

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI MAROANGIN

Semester/ Minggu/ Hari ke : I/ IX/ 3
Hari/ Tanggal : -
Kelompok Usia : A (4-5 tahun)
Tema / Sub Tema : Kebutuhanku/ Makanan dan minuman

A. KOMPETENSI DASAR : 1.2, 2.1,2.10, 3.7/4.7, 3.12/4.12, 3.15/4.15

B. STRATEGI KEGIATAN : BERMAIN KELOMPOK

C. MATERI. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengenal ciptaan Tuhan
- Mengenal makanan bergizi seimbang
- Membuat makanan tradisional
- Mengenal huruf vocal
- Menyelesaikan pekerjaan/masalah dalam kelompok
- Membuat karya Nasi Tumpeng

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

- Salam, Doa Pembukaan
- Menyebutkan Pancasila
- Absen
- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
- Apersepsi tema

2. Kegiatan Inti

- Kelompok 1: Membuat makanan tradisional
Alat dan Bahan : hasil fermentasi susu sapi dan getah papaya, nasi
Ketan, alat cetak.
- Kelompok 2 : Mengelompokkan huruf vocal yang sama
Alat dan Bahan : lollipop huruf vocal
- Kelompok 3 : Menggambar bebas makanan kesukaan.
Alat dan Bahan : kertas gambar, pensil warna, krayon, cat air.
- Kelompok 4 : Membuat Nasi Tumpeng
Alat dan Bahan : Pasir Kinetik

Recalling: Anak menunjukkan hasil kegiatan dan menceritakan kegiatan main yang telah dilakukan, dan mempresentasikan konsep yang ditemukan saat melakukan kegiatan dan menunjukkan hasil karyanya. Guru memberikan penguatan tentang makanan sehat bergizi seimbang.

3. Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Review kegiatan yang telah dilakukan hari ini
- Bercerita pendek berisi pesan-pesan dan menginformasikan kegiatan esok hari
- Doa Penutup dan Salam

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian :

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak Mengenal olahan makanan dan minuman ciptaan Tuhan				
Fisik Motorik	2.1	Anak mencerminkan hidup sehat melalui pengenalan makanan bergizi seimbang.				
Kognitif	3.7	Mengenal makanan tradisional sebagai budaya daerahnya dan makanan kesukaannya				
	4.7	Anak dapat menyajikan makanan tradisional dalam bentuk yang sebenarnya dan gambar/ lukisan.				
Bahasa	3.12	Mengenal huruf vocal				
	4.12	Anak dapat menyebut dan menunjuk huruf vokal				
Sosial Emosional	2.10	Anak dapat bekerjasama dalam menyelesaikan pekerjaan/masalah dalam kelompok.				
Seni	3.15	Dapat merumuskan kegiatan menggambar yang disukai				
	4.15	Mampu menciptakan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.				

2. Instrumen Penilaian

- Scala capaian perkembangan harian
- Catatan hasil karya
- Catatan anecdot

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi Maroangin

Yuliana Tangga' S.Pd
Nip: 19661231 198703 2 079

Maroangin,

Guru Kelompok A

Army Pararra, S.Pd.,M.Pd
Nip: 19811010 200904 2 001

PENILAIAN PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK : A (USIA 4-5 TAHUN)

TANGGAL :

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Nilai Agama dan Moral	1.2	Mengenal olahan makanan dan minuman ciptaan Tuhan														
Fisik Motorik	2.1	Mencerminkan hidup sehat melalui pengenalan makanan bergizi seimbang.														
Kognitif	3.7	Mengenal makanan tradisional sebagai budaya daerahnya dan makanan kesukaannya														
	4.7	Menyajikan makanan tradisional dalam bentuk yang sebenarnya dan gambar/ lukisan.														
Bahasa	3.12	Mengenal huruf vocal														
	4.12	Menyebut dan menunjuk huruf vokal														
Sosial Emosional	2.10	Bekerjasama dalam menyelesaikan pekerjaan/masalah dalam kelompok.														
Seni	3.15	Merumuskan kegiatan menggambar yang disukai														
	4.15	Menciptakan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.														

Maroangin,
Guru Kelompok A

Army Pararra, S.Pd.,M.Pd
Nip: 19811010 200904 2 001

LEMBAR HASIL KARYA

Kelompok : A
Hari/ Tanggal :

No	Hasil Karya	Hasil Pegamatan	Indikator yang dicapai
1	Nama Anak: (Foto Kegiatan)		
2			
3			
4			
dst			

