

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bangsri  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : VIII / 1  
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana  
Sub Tema : Jenis-Jenis Pesawat Sederhana  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati keadaan di sekitar rumah dan sekolah siswa dapat mengidentifikasi alat-alat di rumah yang termasuk ke dalam jenis pesawat sederhana.
2. Dengan tanya jawab siswa dapat membedakan jenis pesawat sederhana dari alat-alat yang ditemukan di sekitar rumah dan sekolah (tuas, katrol, dan bidang miring).

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, mengucapkan terima kasih,</li><li>2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran pada hari ini.</li><li>4. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya dan tugas membaca di rumah.</li></ol>	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menanyakan, tentang tugas membaca di rumah.</li><li>2. Guru menanyakan, “ siapa yang tahu, manfaat dari pesawat sederhana ?</li><li>3. Siswa menjawab dan guru memberi respon.</li><li>4. “dari bacaan yang kalian baca, ada berapa jenis pesawat sederhana ?”</li><li>5. Guru memperlihatkan alat-alat yang ada di sekitar rumah atau sekolah.</li><li>6. Guru memberikan lembar kerja jenis-jenis pesawat sederhana untuk diidentifikasi. Apakah alat tersebut termasuk jenis tuas, katrol ataukah bidang miring.</li></ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran : Apakah yang siswa sudah pelajari hari ini ?</li></ol>	2 menit

	2. Siswa dan guru membuat kesimpulan bersama. 3. Guru memberikan tugas rumah untuk literasi tentang KM (keuntungan mekanis) pesawat sederhana. 4. Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama.	
--	---	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap : Pengamatan Sikap
- b. Penilaian pengetahuan : Tes Tulis Uraian
- c. Penilaian ketrampilan : Lembar Kerja Siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Abdul Kohar Muzakir, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19680820 199003 1 005

Bangsri, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Umami Kulsum, S.Pd  
NIP. 19750116 20501 2 010



Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan

**KISI-KISI TES TULIS URAIAN**

a. Kisi-Kisi Penilaian Harian:

No	Kompetensi Dasar	Indikator soal	Bentuk soal	No soal
1	3.3. Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia.	Disajikan beberapa data pesawat sederhana, peserta didik mampu mengidentifikasi empat jenis pesawat sederhana dilingkungan sekitar	Issay	1
		Peserta didik mampu menyebutkan jenis tuas sebagai salah satu jenis pesawat sederhana.	Issay	2
		Peserta didik mampu menyebutkan jenis katrol sebagai salah satu jenis pesawat sederhana.	Issay	3

**TES TULIS URAIAN**

1. Data pesawat sederhana:

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1). gunting      | 4). roda sepeda |
| 2). katrol timba | 5). sekop       |
| 3). pinset       | 6). tangga      |

Dari data pesawat sederhana di atas, kelompokkan masing-masing dalam tuas, katrol, bidang miring, dan roda berporos!

2. Sebutkan 3 jenis tuas sebagai salah satu jenis pesawat sederhana!

3. Menurut pendapatmu, jenis katrol manakah yang paling menguntungkan dalam kehidupan sehari-hari?

**Kunci jawaban dan pedoman penskoran**

No	Uraian	Skor
1	Tuas : gunting, pinset, dan sekop Katrol : katrol timba Bidang miring : tangga Roda berporos : roda sepeda	3
2	Tuas jenis pertama Tuas jenis kedua Tuas jenis ketiga	2

3	Katrol yang paling menguntungkan adalah katrol majemuk/katrol berganda	3
---	--	---

Skor Maksimum = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlahskor}}{\text{skormaksimun}} \times 100$$

Lampiran 3. Penilaian Keterampilan

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTEK**

**Petunjuk:**

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai yang ditunjukkan oleh peserta didik dalam kegiatan percobaan.

Kelas : \_\_\_\_\_  
 Kelompok : \_\_\_\_\_  
 NamaAnggota : 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_

No	Indikator	Skor		
		Baik (3)	Cukup(2)	Kurang(1)
1	Relevansi gambar dengan materi			
<b>Jumlah skor</b>				
<b>Skor maksimum</b>				
<b>Nilai = jml skor/skor maksimum x 100</b>				

**Rubrik Penilaian**

No	Indikator	Skor	Rubrik
1	Relevansi gambar dengan materi	3 2 1	3. Tepat 2. Kurang tepat 1. Tidak tepat

Skor Maksimum = 15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlahskor}}{\text{skormaksimum}} \times 100$$

## Lampiran 4. Lembar Kerja

Nama :  
Kelas :

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

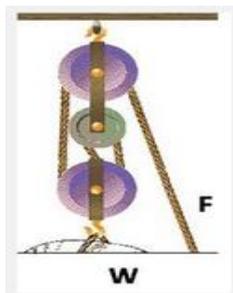
**Judul** : Jenis-Jenis Pesawat Sederhana  
**Tujuan** : Peserta didik mampu mengidentifikasi pembagian pesawat sederhana dengan benar

**Alat dan bahan** :  
Gambar

**Cara kerja** :

1. Perhatikan gambar dibawah ini!
2. Identifikasilah gambar-gambar yang tersaji!
3. Kelompokkan berdasarkan kemiripan manfaat pada masing-masing gambar pesawat sederhana yang tersaji!
4. Jawablah pertanyaan di bawah!

**Gambar** :



1



2



3



4



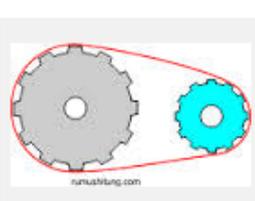
5



6



7



8



9



10



**Tabel Hasil Pengamatan:**

Gambar Nomor	Termasuk Kelompok Pesawat Sederhana			
	Tuas	Katrol	Bidang Miring	Roda Berporos

**Pertanyaan :**

1. Gambar nomor berapa saja yang termasuk pesawat sederhana yang termasuk kelompok tuas?
2. Gambar nomor berapa saja yang termasuk pesawat sederhana yang termasuk kelompok katrol?
3. Gambar nomor berapa saja yang termasuk pesawat sederhana yang termasuk kelompok bidang miring?
4. Gambar nomor berapa saja yang termasuk pesawat sederhana yang termasuk kelompok roda berporos?
5. Buatlah peta konsep tentang pembagian pesawat sederhana dalam kelompok yang tepat!

**Kesimpulan :**

---

---

---

---

