RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK MONDIAL
DALAM JARINGAN

Semester/Bulan/Minggu : I/Oktober /XIV
Kelas/Usia : A/ 4- 5 Tahun
Tema/Subtema/Sub-Subtema :Tanaman Kelapa/Buah Kelapa/Santan Kelapa
Hari/Tanggal : Selasa, 13 Oktober 2020

KD : Nam 3.2 - 4.2, FK. 3.3 - 4.3, Bhs 3.10 - 4.10, Sosem 2.7, Kog 2.2, 3.6 - 4.6
Seni 3.15 -4.15

Tujuan Pembelajaran

Nilai Agama Moral : Anak terbiasa menyayangi dan merawat tanaman
Sosial & Emosional **:** Anak mendengar teman berbicara
Motorik **:** Melatih gerak motoric halus anak
Kognitif **:** Anak memahami konsep setengah dan penuh volume air dalam gelas,
: Mengamati santan kelapa
Bahasa: : Anak dapat menyimak informasi yang didengar
Seni : Anak dapat membuat kreasi bermain dari benda disekitarnya

1. **Materi**

Berdiskusi cara merawat tanaman kelapa, Menyaksikan tayangan video cara membuat santan, Memeras santan kelapa, Mengamati santan kelapa, Mengurutkan ukuran volume santan dalam gelas, Membuat bentuk buah kelapa dari ampas kelapa.

Alat dan Bahan

2.
Kelapa parut, air, saringan,gelas, wadah, ampas kelapa, WAG , Powerpoint

Jurnal Pagi

Jam 08.00 - 08.10 Wib

- SOP kegiatan pembukaan
- Menyanyikan lagu kebangsaan (Berkibarlah Benderaku)
- Senam pemanasan
- Berdiskusi cara Tuhan merawat tanaman kelapa

3. Kegiatan Pembukaan : jam 08 10 - 08.20

- Berdiskusi tentang manfaat santan kelapa
- Menyaksikan tayangan video cara membuat santan
- Mengamati santan kelapa

4. **Kegiatan Inti : jam 08.20 – 08.40**

Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain berikut

- Memeras santan kelapa
- Membandingkan ukuran volume santan dalam gelas
- Membuat bentuk kelapa dari ampas

5. Istirahat (Ditiadakan)

6. **Kegiatan Penutup :jam 08 40 - 8.50 wib**

- SOP pulang sekolah
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai,dll
- Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni bersama mama membuat masakan dengan mengunakan santan kelapa
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar, memberi salam, sayonara

7. Penilaian

- **Penilaian observasi**
- **penilaian checklist**
- **Penilaian catatan anekdot**
- **Penilaian Online**
- **Running Record**

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Santan Kelapa

KD : Nam 3.2 - 4.2, FK. 3.3 - 4.3, Bhs 3.10 - 4.10, Sosem 2.7, Kog 3.6 - 4.6
Seni 3.15 -4.15

what

1. Apakah itu santan
2. Apa saja olahan santan
3. Jenis - jenis santan

Who

Siapa yang dapat membuat santan

Why

1. Mengapa kita mengkonsumsi santan
2. Manfaat lemak

When

Kapan buah kelapa dapat dijadikan santan

Where

Dimana santan dapat dibuat

How

Bagaimana membuat santan

a. Rumahan
b. Pabrik

What/ Apa

1. **Santan** adalah cairan berwarna putih susu yang berasal dari parutan daging **kelapa** tua yang dibasahi sebelum akhirnya diperas dan disaring. Wujudnya yang tidak tembus cahaya dan rasanya yang kaya disebabkan oleh kandungan minyak, bagian terbesarnya adalah lemak jenuh

   https://id.wikipedia.org/wiki/Santan#:~:text=Santan%20adalah%20cairan%20berwarna%20putih,bagian%20terbesarnya%20adalah%20lemak%20jenuh.

2. Jenis Santan kelapa
   a. Santan bubuk.
      Dengan menggunakan santan bubuk, tentu aktivitas memasak dalam jumlah banyakpun akan jauh lebih mudah dan praktis.
   b. Santan KARA www.blibli.com › jual › santan-kara
      Santan Kara merupakan **santan instan**
3. Olahan Santan kelapa
   a. Santan dapat dijadikan kuah seperti
      - ✓ Kare,
      - ✓ Lodeh,
      - ✓ Bobor,
      - ✓ Rendang,
      - ✓ Ayam goreng kari
      - ✓ Nangka

   b. Minuman
      - ✓ Cendo
      - ✓ Black coffee with coconut milk foam
      - ✓ Coconut milk bubble tea
      - ✓ Mango coconut milk

   c. Kue serabi,, kue wajik, kue rangi, kue bugis mandi

   https://kaltim.tribunnews.com/2015/07/05/yuk-kenali-lebih-jauh-tentang-kelapa-dan-santan.
   https://www.idntimes.com/food/dining-guide/tresna-nur-andini/santan-juga-bisa-dibikin-jadi-5-minuman-ini-c1c2/2

Why/ Mengapa

Mengapa kita mengkonsumsi santan kelapa

1. Santan memiliki rasa lemak yang dapat digunakan sebagai penyedap rasa untuk membuat masakan menjadi gurih. Santan kelapa mengandung tiga nutrisi utama, yaitu lemak sebesar 33.80%, protein sebesar 6.10%, serta karbohidrat sebesar 5.60%. Hal tersebut sesuai dengan

peryataan dalam sebuah penelitian yang menyatakan penambahan santan dapat menambah cita rasa dan nilai gizi, contohnya dalam abon. Santan akan menambah rasa gurih karena memiliki kandungan lemak yang besar.

2. Manfaat lemak bagi tubuh

https://www.google.co.id/search?q=manfaat+lemak+untuk+tubuh&source=lmns&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwizwLG5uZfsAhUNDbcAHQzoAFEQ_AUoAHoECAEQAA

Berikut empat manfaat lemak untuk kesehatan tubuh:

a. Cadangan energi. Lemak berperan penting untuk menyimpan energi.
b. Membantu menyerap vitamin. Beberapa jenis lemak tertentu, yaitu vitamin A,E,D, dan K, membutuhkan lemak agar bisa diserap oleh tubuh
c. Menjaga suhu tubuh
d. Melindungi organ tubuh

Who/ Siapa

Siapa yang dapat membuat santan

Semua orang dapat membuat santan kelapa, penjual santan dan dapat diproduksi di pabrik besar seperti santan kara

Where / dimana

Santan dapat kita buat dirumah, di pasar, di warung dan di pabrik santan kelapa

When/ Kapan

Kelapa tua biasanya berwarna cokelat, bahkan lebih dominan dengan warna cokelat tersebut. Kelapa tua dengan tekstur daging yang keras biasanya dijadikan bahan utama untuk membuat santan

How/ Bagaimana

Bagaimana membuat santan rumahan

a. **Langkah membuat santan rumahan**

1. Santan kental: Letakkan kelapa parut dalam wadah.
2. Remas-remas kelapa parut hingga keluar sari kelapanya.
3. Mulailah memeras kelapa parut diatas saringan, letakkan ampas kelapa di wadah lain.
4. Siapkan mangkuk untuk menampung santan beserta saringan santan diatasnya.
5. Ini hasil santan kental.

b. Penjual santan murni

c. Pabrik santan kelapa https://www.youtube.com/watch?v=Z9LWsdC1mWc

Rancangan Media Pembelajaran

Tema/ Sub tema/ Sub-Sub tema	Indikator Pencapaian Pertumbuhan dan Perkembangan AUD	Media yang dibutuhkan	Cara membuat Media	Cara menggunakan media
Tema/Subtema/Sub-Subtema :Tanaman Kelapa/Olahan Buah Kelapa/Santan Kelapa	Nam 3.2 - 4.2 Anak memahami cara merawat tanaman kelapa	Handphone, laptop, speaker, headset		a. Guru melakukan panggilan group b. Guru dan peserta didik berbincang – bincang cara merawat tanaman kelapa
	FK. 3.3 - 4.3, Anak mampu memeras santan kelapa,	Handphone, laptop, speaker, Headset Saringan, wadah, kelapa parut, air hangat	-	a. Guru , peserta didik dan orangtua melakukan kegiatan secara bersama – sama b. Orang tua menuangkan air hangat ke dalamparutan kelapa secukupnya c. Peserta didik meneras santan d. Anak didik menyaring santan kelapa
	Sosem 2.7 Anak dapat mendengarkan orang lain berbicara	Handphone, laptop, speaker, Headset, power point	-	a. Peserta didik dan guru – berbincang – bincang terkait santan kelapa b. Guru meminta anak untuk menceritakan bagaimana membuat santan kelapa
	Bhs 3.10 - 4.10 Anak mampu menyimak tayangan video cara	Handphone, laptop, speaker, Headset,	Video down load https://youtu.be/vGrKe1LiCJQ	Anak meyimak video tentang cara memeras santan

	membuat santan	power point video		
	Kog 3.6 - 4.6 ,2.2 Anak menunjukkan ukuran volume santan dalam gelas Mengamati santan kelapa	Handphone , laptop, speaker, Headset, gelas, santan kelapa	-	a. Guru menunjukkan cara menunag santan ke dalam gelas b. Guru menuang air santan kedalam satu gelas penuhdan setengah gelas c. Peserta didik menirukan kegiatan yang dilakukan guru
	,Seni 3.15 -4.15 Anak membuat karya dari bahan yang ada disekitar	Ampas kelapa Pewarna makanan Kertas hvs	Ampas kelapa diberi pewarna	a. Guru meminta anak untuk membuat bentuk kelapa dari ampas kelapa b. Anak - anak berkreasi dengan ampas kelapa yang ada

HOME LEARNING LESSON PLAN

Hari/Tanggal : Selaas/ 13 Oktober 2020

Kelompok : A

Tema / Sub Tema : Tanaman Kelapa/Olahan Buah Kelapa

Sub – sub tema : Santan Kelapa

KD : Nam 3.2 - 4.2, FK. 3.3 - 4.3, Bhs 3.10 - 4.10, Sosem 2.7,

Kog 3.6 - 4.6 Seni 3.15 -4.15

Nilai Agama Moral : Anak terbiasa menyayangi dan merawat tanaman

Sosial & Emosional **:** Anak mendengar teman berbicara

Motorik **:** Melatih gerak motoric halus anak

Kognitif **:** Anak memahami konsep setengah dan penuh volume air dalam gelas,

: Anak mengamati kejadian disekitarnya

Bahasa: : Anak dapat menyimak informasi yang didengar

Seni : Anak dapat membuat kreasi bermain dari benda disekitarnya

https://www.youtube.com/watch?v=r8AVlYeCJfc

Kegiatan BDR dan LKPD

	Kegiatan	**Alat & Bahan**	**Cara mengerjakan**
1.	Ayo kita menyanyikan lagu (Berkibarlah Bendera Ku) utube.com/watch?v=r8AVlYeCJfc	Laptop, Handphone, speker	➢ Anak menyanyikan lagu ➢ (Berkibarlah Bendera Ku)
2	Ayo kita selidiki apa itu santan kelapa	Laptop , power point, WAG	➢ Guru dan anak berdiskusi terkait santan kelapa

			➢ Orangtua dan anak mereview informasi yang didapat anak ➢ Orang tua menuliskan cerita anak tentang informasi yang telah didengar
3	Ayo kita membuat santan	Handphone WAG Kelapa parut Air hangat Baskom, saringan	➢ Orangtua menyiapkan air hangat
			➢ Orangtua mengawasi anak saat berkegiatan
			➢ Anak melakukan gerakan memeras santan
4	Ayo kita bandingkan volume santan Ayo kita amati santan kelapa	Gelas panjang bening santan	➢ Guru menunjukkan volume santan setengah gelas dan satu gelas penuh
			➢ Anak menuang santan kedalam 2 gelas satu penuh dan satu lagi setengah
			➢ Orang tua mendampingi anak dalam berkegiatan
5	Ayo kita membuat krasi dari ampas kelapa	Ampas kelapa, pewarna makanan	➢ Guru memberi contoh pengerjaannya
			➢ Orangtua mendampingi anak membuat bentuk buah kelapa dari ampas kelapa

Lembar Kegiatan Home Learning

Nama Anak :
(Anak menulis namanya sendiri)
Hari / Tanggal : Selasa/ 13 Oktober 2020
Kelompok : A
Kegiatan : Ayo kita selidiki apa itusantan kelapa
KD : Anak sikap toleransi mendengar teman berbicara
(Sosem 2.7)

Screenshoot saat berkegiatan

Guru dan siswa didampingi orang tua berdiskusi tentang santan kelapa Guru dan peserta didik melalukan tanya jawab	Paraf OrangTua	Paraf Guru

Lembar Kegiatan Home Learning

Nama Anak :

(Anak menulis namanya sendiri)

Hari / Tanggal : Selasa/ 13 Oktober 2020

Kelompok : A

Kegiatan : Ayo kita selidiki apa itu kelapa

KD : Anak dapat menyimak informasi (BHS 3.10 - 4.10)

Screenshoot saat berkegiatan		
Anak didampingi orangtua menyimak video memeras santan kelapa Guru dan peserta didik melalukan tanya jawab, orang tua menuliskan apa saja yang dapat disimak anak saat diskusi bersama teman dan guru	Paraf OrangTua	Paraf Guru

Lembar Kegiatan Home Learning

Nama Anak :
(Anak menulis namanya sendiri)
Hari / Tanggal : Selasa/ 13 Oktober 2020
Kelompok : A
Kegiatan : Ayo Memeras santan
KD : Mengenal gerakan motorik halus(jari dan tangan) (FK. 3.3 - 4.3)

Foto anak sedang memeras santan

Orang tua mendampingi anak saat berkegiatan, anak memeras santan mengikuti tahapan yang simak dalam youtube, orangtua menginformasikan kelenturan jari - jemari anak dalam memeras santan	Paraf OrangTua	Paraf Guru

Lembar Kegiatan Home Learning

Nama Anak :
(Anak menulis namanya sendiri)
Hari / Tanggal : Selasa/ 13 Oktober 2020
Kelompok : A
Kegiatan : Ayo kita bandingkan volume gelas penuh dan setengah
KD : Mengenal ukuran setengah gelas dan penuh (kog 3.6 - 4.6, 2.2)

Foto anak menuang santan ke dalam gelas
Anak dapat mengambar ukuran volume air santan setengah dan penuh

	Paraf OrangTua	Paraf Guru

Lembar Kegiatan Home Learning

Nama Anak :
(Anak menulis namanya sendiri)
Hari / Tanggal : Selasa/ 13 Oktober 2020
Kelompok : A
Kegiatan : Ayo kita berkreasi membuat bentuk kelapa dari ampas kelapa
KD : Anak terbiasa bersikap kreatif (Seni 3.15 - 4.15)

Foto saat anak berkreasi

Orangtua membantu anak membuat Egrang tempurung kelapa	Paraf OrangTua	Paraf Guru

A. Penilaian Observasi

Penilaian Observasi

Semester/Bulan/Minggu : I/Oktober /XIV
Kelas/Usia : A/ 4- 5 Tahun
Tanaman Kelapa/Olahan Buah Kelapa/Santan Kelapa
Hari/Tanggal : Selasa, 13 Oktober 2020

Nama :

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan
1	Selasa 13 Okt 2020	Berdiskusi terkait menyayangi dan merawat tanaman	Perilaku merawat tanaman	
2		Bercerita tentang Berdiskusi terkait tanaman santan kelapa	Sosial & Emosional Anak mendengar teman berbicara	
3		Mengikuti gerakan memeras kelapa	Keluwesan dalam melakukan tiap gerakan	
4		Membandingkan volume air santan dalam 2 gelas	Kemampuan melanjutkan pola	
5		Anak dapat menyimak informasi terkait santan kelapa	Fokus dan kemampuan menyimak	
6		Membuat bentuk buah kelapa dari ampas kelapa	Anak mampu mebuat kreasi bentuk buah kelapa	

Mengetahui,

KepalaSekolah

Guru Kelompok A

_____

Masdeliana Saragih, S.Pd

B. Penilaian Hasil Karya

Penilaian Hasil Karya

Semester/Bulan/Minggu : I/Oktober /XIV
Kelas/Usia : A/ 4- 5 Tahun
Tanaman Kelapa/Olahan Buah Kelapa/Santan Kelapa

Hari/Tanggal : Selasa, 13 Oktober 2020

Nama : Usia :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Kompetensi Dasar
Membandingkan volume air santanndalam 2 gelas		Mengenal ukuran volume air setengah/penuh
Membuat Membuat bentuk kelapa dari ampas kelapa		Daya kreasi anak

Mengetahui,
KepalaSekolah

Guru Kelompok A

_____

Masdeliana Saragih, S.Pd

C. Catatan Anekdot Harian

Catatan Anekdot Harian

Usia/ Kelas : 4,5 tahun/A
Tanggal : Selasa/13 Oktober 2020
Nama Guru : Masdeliana Saragih, S.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku

Mengetahui,
KepalaSekolah

Guru Kelompok A

_____

Masdeliana Saragih, S.Pd

D. Ceklis Penilaian Perkembangan

Ceklis Penilaian Perkembangan
Semester/Bulan/Minggu : I/Oktober /XIV
Kelas/Usia : A/ 4- 5 Tahun
Tanaman Kelapa/Olahan Buah Kelapa/Santan Kelapa
Hari/Tanggal : Selasa, 13 Oktober 2020

No	Aspek Perkembangan	KD/Indikator	Pencapaian			
			BB Belum Berkembang	MB Mulai Berkembang	BSH Berkembang Sesuai Harapan	BSB Berkembang Sangat Baik
1	Norma Agama	3.2 - 4.2 Merawat tanaman sebagai ungkapan prilaku baik				
2	Fisik Motorik	3.3 - 4.3 Membuat santan kelapa				
3	Sosem	2.7 Perilaku mendengar orang lain berbicara				
4	Bahasa	3.10 - 4.10 Menyimak video cara memeras santan				
5	Kognitif	3.6 - 4.6 Mengenal ukuran volume air santan dalam gelas				
6.	Seni	3.15 -4.15 Membuat bentuk kelapa dari ampas kelapa				

Mengetahui,
KepalaSekolah

Guru Kelompok A

_____

Masdeliana Saragih, S.Pd

E. Running Record

Nama Anak :
Hari / Tanggal : Rabu/ 14 Oktober 2020
Kelompok : A
Usia :
Pengamat :
Tanggal/ waktu : 08 – 8.40 wib

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Hasil Pengamatan	Catatan

Mengetahui,
KepalaSekolah

Guru Kelompok A

_____

Masdeliana Saragih, S.Pd

Semester/Bulan/Minggu : I/Oktober /XIV
Kelas/Usia : A/ 4- 5 Tahun
Tanaman Kelapa/Olahan Buah Kelapa/Santan Kelapa
Hari/Tanggal : Selasa, 13 Oktober 2020

F. Link Penilaian Online :https://bit.ly/3jqHOgF