

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PG RENDENG KUDUS
Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Kelompok/Usia : A1 / 4-5 tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / binatang Peliharaan (Kelinci)
Judul Kegiatan Belajar : Membuat kreasi bentuk hewan dari plastisin

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima ajaran yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman
- KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, guru dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.2,	Mempercayai adanya Tuhan melalui cipataannya
Fisik-Motorik,	3.3 - 4.3	- Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus - Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan utuk menggunakan gerakan halus terkontrol
Kognitif,	3.6 - 4.6 3.8 - 4.8	- Mengenal benda-benda disekitarnya - Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya - Mengenal lingkungan alam - Menyajikan berbagai

		karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll.tentang lingkungan alam
Bahasa,	3.12 - 4.12	- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain - Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Sosial-Emosional	2.8 2.9 2.12	- memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya - Memiliki sikap tanggung jawab
Seni	3.15 - 4.15	- Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni - Menunjukkan karya seni dengan menggunakan berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Melalui kegiatan mengamati video tentang binatang peliharaan kelinci, peserta didik mampu menunjukkan dan menyebutkan ciptaan – ciptaan Tuhan dengan benar (**TPACK-Religius**)
- ✓ Melalui kegiatan bernyanyi lagu kelinci, peserta didik dapat menunjukkan aktivitas seni bernyanyi dengan baik (**kemandirian-kreativitas**)
- ✓ Melalui kegiatan memberi makan kelinci melalui bermain maze, anak dapat menunjukkan sikap peduli dan tanggung jawab dengan benar (**HOTS-tolong menolong-tanggung jawab**)
- ✓ Melalui kegiatan membilang gambar kelinci dengan bahan loose part, peserta didik dapat mengungkapkan hasil karya dengan kreatif (**HOTS**)
- ✓ Melalui kegiatan menerapkan kartu huruf pada gambar kelinci, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dengan teliti (**Critical Thingking**)
- ✓ Melalui kegiatan membuat kreasi bentuk kelinci dari plastisin, peserta didik mampu menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik halusny dengan benar dan tepat (**HOTS**)

Pendidikan karakter : religius, nasionalisme, mandiri, peduli dan tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

- ✓ Kelinci adalah ciptaan Tuhan
- ✓ Kelinci adalah binatang peliharaan
- ✓ Sikap mandiri dan tanggung jawab
- ✓ Keaksaraan awal
- ✓ Kreativitas dalam berkarya

E. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

- Pendekatan pembelajaran menggunakan pendekatan konstruktivistik
- Model pembelajaran menggunakan Shift dan tatap muka
- Metode pembelajaran menggunakan Tanya jawab, Demonstrasi dan penugasan

F. Media Pembelajaran, Alat dan bahan: sumber belajar

Media : Vidio (<https://www.youtube.com/watch?v=1OzfhNAVCSU>),
LKPD (Terlampir), Lembar penilaian (terlampir)

Alat : Sound system, Laptop/LCD

Bahan : plastisin, loose part (batu, daun)

Sumber Belajar : Lingkungan sekitar, guru, bahan ajar (materi) dari internet, gambar dari Internet <https://www.google.com/>

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN/	KEGIATAN PEMBELAJARAN (luring)	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan			
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berdo'a bersama, salah satu peserta didik yang memimpin.(religius) - Peserta didik saling memberi dan menjawab salam, guru menanyakan kabar.(komunikatif) - Guru mengkondisikan peserta didik (yel-yel, tepuk) (komunikatif-kemandirian) - Peserta didik melafalkan pancasila dan menyanyi lagu "Garuda Pancasila" 	Langsung	10 menit

	<p>(nasionalisme)</p> <p>- Guru dan peserta didik membaca kalender</p> <p>(komunikatif)</p>		
Apersepsi	<p>Setelah mengamati gambar binatang peliharaan, peserta didik menyebutkan macam-macam binatang peliharaan</p> <p>(komunikatif)</p> <p>Setelah mengamati video tentang kelinci, guru dan peserta didik saling berdiskusi tentang kelinci meliputi penciptanya, makanannya, bentuk tubuhnya, bagian-bagian tubuh, tempat tinggal, cara merawat.</p> <p>(komunikatif)</p>	<p>- Gambar binatang peliharaan</p> <p>- Video pembelajaran guru https://www.youtube.com/watch?v=1OzfhNAVCSU</p>	5 menit
Motivasi	<p>- Peserta didik diberikan semangat guru dengan mengajak menyanyi lagu kelinci:</p> <p>Kelinciku kelinciku Kau manis sekali Melompat kian kemari Sepanjang hari Aku ingin menemani Sepulang sekolah Bersamamu lagi menari-nari</p> <p>(Komunikatif, kreatif)</p> <p>- Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini</p> <p>(komunikatif)</p>	Langsung	5 menit
B. Kegiatan Inti			
Kegiatan 1	Peserta didik diminta memberi makan Kelinci melalui bermain Maze.	LKPD	10 menit
Kegiatan 2	Peserta didik diminta membilang gambar kelinci dengan bahan loose part	LKPD Bahan loosepart	10 menit
Kegiatan 3	Peserta didik diminta menerapkan kartu huruf pada gambar kelinci	Kartu huruf LKPD	10 menit

Kegiatan 4	Peserta didik diminta untuk membuat kreasi bentuk kelinci dari plastisin	plastisin	15 menit
C. Recalling			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan 3. Peserta didik menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 4. Peserta didik diberi penguatan pengetahuan yang didapat anak 	Hasil karya	5 menit
Istirahat			
	1. Peserta didik istirahat dan makan bekal		10 menit
D. Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan percakapan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan pada hari ini (Komunikatif) 2. Peserta didik diberi motivasi dan pesan – pesan oleh guru 3. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru terkait kegiatan untuk besok (Komunikatif) 4. Anak mengkondisikan untuk siap berdoa. (Religius) 5. Anak menjawab salam yang diberikan guru. (Religius – Komunikatif) 	Langsung	10 menit

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - d. Cek lis
 - e. Hasil karya
 - f. Catatan anekdot

Kudus, 23 Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelompok A1

Erny Susanti, S. Pd.AUD

Tutik Priyondari, S. Pd,

Ins

Instrumen Penilaian:**a. Cek lis****Skala Capaian Perkembangan Harian**

Hari/ tgl : Sabtu, 24 Oktober 2020

Nama :

Kelompok :

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.2, 3.15 - 4.15	mengerti bahwa kelinci adalah makhluk ciptaan Tuhan menunjukkan aktivitas seni bernyayi dengan baik				
2.9 2.12	menunjukkan sikap peduli dan tanggung jawab dengan benar melalui kegiatan memberi makan kelinci dengan bermain maze				
3.8 - 4.8	mengungkapkan hasil karya dengan kreatif melalui kegiatan membilang gambar kelinci dengan bahan loose part				
3.12 – 4.12	menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dengan teliti melalui menerapkan kartu huruf pada gambar kelinci				
3.3 – 4.3 3.15 – 4.15	menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik halusnya dengan benar dan tepat melalui kegiatan membuat kreasi bentuk kelinci dari plastisin				

Keterangan : 1. BB : Belum Berkembang

2. MB : Mulai Berkembang

3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan

4. BSB : Berkembang Sangat Baik

Guru Kelompok A1

Tutik Priyondari, S. Pd.

b. Catatan Anekdote

CATATAN ANEKDOT

Hari/ tgl : Sabtu, 24 Oktober 2020

Usia/Kelas : A1 (4-5 Tahun)

Guru : Tutik Priyondari

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

c. Data dari Catatan Anekdote

Data Dari Catatan Anekdote

Nama : Kelas : A1

Periode : Bulan : Oktober Tahun : 2020/2021

Tanggal	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

d.

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Hari/ tgl : Sabtu, 24 Oktober 2020

Usia/Kelas : A1 (4-5 Tahun)

Guru : Tutik Priyondari

NAMA ANAK DAN HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD - INDIKATOR

Kudus, 24 Oktober 2020

Mengetahui

Kepala TK PG Rendeng Kudus

Guru Kelompok A1

Erny Susanti,S.Pd.AUD

Tutik Priyondari, S.Pd.

e. Data Dari Hasil Karya**Data Dari Hasil Karya**

Nama :

Kelas : TK A1

Periode :

Bulan : Oktober

Tahun : 2020-2021

No.	Hasil Karya & Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1.			
2.			
3.			
4.			

f. Kompilasi data**KOMPILASI DATA**

Nama :

Kelas : TK A1

Periode :

Bulan : Oktober

Tahun : 2020-2021

Aspek Perkembangan	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Ceklis	Catatan Anekdote	Hasil Karya	Capai Akhir
NAM	1.2,	mengerti bahwa kelinci adalah makhluk ciptaan Tuhan				
Seni	3.15 - 4.15	menunjukkan aktivitas seni bernyayi dengan baik				
Sosem	2.9 2.12	menunjukkan sikap peduli dan tanggung jawab dengan benar melalui kegiatan bermain maze				
Kognitif	3.8 - 4.8	mengungkapkan hasil karya dengan kreatif melalui kegiatan membilang gambar kelinci dengan bahan loose part				
Bahasa	3.12 - 4.12	menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dengan teliti melalui menerapkan kartu huruf pada gambar kelinci				
FM	3.3 - 4.3	menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik halus dengan benar dan tepat melalui kegiatan membuat kreasi bentuk kelinci dari plastisin				

