.11, 4.11 SOSEM : 3.13-4.13,2.7,2.12 SN : 3.15, 4.15,2.4 | |
| Tujuan Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat mensyukuri ciptaan Allah SWT 2. Anak terbiasa berdo'a sebelum belajar 3. Anak mampu menciptakan sesuatu yang baru sesuai kemampuannya 4. Anak selalu sabar dan tertib dalam melaksanakan kegiatan 5. Anak mampu membedakan berbagai macam warna 6. Anak mampu membedakan kelinci 7. Anak mampu berkreasi membuat kolase kelinci 8. Anak terbiasa membersihkan tangan sebelum dan sesudah kegiatan 9. Anak merasa senang dan bahagia setelah melakukan kegiatan | |
| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar | Indikator |
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 1.2 3.1-4.1 | - Anak bersyukur terhadap kelinci ciptaan Allah SWT - Anak dapat menghargai hasil karya orang lain - Anak terbiasa mengucapkan do'a sebelum belajar |
| Fisik Motorik | 3.3, 4.3 3.6-4.6 | - Anak mampu melompati kartu huruf bertuliskan k-e-l-i-n-c-i - Anak mampu membedakan anak kelinci dan induk kelinci |
| Kognitif | 3-7-4.7 3.12, 4.12 | - Anak mampu mengetahui warna kelinci - Anak mampu menghitung jumlah kelinci |
| Bahasa | 3.10, 4.10 3.11, 4.11 | - Anak dapat menjawab dengan tepat saat di tanya - Anak mampu mengenal kata kelinci |
| Sosial Emosional | 3.13-4.13 2.7 2.12 | - Anak dapat menggunakan sesuatu sesuai kebutuhannya - Anak terbiasa antri, sabar menunggu giliran - Anak dapat menyelesaikan tugasnya sampai tuntas |
| Seni | 3.15, 4.15 2.4 | - Anak dapat membuat kolase bentuk kelinci - Anak dapat menciptakan krestifitas dari kelinci |
| Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. menyayangi binatang didarat 2. perbedaan warna keliinci 3. mengetahui angka-angka 4. mengetahui huruf-huruf kelinci 5. mengucapkan terimakasih | |
| Alat dan bahan | APE kelinci, buku paket, pensil, gambar kelinci, potongan kertas origami, lem, kartu angka-angka, kartu huruf-huruf tulisan kelinci | |
| Penataan ruangan setra seni | sebelum anak-anak datang, guru menyiapkan bahan dan alat bermain yang akan di gunakan sesuai rencana dan jadwal kegiatan yang ttelaj disusun. | |
| Kegiatan sebelum masuk kelas (penyambutan anak) | Guru menyambut kedatangan anak dengan senyum, sapa, salam Mengarahkan anak masuk keddalam kelas untuk menyimpan tas dan melepas sepatu | |
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. main bebas pagi didalam kelas dan jurnal pagi 2. penerapan SOP 3. duduk melingkar : menanyakan kabar, mengabsen anak, ikrar dan mengucapkan salam | |

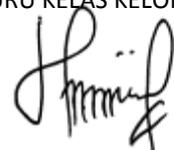
| | |
|---------------|--|
| | <p>4. senam pagi (terjadwal)</p> <p>5. pengalaman main motorik kasar (sesuai jadwal)</p> <p>6. cuci tangan, minum dan toilet training</p> <p>7. circle time (membahas tema dengan media yang akan digunakan)</p> <p>8. bersiap masuk sentra seni</p> |
| Kegiatan Inti | <p>1. Pijakan Lingkungan</p> <p>a. menentukan lingkungan kegiatan</p> <p>b. menyiapkan kegiatan</p> <p>2. Pijakan sebelum bermain</p> <p>a. tanya jawab tentang tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - mengamati : menggunakan indranya mengenal gambar kelinci dari media - menanya : guru mendorong anak untuk bertanya dengan mengajukan pertanyaan 5 W 1 H tentang kelinci - mengumpulkan informasi : anak mencari informasi tentang kelinci untuk mendapat jawaban dari pertanyaan yang sudah disampaikan pada tahap menanya - menalar : anak menghubungkan pengetahuan tentang kelinci yang sudah diketahuinya dengan pengalaman baru - mengomunikasikan : anak mengomunikasikan pengetahuan barunya tentang kelinci dengan cara menceritakan kembali kegiatan mainnya <p>b. guru menjelaskan alur bermain</p> <p>c. guru memilih siswa yang akan bermain di sentra seni</p> <p>d. menjelaskan tata tertib sentra seni</p> <p>3. Pijakan saat main</p> <p>a. anak diberikan kesempatan bermain selama 30 menit</p> <p>b. guru mencatat perkembangan anak dan memperkuat bahasa anak saat bermain</p> <p>c. memberikan pijakan yang lebih kepada anak yang membutuhkan kegiatan main :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyiapkan gambar kelinci 2. menyiapkan potongan kertas origami 3. menyiapkan lem kertas 4. menyiapkan huruf bertuliskan k-e-l-i-n-c-i 5. menyiapkan gambar kelinci yang menghubungkan dengan angka <p>4. Pijakan setelah main</p> <ul style="list-style-type: none"> - merapikan alat dan bahan yang digunakan - menanyakan perasaan anak setelah main - permainan apa yang disukai anak - bercakap-cakap permainan apa yang sudah dilakukan |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Menyampaikan kegiatan esok 3. Bernyanyi “kelinci” 4. Berdoa setelah melakukan kegiatan 5. Memberi dan menjawab Salam 6. Pulang |
| Penilaian | <ol style="list-style-type: none"> 1. penilaian harian 2. penilain hasil karya 3. penilain anekdot |



MENGETAHUI,
KEPALA TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 09


HADIJAH, S.Pd

GURU KELAS KELOMPOK B


HADIJAH, S.Pd

**PENGURUS DIKDASMEN AISYIYAH KETAPANG****TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 09**

Jalan Rahadi usman Desa Sungai Bakau Ke. Matan Hilir Selatan

Kabupaten Ketapang Kal-Bar Hp. 085245866605

NPSN : 69836503

Akreditasi : B

Kode Pos : 78861

**FORMAT PENILAIAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

HARI / TANGGAL :
 KELOMPOK :
 TEMA :
 SUB TEMA :

| NO URUT | NAMA SISWA | NO INDIK | ASPEK PERKEMBANGAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---------------------|----------|--------------------|----|-----|-----|---------------|----|-----|-----|----------|----|-----|-----|--------|----|-----|-----|-------|----|-----|-----|------|--|--|--|
| | | | NAM | | | | FISIK MOTORIK | | | | KOGNITIF | | | | BAHASA | | | | SOSEM | | | | SENI | | | |
| | | | BB | MB | BSh | BsB | BB | MB | BSh | BsB | BB | MB | BSh | BsB | BB | MB | BSh | BsB | BB | MB | BSh | BsB | | | | |
| 1 | ADAM AKBAR KHOIR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | AHMAD SYAFIQ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | AIRIN APRILIA NAUMI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | ALGA SAPUTRA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | ANGGUN SRININGSIH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | ANINDITA KEYSA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | AULIA RAHMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan : BB : Belum berkembang BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 MB : Mulai Berkembang BSB : Berkembang Sangat Baik

Ketapang,
 Guru Kelompok B

 **DIKDASMEN AISYIYAH KABUPATEN KETAPANG**
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 09
 Jalan Rahadi Usman Desa Sungai Bakau Kec. Matan Hilir Selatan Kab. Ketapang
 Email : tkaisyiyah09mhs2020@gmail.com Hp. 085245866605
 NPSN : 69836503 AKREDITASI : B KODE POS : 78861

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK DIDIK
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 09**

Nama Siswa : Semester :
 Kelompok : Tahun Pelajaran :

| NO | HARI / TANGGAL | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ASPEK YANG DINILAI | HASIL |
|----|----------------|-----------------------|--------------------|-------|
| | | | | |
| | | | | |

 **DIKDASMEN AISYIYAH KABUPATEN KETAPANG**
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 09
 Jalan Rahadi Usman Desa Sungai Bakau Kec. Matan Hilir Selatan Kab. Ketapang
 Email : tkaisyiyah09mhs2020@gmail.com Hp. 085245866605
 NPSN : 69836503 AKREDITASI : B KODE POS : 78861

CATATAN ANEKDOT ANAK DIDIK

Kelompok : Tahun Pelajaran :
 Semester :

| Hari / Tanggal | Nama Anak Didik | Peristiwa | Tafsiran | Keterangan |
|----------------|-----------------|-----------|----------|------------|
| | | | | |
| | | | | |