

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**PERTEMUAN TATAP MUKA**  
**KELOMPOK A(4-5 TAHUN)**  
**TK KEMUNING RAYA**  
**TAHUN AJARAN 2021/2022**

Kelompok / Semester : A / 1  
 Topik : Makanan sehat dan bergizi  
 Tema : Kebutuhanku  
 Sub Tema : makanan sehat dan gizi seimbang  
 Pembelajaran ke : Minggu ke -8  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

KD dan Materi pembelajaran

|        |   |           |   |
|--------|---|-----------|---|
| NAM    | : | 1,1       | Mengenal ciptaan Tuhan                              |
| FM     | : | 3.4-4.4   | Mengetahui cara hidup sehat                         |
| KOG    | : | 3.6-4.6   | Mengurutkan gambar seri                             |
| BAHASA | : | 3.10-4.10 | Menyimak cerita dengan media pop up book            |
| SOSEM  | : | 2,12      | Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya   |
| SENI   | : | 3.15-4.15 | Mengenal aktivitas seni dengan membuat karya kolase |

|                |   |                                       |
|----------------|---|---------------------------------------|
| Alat dan Bahan | : | Pop up book                           |
|                | : | gambar seri makanan sehat dan bergizi |
|                | : | kertas HVS                            |
|                | : | kertas crepe                          |
|                | : | kertas origami                        |
|                | : | piring kertas                         |
|                | : | lem                                   |

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Anak dapat menyebutkan makanan ciptaan Tuhan.
2. Anak dapat mengetahui dan berperilaku hidup sehat.
3. Anak mampu menyebutkan manfaat makanan sehat bagi tubuh
4. Anak dapat mengurutkan gambar seri makanan sehat dan bergizi

**KEGIATAN PEMBELAJARAN:**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>PEMBUKAAN (2 menit)</b>  |  | <b>DESKRIPSI KEGIATAN</b>  |
|   | gerak lagu senam otak  |  |
| Ber cerita tentang Tema dan Anak menceritakan pengalamannya tentang Tema/sub tema   | Berdoa sebelum belajar dan absen<br>Ber cerita tentang makanan sehat dan bergizi<br>Pengetahuan tentang manfaat makanan sehat bagi tubuh                     |  |
| <b>KEGIATAN INTI (6 menit)</b>  |  | <b>DESKRIPSI KEGIATAN</b>  |
| Melakukan kegiatan dengan pendekatan saintifik dengan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan | Apa yang kamu ketahui tentang macam macam makanan sehat?   | Guru bercerita dan menunjukkan gambar makanan sehat gizi seimbang dengan media pop up book         |
|   | Apa yang terjadi bila kita mengkonsumsi makanan sehat dan bergizi  | anak mendengarkan cerita tentang makanan sehat dan manfaatnya bagi tubuh melalui media pop up book |
|   | Dapatkah kamu menyusun dan mengurutkan makanan sehat dan gizi seimbang ?   | menyusun gambar seri dan membuat kolase makanan sehat gizi seimbang                                |
| <b>PENUTUP (2 menit)</b>  |  | <b>DESKRIPSI KEGIATAN</b>  |
| Recalling, penguatan konsep, berdoa sebelum pulang  | Menanyakan kembali kegiatan hari ini<br>Penguatan konsep tentang makanan sehat dan manfaatnya bagi tubuh<br>Berdoa sebelum pulang dan syair pengantar pulang |  |

**RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN :**

**1. CEKLIS CAPAIAN PERKEMBANGAN**

| ASPEK PP | KD        | INDIKATOR  | NAMA ANAK |       |       |       |       |
|----------|-----------|--|-----------|-------|-------|-------|-------|
|          |           |  | Aqilla    | Farra | Zulfa | Arzan | Ilham |
| NAM      | 1.1       | Anak mampu mensyukuri makanan ciptaan Tuhan                        |           |       |       |       |       |
| FM       | 3.4, 4.4  | Anak dapat mengetahui dan berperilaku hidup sehat                  |           |       |       |       |       |
| KOG      | 3.6-4.6   | Anak dapat mengurutkan gambar seri makanan sehat dan gizi seimbang |           |       |       |       |       |
| SOSEM    | 2,12      | Anak mampu menyelesaikan tugas dengan penuh tanggung jawab         |           |       |       |       |       |
| BAHASA   | 3.10-4.10 | Anak dapat menyimak cerita dengan baik                             |           |       |       |       |       |
| SENI     | 3.15-4.15 | Anak dapat membuat karya seni kolase makanan sehat gizi seimbang   |           |       |       |       |       |

**2. PENILAIAN ANEKDOT**

| NO | NAMA | HARI/TANGGAL | PERISTIWA | KD | CAPAIAN PP |
|----|------|--------------|-----------|----|------------|
|    |      |              |           |    |            |
|    |      |              |           |    |            |
|    |      |              |           |    |            |
|    |      |              |           |    |            |

Mengetahui Kepala TK KEMUNING RAYA

Guru Kelas

Nuraidah Br Manurung, S.Pd.AUD  
 NIP.198001122010012006

Titin Andriyani, S.Pd

**LAMPIRAN 1:**

**"YUK MAKAN YANG SEHAT & GIZI SEIMBANG"**

Cipt. Titin Andriyani

Ayo kawan ayo kita kenali  
Jenis makanan yang menyehatkan badan

Ayo kawan ayo kita senangi  
makanan sehat dan juga bergizi

Ada nasi, jagung, ubi dan roti  
Ada tempe, telur, daging, dan ikan

Ada wortel, tomat, bayam, brokoli  
Ada jeruk, mangga, pepaya, dan pisang

Semuanya makanan yang menyehatkan  
yuk makan yang sehat dan gizi seimbang..

Catatan:

Media Pop Up Book adalah media berbentuk buku yang mempunyai unsur tiga dimensi dan gerak.  
Pada Pop Up Book materi disampaikan dalam bentuk gambar yang menarik karena terdapat bagian yang jika dibuka dapat bergerak,  
Berubah atau memberi kesan timbul (Pramesti, 2015:22).

**LAMPIRAN 2:**

**TABEL REFLEKSI**

| PERTANYAAN   | JAWABAN | RENCANA TINDAK LANJUT |
|--|---------|-----------------------|
| 1. Apakah anak tertarik untuk mendengarkan cerita dengan media pop up book?      |         |                       |
| 2. Apakah anak mampu mengucapkan syukur Alhamdulillah?                           |         |                       |
| 3. Apakah semua anak mau menyelesaikan kegiatan hingga tuntas?                   |         |                       |
| 4. Apakah semua anak mau mendengarkan cerita?                                    |         |                       |
| 5. Apakah semua anak mampu menyusun gambar seri dengan baik?                     |         |                       |
| 6. Apakah semua anak sudah mengetahui dan dapat menyebutkan jenis makanan sehat? |         |                       |
| 7. Apakah semua anak sudah mengetahui manfaat makanan sehat bagi tubuh?          |         |                       |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 8. Apakah semua anak tertarik membuat karya seni kolase?   |  |  |
| 9. Apakah dalam menyampaikan materi sudah cukup baik untuk mencapai tujuan pembelajaran?                 |  |  |
| 10. Apakah metode yang digunakan tepat dalam mengenalkan tentang jenis-jenis makanan sehat dan bergizi ? |  |  |