



**YAYASAN KARTIKA JAYA**  
**TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA VII-3SINGARAJA**  
*Jl. Pahlawan No. 40 Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng*

---

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: TK KARTIKA VII-3 SINGARAJA
Kelas/ Semester	: TK Kelompok A/ II
Tema	: Tanaman
Subtema	: Manfaat buah Apel
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

#### **A INDIKATOR**

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (3.1-4.1 NAM)
2. Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan lincah (3.3-4.3 FISMOT)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (2.8 SOSEM)
4. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif  
Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (3.5-4.5 KOGNITIF)
5. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  
Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (3.12-4.12 BAHASA)
6. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (\*)  
Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (3.15-4.15 SENI)

#### **B TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan bimbingan guru (KD 3.1-4.1)
2. Anak mampu berlari sambil membawa buah apel (KD 3.3-4.5)
3. Anak mampu mandiri dalam mengerjakan tugas (KD 2.8)
4. Anak mampu menghitung gambar apel (KD 3.15-4.15)
5. Anak mampu meniru menulis kata apel (KD 3.12-4.12)
6. Anak mampu menempel gambar apel dengan teknik mozaik dengan daun-daunan (KD 3.15-4.15)

#### **C KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa sebelum kegiatan</li> <li>2. Guru mengajak anak untuk berlari sambil membawa apel</li> <li>3. Guru menjelaskan tentang buah apel dan menjelaskan manfaatnya dengan memperlihatkan gambar apel</li> </ol>	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) tentang meniru tulisan “ a-p-e-l”</li> <li>2. Guru memperlihatkan dan menjelaskan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) menempel gambar apel dengan teknik mozaik dengan daun-daunan</li> <li>3. Guru melaksanakan penilaian pembelajaran pada format penilaian anak</li> </ol>	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan kesimpulan kegiatan satu hari</li> <li>2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan Doa pulang</li> </ol>	2 Menit

## 1. Teknik penilaian

<b>INDIKATOR</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>TEKNIK PENILAIAN</b>
Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan bimbingan guru	Obsevasi
Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan lincah	Berlari sambil membawa buah apel	Unjuk kerja
Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Mandiri dalam mengerjakan tugas	Obsevasi
Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif  Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Menghitung gambar apel	Percakapan
Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Meniru menulis kata apel	Penugasan
Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*)  Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menempel gambar apel dengan teknik mozaik dengan daun-daunan	Hasil karya

## 2. Instrumen penilaian

### A. Instrumen penilaian pengembangan nilai-nilai agama dan moral

#### 1. Lembar observasi

Indikator: Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Andra			<input type="checkbox"/>	
2	Callysta			<input type="checkbox"/>	
3	Jona			<input type="checkbox"/>	
4	Aulia			<input type="checkbox"/>	
5	Bunga				<input type="checkbox"/>

### B. Instrumen Penilaian Pengembangan Fisik Motorik

#### 1. Lembar unjuk kerja

Indikator: Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan lincah

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Andra			<input type="checkbox"/>	
2	Callysta			<input type="checkbox"/>	
3	Jona			<input type="checkbox"/>	
4	Aulia			<input type="checkbox"/>	
5	Bunga				<input type="checkbox"/>

### C. Instrumen penilaian pengembangan sosial emosional

#### 1. Lembar observasi

Indikator : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Andra			<input type="checkbox"/>	
2	Callysta			<input type="checkbox"/>	
3	Jona			<input type="checkbox"/>	
4	Aulia			<input type="checkbox"/>	
5	Bunga				<input type="checkbox"/>

#### D. Instrumen Penilaian Pengembangan Kognitif

##### 1. Lembar Percakapan

Indikator : Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif

Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Andra			<input type="checkbox"/>	
2	Callysta			<input type="checkbox"/>	
3	Jona			<input type="checkbox"/>	
4	Aulia			<input type="checkbox"/>	
5	Bunga				<input type="checkbox"/>

#### E. Instrumen Penilaian Pengembangan Bahasa

##### 1. Lembar Penugasan

Indikator: Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Andra			<input type="checkbox"/>	
2	Callysta			<input type="checkbox"/>	
3	Jona			<input type="checkbox"/>	
4	Aulia			<input type="checkbox"/>	
5	Bunga				<input type="checkbox"/>

#### F. Instrumen Penilaian Pengembangan Seni

##### 1. Lembar Hasil Karya

Indikator: Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (\*) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Andra			<input type="checkbox"/>	
2	Callysta			<input type="checkbox"/>	
3	Jona			<input type="checkbox"/>	
4	Aulia			<input type="checkbox"/>	
5	Bunga				<input type="checkbox"/>

## Rubrik Penilaian

No	NILAI	KRITERIA
1	BB	Anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan dengan guru
2	MB	Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
3	BSH	Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
4	BSB	Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

G. Catatan Anekdote

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/KEJADIAN

Kepala TK Kartika VII-3 Singaraja

Singaraja, 08 Januari 2021  
Guru TK Kartika VII-3 Singaraja

Sang Ayu Setiadini, S.Pd

Ni uh Sri Nadiasih, S.Pd, AUD