

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PERTEMUAN TATAP MUKA
KELOMPOK A(4-5 TAHUN)
TK KEMUNING RAYA
TAHUN AJARAN 2021/2022

Kelompok / Semester : A / 1
 Topik : Makanan sehat dan bergizi
 Tema : Kebutuhanku
 Sub Tema : makanan sehat dan gizi seimbang
 Pembelajaran ke : Minggu ke -8
 Alokasi Waktu : 10 Menit

KD dan Materi pembelajaran

NAM	:	1,1	Mengenal ciptaan Tuhan
FM	:	3.4-4.4	Mengetahui cara hidup sehat
KOG	:	3.6-4.6	Mengurutkan gambar seri
BAHASA	:	3.10-4.10	Menyimak cerita dengan media pop up book
SOSEM	:	2,12	Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya
SENI	:	3.15-4.15	Mengenal aktivitas seni dengan membuat karya kolase

Alat dan Bahan	:	Pop up book
	:	gambar seri makanan sehat dan bergizi
	:	kertas HVS
	:	kertas crepe
	:	kertas origami
	:	piring kertas
	:	lem

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak dapat menyebutkan makanan ciptaan Tuhan.
2. Anak dapat mengetahui dan berperilaku hidup sehat.
3. Anak mampu menyebutkan manfaat makanan sehat bagi tubuh
4. Anak dapat mengurutkan gambar seri makanan sehat dan bergizi

KEGIATAN PEMBELAJARAN:

PEMBUKAAN (2 menit)		DESKRIPSI KEGIATAN
		gerak lagu senam otak
Ber cerita tentang Tema dan Anak menceritakan pengalamannya tentang Tema/sub tema		Berdoa sebelum belajar dan absen Ber cerita tentang makanan sehat dan bergizi Pengetahuan tentang manfaat makanan sehat bagi tubuh
KEGIATAN INTI (6 menit)		DESKRIPSI KEGIATAN
Melakukan kegiatan dengan pendekatan saintifik dengan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan	Apa yang kamu ketahui tentang macam macam makanan sehat?	Guru bercerita dan menunjukkan gambar makanan sehat gizi seimbang dengan media pop up book
	Apa yang terjadi bila kita mengkonsumsi makanan sehat dan bergizi	anak mendengarkan cerita tentang makanan sehat dan manfaatnya bagi tubuh melalui media pop up book
	Dapatkah kamu menyusun dan mengurutkan makanan sehat dan gizi seimbang ?	menyusun gambar seri dan membuat kolase makanan sehat gizi seimbang
PENUTUP (2 menit)		DESKRIPSI KEGIATAN
Recalling, penguatan konsep, berdoa sebelum pulang		Menanyakan kembali kegiatan hari ini Penguatan konsep tentang makanan sehat dan manfaatnya bagi tubuh Berdoa sebelum pulang dan syair pengantar pulang

RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN :

1. CEKLIS CAPAIAN PERKEMBANGAN

ASPEK PP	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
			Aqilla	Farra	Zulfa	Arzan	Ilham
NAM	1.1	Anak mampu mensyukuri makanan ciptaan Tuhan					
FM	3.4, 4.4	Anak dapat mengetahui dan berperilaku hidup sehat					
KOG	3.6-4.6	Anak dapat mengurutkan gambar seri makanan sehat dan gizi seimbang					
SOSEM	2,12	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan penuh tanggung jawab					
BAHASA	3.10-4.10	Anak dapat menyimak cerita dengan baik					
SENI	3.15-4.15	Anak dapat membuat karya seni kolase makanan sehat gizi seimbang					

2. PENILAIAN ANEKDOT

NO	NAMA	HARI/TANGGAL	PERISTIWA	KD	CAPAIAN PP

Mengetahui Kepala TK KEMUNING RAYA

Guru Kelas

Nuraidah Br Manurung, S.Pd.AUD
 NIP.198001122010012006

Titin Andriyani, S.Pd

LAMPIRAN 1:

"YUK MAKAN YANG SEHAT & GIZI SEIMBANG"

Cipt. Titin Andriyani

Ayo kawan ayo kita kenali
Jenis makanan yang menyehatkan badan

Ayo kawan ayo kita senangi
makanan sehat dan juga bergizi

Ada nasi, jagung, ubi dan roti
Ada tempe, telur, daging, dan ikan

Ada wortel, tomat, bayam, brokoli
Ada jeruk, mangga, pepaya, dan pisang

Semuanya makanan yang menyehatkan
yuk makan yang sehat dan gizi seimbang..

Catatan:

Media Pop Up Book adalah media berbentuk buku yang mempunyai unsur tiga dimensi dan gerak.
Pada Pop Up Book materi disampaikan dalam bentuk gambar yang menarik karena terdapat bagian yang jika dibuka dapat bergerak,
Berubah atau memberi kesan timbul (Pramesti, 2015:22).

LAMPIRAN 2:

TABEL REFLEKSI

PERTANYAAN	JAWABAN	RENCANA TINDAK LANJUT
1. Apakah anak tertarik untuk mendengarkan cerita dengan media pop up book?		
2. Apakah anak mampu mengucapkan syukur Alhamdulillah?		
3. Apakah semua anak mau menyelesaikan kegiatan hingga tuntas?		
4. Apakah semua anak mau mendengarkan cerita?		
5. Apakah semua anak mampu menyusun gambar seri dengan baik?		
6. Apakah semua anak sudah mengetahui dan dapat menyebutkan jenis makanan sehat?		
7. Apakah semua anak sudah mengetahui manfaat makanan sehat bagi tubuh?		

8. Apakah semua anak tertarik membuat karya seni kolase?		
9. Apakah dalam menyampaikan materi sudah cukup baik untuk mencapai tujuan pembelajaran?		
10. Apakah metode yang digunakan tepat dalam mengenalkan tentang jenis-jenis makanan sehat dan bergizi ?		