

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

BELAJAR DARI RUMAH

TK DHARMA WANITA 2 SIDOWAREK

Semester / Bulan / Minggu	: I / / 15
Hari/Tanggal	:
Kelompok/Usia	: A / 4-5 Tahun
Tema/Subtema/Sub-subtema	: Tanaman/Tanaman buah/Mangga
Metode Pembelajaran	: Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Eksperimen
Kompetensi Dasar	: 1.1-1.2-2.6-2.6-3.6-4.6-3.8-4.8-3.9-4.9-3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan, misalnya tumbuhan (buah mangga).
- Anak mampu mentaati aturan main.
- Anak mampu menyebutkan macam-macam buah mangga dan menceritakan rasa buah mangga.
- Anak mampu mengelompokkan buah mangga yang berwarna hijau (mentah) dan berwarna oranye (masak)
- Anak mampu membuat jus mangga dengan alat blender yang didampingi orang tua di rumah.
- Anak mampu membuat bentuk mangga dari plastisin

Materi Kegiatan

- Menyebutkan bahwa buah mangga adalah ciptaan Tuhan
- Mentaati aturan main bahwa anak dalam membuat jus mangga tidak boleh rewel
- Menyebutkan macam buah dan rasa buah
- Mengelompokkan buah mangga yang berwarna hijau (mentah) dan berwarna oranye (masak)
- Membuat jus mangga
- Membuat bentuk mangga dari plastisin

Alat dan Bahan:

- Buah mangga (mentah dan masak) untuk mengelompokkan buah
- Blender, air mineral, gula untuk membuat jus
- Gelas untuk menuang jus yang sudah jadi
- Plastisin untuk membuat bentuk mangga
- HP untuk melihat video

A. Pembukaan (15 menit)

- Salam, berdoa sebelum belajar
- Mengenalkan aturan main
- Orang tua menunjukkan video dari guru melalui aplikasi whatsapp tentang buah mangga melalui HP (TPACK)

B. Kegiatan Inti (30 menit)

1. Mencari masalah melalui:

- Mengamati

Anak **menyeleksi** buah mangga yang mentah dan masak.(menyeleksi=unsur HOTS)

- Menanya

Anak **menyebutkan** perbedaan mangga mentah dan masak (menyebutkan=unsur HOTS)

- Mengumpulkan informasi

Anak **mengelompokkan** antara warna mangga yang mentah dan masak (mengelompokkan=unsur HOTS)

2. Eksplorasi dan mencipta

- Menalar

Anak mampu **menceritakan** rasa buah mangga yang mentah dan mangga masak serta cara makan buah mangga yang masak bisa utuk jus. (menceritakan=unsur HOTS)

- Mengkomunikasikan

Anak **memilih** mangga masak untuk dijadikan jus.(memilih=unsur HOTS)

Anak **membuat** jus mangga mulai dari memasukkan irisan mangga,gula, air mineral ke dalam blender, sampai menuang jus ke dalam gelas (STEAM:sains,teknologi),(membuat=unsur HOTS,)

Istirahat (10 menit)

- Mencuci alat-alat yang digunakan dalam membuat jus,serta mengembalikan di tempatnya
- Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan

C. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Berdiskusi kegiatan apa yang sudah dilakukan hari ini
- Guru memberi penguatan dan motivasi untuk anak
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa setelah belajar

D. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Perkembangan
Nilai Moral dan Agama	1.1	Anak mampu menyebutkan macam ciptaan Tuhan, misalnya tumbuhan (buah mangga)
Sosial Emosional	2.6	Anak mampu mentaati aturan main
Bahasa	3.6 dan 4.6	Anak mampu menyebutkan macam buah mangga dan menceritakan rasa buah mangga
Kognitif	3.8 dan 4.8	Anak mampu mengelompokkan mangga yang berwarna hijau (mentah) dan oranye (matang)
Fisik Motorik	3.9 dan 4.9	Anak mampu membuat jus mangga yang didampingi orang tua di rumah
Seni	3.15 dan 4.15	Anak mampu membuat bentuk mangga dari plastisin

2. Teknik penilaian yang digunakan

- catatan anekdot
- daftar ceklis
- catatan hasil karya

Mengetahui,

Kepala TK

NURNANINGSIH, S.Pd AUD

Kediri, 2020

Guru kelompok A

YAYUK FUJI RAHAYU, S.Pd.

Lembar penilaian

1. Instrumen Catatan Anekdote

Nama anak:

Usia :

Pengamat:

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa

2. Daftar cek list

Nama anak:

Kelompok:

No .	Hari/tanggal	Kegiatan pembelajaran	Perkembangan peserta didik	Perkembangan karakter	Capaian perkembangan karakter	Tanda tanggan

3. catatan hasil karya

Nama anak:

Kelompok:

Hari/tanggal	Kegiatan	Pengamatan	Indikator pencapaian	Capaian perkembangan anak