

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISIYIAH BUSTANUL ATHFAL VI MANGGALA**

Semester/Bulan/Minggu: II/April/15

Kelas/usia: B/ 5-6 Tahun

Tema/Subtema/Sub-subtema: Kebutuhanku/Makanan Sehat dan Bergizi/Buah Pepaya
Hari/Tanggal : Senin, 12 April 2021

KD: NAM: 1.1,3.2-4.2, 3.1-4.1; FM: 2.1, 3.3-4.3; KOG: 2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6; BHS: 3.11-4.11, 3.12-4.12; SOSEM: 2.7, 2.8,; SN: 2.4,3.15-4.15

Materi:

Pepaya Ciptaan Allah, Beribadah, Pepaya Makanan bergizi, Ramah, Seimbang dan Lincah,melatih kelenturan jari tangan, pola, bilangan, cerita terkait pepaya, huruf awal “Pepaya”, Sabar, Mandiri, Kreasi usap abur, Hasil karya rapi

Alat Bahan:

- Kertas
- Kartu kata
- Pensil
- Papan jepit
- Jepit jemuran
- Buah Pepaya
- Tusuk sate
- Pisau Plastik

Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00

Morning fresh , dengan melakukan kegiatan gerak dan lagu

Kegiatan pembukaan, jam 08.00-09.00

Berbaris, Berdoa,berwudhu, sholat dhuha, Bernyanyi tentang kebutuhanku (Pepaya), berbagi bercerita, penyampaian materi, menjelaskan cara bermain, dan menyepakati aturan main.

Kegiatan Inti, jam 09.00-10.00

Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi dan menalar. Mengomunikasikan tentang buah pepaya berbasis HOTS dan menggunakan pendekatan STEAM, yakni anak mengamati buah pepaya, tanya jawab tentang karakteristik pepaya, mengolah buah pepaya menggunakan berbagai alat dan membuat makanan dan minuman, mengukur dan menimbang ukuran pepaya dan membandingkan ukuran besar kecilnya pepaya, serta menceritakan kembali tentang ciri dan manfaat buah pepaya sebagai makanan sehat bergizi.

Kegiatan di Kelompok

- Meniru tulisan kata “Pepaya”
- Menghitung jumlah buah pepaya
- Membuat sate dari buah pepaya
- Menjepit kartu huruf kata “Pepaya”
- Usap tabur gambar buah pepaya

Istirahat: 10.00-10.30

Cuci tangan, makan bersama, main outdoor dan main indoor

Kegiatan Penutup: 10.30-11.00

Recalling, tanya jawab perilaku/sikap, informasi kegiatan besok, doa pulang.

Rencana Penilaian					
Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak		
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.2-4.2 3.1-4.1	Menyebut nama Allah sebagai pencipta Mau menolong orangtua, guru, dan teman Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai agamanya			
Fisik Motorik	2.1, 2.14, 3.3-4.3	Makan makanan bergizi seimbang Mempraktikkan perilaku ramah Mempraktikkan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah			
Kognitif	2.2, 3.6-4.6, 3.8-4.8	Melakukan sesuatu untuk mencari tahu Mengelompokkan benda berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, atau ciri lainnya Mengenal bentuk, warna, ciri-ciri dan manfaat tanaman. lingkungannya			
Bahasa	3.11-4.11 3.12-4.12	Menceritakan kembali cerita/pengalaman yang didapat. Menyebutkan lambang huruf yang dikenal			
Sosial Emosional	2.7, 2.8,	Menunjukkan perilaku sabar Mengambil keputusan secara mandiri			
Seni	3.15-4.15 2.4	Membuat karya seni dengan teknik usap tabur Menjaga kerapian pekerjaannya			

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah VI Manggla,

Guru Kelompok B2,

ISNAWATI ZAINUDDIN,S.E.,M.Pd

ISNAWATI Z