

**NAMA : RIRIS HARIANI FIRDAUS,S.Pd**  
**ASAL INSTANSI : TK BHRUL ULUM DERMOLEMAHBANG**  
**NO UKG : 201901174693**  
**NPSN LEMBAGA : 20568156**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**  
**TAMAN KANAK - KANAK BHRUL ULUM**

**TEMA : AIR, UDARA, API**  
**KELOMPOK : A**  
**SEMESTER/MINGGU ; II / II**  
**KD : 1.1, 1.2, 2.1,2.2, 2.6, 2.10, 2.11, 2.12, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.4, 4.4, 3.4, 4.4, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.10,4.10.3.11,4.11.3.12, 4.12.3.15, 4.15**

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	AIR	1.1 Air ciptaan Tuhan	1.Diskusi tentang guna,sumber,manfaat dan bahaya air
	- Sumber air	1.2.Bersyukur atas nikmat Tuhan	2.Mengelompokkan sumber – sumber air
	- Guna air	2.1 Menjaga kebersihan air	3.Praktek berwudhu
	- Tempat air	2.2 .Mengetahui sebab akibat	4.Mengurutkan cara anak sedang mandi , cara mencuci baju dll
	- Sifat air	2.6. Perilaku baik /buruk	5.Menghubungkan gambar botol dengan angka yang melambangkan
	- Bahaya air	2.10 Toleransi	6.Menggunting gambar bak air
		2.11 Menyesuaikan diri dengan orang lain	7.Menghafal doa berwudhu
		2.12 Menyelesaikan pekerjaan tanpa bantuan	8.Mencoba membuat percobaan sifat air
		3.1 - 4.1 . Berwudhu	9.Penjumlahan dengan benda-benda:mis cangkir
		3.2 - 4.2 Simpati terhadap orang yang sedang	10.Menghitung benda
		Kebanjiran	11.Mengisi wadah dengan air
		3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	12Diskusi tentang menjaga kebersihan air
		3.4 - 4.4 Cuci tangan,mandi,gosok gigi	13.Diskusi tentang mengapa bisa terjadi hujan,banjir dll

		3.5- 4.5 Menyelesaikan masalah secara kreatif	14.Mewarnai gambar orang mencuci baju
		3.6- 4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya	15.Meniru gerakan sederhana
		3.8- 4.8 .Proses kerja sesuai prosedur	16.Menyanyi lagu
		Misal sifat air dalam gelas yang di tutup	17.Memberi tanda perbuatan benar dan salah
		3.10 – 4.10 Menghubungkan gambar botol dengan angka	18.Melipat kertas
		3.11- 4.11 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	19.Perlombaan memindahkan air ke dalam timba
		3.12 – 4. 12 Cerita tentang manfaat air	20.Percampuran air dengan pasta warna warni (mengenal percampuran warna Yang terjadi di dalam air
		3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	
		.	21.Menirukant kalimat sederhana
			22.Mencari jejak
			23.Membedakan besar – kecil tempat air
			24.Bermain balok ; membuat tanggul air
			25.Melakukan tiga perintah secara urut
			26.Membedakan perilaku baik dan buruk

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**ZULFATUL LAILIYAH,S.Pd**

**RIRIS HARIANI FIRDAUS,S.Pd**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

TK BHRUL ULUM

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/Minggu ke : II / 11  
Hari/Tanggal : Senin , 10 Januari 2022  
Kelompok/Usia : A/4-5 Tahun  
Tema/Sub Tema/sub sub Tema : Air /Manfaat dan sifat air  
Waktu : 07.30 – 10.00 WIB  
Strategi : Model Sentra ( Bahan alam dan zat cair)

**KOMPETENSI INTI :**

KI1, KI2, KI3, KI4

**KOMPETENSI DASAR :**

1.1	Air ciptaan Tuhan (NAM)
2.6	Perilaku baik dan buruk (SOSEM)
2.12	Menyelesaikan tugas tanpa bantuan (SOSEM)
3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG )
3.8-4.8	Proses kerja sesuai prosedur , misal percobaan mengamati sifat air dalam gelas tertutup (FM)
3.10-4.10	Mmenghubungkan gambar botol dengan angka (KOG)
3.11-4.11	Bercerita tentang manfaat air (BHS))
3.12-4.13	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KOG)
3.15-4.15	Mengenal berbagai hasil karya dan aktifitas seni (SENI)

## **MATERI BELAJAR :**

- 1.1 Mengenal tuhan melalui ciptaannya (NAM)
- 2.6 Berperilaku baik (SOSEM)
- 2.12 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan (SOSEM)
  
- 3.8-4.8 Mencoba membuat percobaan sifat air (FM)
  - 3.3-4.3 Mengisi wadah dengan air (FM)
  - 3.3-4.3 Mencampurkan air dengan pasta warna warni (mengenal percampuran warna yang terjadi di dalam air) (KOG)
  - 3.6-4.6 Diskusi tentang guna, sumber, manfaat, dan bahaya air (KOG)
  - 3.10-4.10 Menghubungkan gambar botol dengan angka yang melambangkannya (KOG)
  - 3.12-4.12 Menghitung benda (KOG)
  - 3.11-4.11 Menirukan kalimat sederhana (BAHASA)
  - 3.15-4.15 Menyanyi lagu air mengalir (SENI)

## **TUJUAN KEGIATAN :**

- Anak mengetahui Tuhan sebagai penciptanya (NAM 1.1)
- Anak dapat mengetahui sifat sifat air (cair,Mudah tumpah, mengisi ruangan) (FM 3.8-4.8)
- Melatih tingkat konsentrasi dan daya fokus anak tenlakan kepada anak terhaap suatu objek atau benda yang ada di hadapannya (FM 3.3-4.3)
- Mengenalkan kepada anak akan perubahan warna yang terjadi pada air yang di beri warna, serta mengenalkan kepada anak akan adanya warna primer dan sekunder. ( KOG 3.3-4.3)
- Membangun komunikasi serta menggali wawasan anak tentang guna air,sumber manfaat dan bahaya air sesuai yang mereka ketahui. ( KOG 3.6-4.6)
- Mengembangkan kemampuan berhitung anak melaluli kegiatan yang menyenangkan. ( KOG 3.10-4.10)
- Melatih kemampuan anak dalam hal berhitung atau matematik ( KOG 3.12-4.12)

- Mengenalkan fungsi air melalui lagu yang menyenangkan agar anak- anak dapat lebih mudah untuk memahami. ( SENI 3.15-4.15)
- Melatih kemampuan anak secara verbal ( BAHASA 3.11-4.11)

### **Materi dalam Pembiasaan**

1. Bersyukur sebagai Ciptaan Tuhan
2. Mengucap salam, masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
3. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, masuk dalam SOP Pembukaan dan Penutup
4. Cuci tangan, makan bersama dan bermain bebas, masuk dalam SOP Istirahat

### **Alat dan Bahan**

1. Air
2. Botol
3. Gelas aqua
4. Pasta warna primer (Merah,Kuning, Biru)
5. Lembar Kerja
6. Pensil
7. Crayon
8. Gelas
9. Kertas

### **METODE**

1. Demonstrasi

2. Bercakap-cakap
3. Tanya jawab
4. Penugasan

## **SUMBER BELAJAR**

1. Air

## **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

### **Kegiatan Pembukaan(30 Menit)**

1. Salam dan berdoa
2. Tanya jawab tentang tema air,sifat air, dn manfaat air.
3. Menyanyi lagu air mengalir
4. Guru menjelaskan aturan main

### **Kegiatan inti (60 menit)**

- Kegiatan 1 : Melakukan percobaan menuangkan air kedalam botol tanpa Tumpah
- Kegiatan 2 : Mencampurkan pasta berwarna kedalam gelas
- Kegiatan 3 : Melakukan percobaan sederhana menutup air dalam gelas dengan kertas dan membalik tanpa tumpah
- Kegiatan 4 : Menghubungkan gambar botol dengan sibol yang melambangkannya

### **Istirahat (30 menit)**

- Cuci tangan
- Doa sebelum makan, makan, Doa sesudah makan
- Bermain bebas dengan pengawasan guru

### **Penutup / Recalling**

- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
- Menyanyi lagu air mengalir
- Tepuk semangat
- Berdoa
- Pulang

### Teknik Penilaian

1. Skala pencapaian perkembangan
2. Catatan Anekdote
3. Penilaian hasil karya

### Rencana Penilaian :

PROGRAM PENGEMBANGAN	INDIKATOR	NAMA ANAK				
NAM	Air ciptaan Tuhan (1.1)					
SOSEM	Perilaku baik dan buruk (2.6)					
SOSEM	Menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.12)					
FISIK MOTORIK	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3-4.3)					
FISIK MOTORIK	Proses kerja sesuai prosedur, misal percobaan mengamati sifat air dalam gelas tertutup 3.8-4.8					
KOG	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (3.6-4.6)					
KOG	Menghubungkan gambar botol dengan angka (3.10-4.10)					
KOG	Mengenal keaksaraan awal					

	melalui bermain (3.1-4.12)					
<b>BAHASA</b>	3.11- 4. 11 Bercerita tentang manfaat air (3.11-4.11)					
<b>SENI</b>	3.15 – 4.15 mengenal berbagai hasil karya dan aktifitas seni (3.15-4.15)					

Keterangan  
Nilai

- **BB** artinya Belum berkembang : anak melakukan dengan bimbingan atau dicontohkan guru.
- **MB** artinya mulai berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu guru
- **BSH** artinya berkembang sesuai harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.

Kepala TK Bahrul Ulum

Dermolemahbang

Guru Kelompok A

**ZULFATUL LAILIYAH, S. Pd**

**RIRIS HARIANI FIRDAUS, S. Pd**