



**DHARMA WANITA PERSATUAN DESA GEGER
" TK DHARMA WANITA GEGER I"
KECAMATAN SENDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG**

Alamat : Dusun Tumpakpring RT 003/RW 002 Desa Geger Kecamatan sendang Kabupaten Tulungagung

NPSN : 69838751 TERAKREDITASI " B " BAN PAUD & PNF

B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA GEGER I TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester /Bulan/Minggu : I/ Juli /2
 Tema/ Sub tema/Sub-sub Tema : Tanaman /Tanaman Pangan (Makanan Pokok)
 Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Alokasi waktu : 1800 menit,
 Model Pembelajaran : **Kelompok dengan sudut pengaman**
 Strategi pembelajaran : *SAINIFIK(mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar Mengkomunikasikan) ,
 TPACK, HOTS, PPK, 4C (communication, Collaboration, Critical Thinkhing, Creativity)*

KD : 1.2 2.5, 2.6, 2.8,3.1-4.1, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3 , 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.11,4.11,3.12, 4.12,3.13-4.13, 3.15-4.15.

HARI	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
SUBTEMA	PADI	SINGKONG	JAGUNG	KENTANG	TALAS	SAGU
Nilai Agama dan Moral (NAM)	1.1 Anak dapat membiasakan berdoa dengan khusyuk sebelum melakukan kegiatan.	1.2. Merawat tanaman singkong sebagai rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan 3.2 Menyebutkan perilaku yang baik terhadap tanaman singkong	3.1 Menyebutkan adab berdoa sebelum makan dan minum 4.1. Berdoa sebelum makan dan minum	3.2 Menyebutkan perilaku yang baik terhadap tanaman kentang 4.2 Mempraktikkan perilaku yang baik terhadap tanaman kentang	1.1 Anak dapat membiasakan berdoa dengan khusyuk sebelum melakukan kegiatan.	1.1 Anak dapat membiasakan berdoa dengan khusyuk sebelum melakukan kegiatan.

		4.2 Mempraktikkan perilaku yang baik terhadap tanaman singkong				
Sosial Emosional (SE)	2.5 Menunjukkan sikap berani tampil di depan guru dan teman saat menyanyi	2.8 Menunjukkan sikap mandiri dalam membuat karya kolase	2.6 Menunjukkan sikap menaati aturan dalam bermain bersama teman	2.8 Menunjukkan sikap mandiri dalam membuat karya stempel dengan umbi	2.5 Menunjukkan sikap berani tampil di depan guru dan teman saat meniti diatas papan titian	3.13 Menunjukkan sikap menghargai karya sendiri dan orang lain dalam melukis 4.13 Mempraktikkan sikap mengendalikan emosi diri sendiri ketika berinteraksi dengan teman saat melukis
Kognitif (KOG)	3.6. Mengurutkan pola 4.6. Mengurutkan pertumbuhan tanaman padi	3.6. Mengamati berbagai kue yang terbuat dari singkong 4.6. Memilah kue yang terbuat dari singkong dengan cara memberi tanda warna	3.6. Mengelompokkan tanaman jagung berdasarkan bentuk dan ukurannya 4.6. Memilah tanaman jagung berdasarkan bentuk dan ukurannya	3.6. Mengurutkan pola 4.6. Mengurutkan gambar seri cara mengupas kentang	3.6 konsep lambang bilangan 4.6 Menghitung jumlah talas yang ada digambar	3.6. Mengamati berbagai kue yang terbuat dari sagu 4.6. Memilah kue yang terbuat dari sagu dengan cara memberi tanda V pada gambar yang benar dan tanda X pada gambar yang salah
Bahasa (BHS)	3.12. Menyebutkan kosa kata yang berubungan dengan padi melalui kegiatan bermain 4.12. Menunjukkan kosakata tentang padi melalui kegiatan bermain	3.11. Memahami bahasa ekspresif dari guru tentang bermain peran menjadi pedagang dan pembeli sayur daun singkong 4.11. Mengungkapkan bahasa melalui bermain peran menjadi pedagang dan pembeli sayur daun singkong	3.12. Menyebutkan huruf vokal dan konsonan 4.12. Menunjukkan huruf vokal dan konsonan tentang jagung melalui kegiatan bermain	3.11. Menyimpulkan penjelasan guru tentang olahan dari kentang 4.11. Memaparkan gambar yang dibuat tentang olahan dari kentang	3.12. Menyebutkan kosa kata yang berubungan dengan talas melalui kegiatan bermain 4.12. Menunjukkan kosakata tentang talas melalui kegiatan bermain	3.10 Menyimak guru membacakan buku tentang cara membuat pudding sagu mutiara 4.10 Menceritakan kembali apa yang didengar dari guru tentang cara membuat pudding sagu mutiara

Fisik Motorik (FE)	3.3. Menyebutkan anggota tubuh yang dapat digerakkan 4.3. Melakukan gerakan padi tertiuip angin	3.3. Mengetahui berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang tentang cara membuat rantai kalung dengan pelepah daun singkong 4.3. Membuat rantai kalung dengan pelepah daun singkong secara terkoordinasi	3.3 Mengetahui berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang 4.3. Melakukan gerakan mata, tangan,kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur.	3.4 Membedakan makanan sehat dan tidak sehat 4.4. Membuat makanan sehat berbahan dasar kentang	3.3 Mengetahui berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang 4.3. Melakukan gerakan mata, tangan,kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur.	3.4 Membedakan makanan sehat dan tidak sehat 4.4. Membuat makanan sehat berbahan dasar sagu
Seni	3.15. Mendengarkan lagu serumpun padi 4.15. Menyanyikan lagu serumpun padi sesuai irama musik	3.15. Membuat Karya seni kolase dengan bahan dari daun singkong 4.15. Menampilkan karya seni kolase dengan bahan dari daun singkong yang telah dibuat.	3.15. Mendengarkan lagu menanam jagung 4.15. Menyanyikan lagu menanam jagung sesuai irama musik	3.15. Membuat Karya seni stempel dengan umbi kentang 4.15. Menampilkan karya seni stempel dengan umbi kentang yang telah dibuat.	3.15. Membuat Karya seni melukis tanaman talas 4.15. Menampilkan karya seni lukisan tanaman talas yang telah dibuat	3.15. Membuat Karya seni membuat plastisin dengan tepung sagu 4.15. Menampilkan karya seni plastisin dari tepung sagu yang telah dibuat

Mengetahui

Kepala TK DHARMA WANITA GEGER I

MUNTIANA, S.Pd

NIPY. 19820809 200410 2 002

Guru kelompok B

ACHMAD TOYIB,S.Pd., Gr.

NIPY. 19891217 201210 1 004



**DHARMA WANITA PERSATUAN DESA GEGER
“ TK DHARMA WANITA GEGER I”
KECAMATAN SENDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG**

*Alamat : Dusun Tumpakpring RT 003/RW 002 Desa Geger
Kecamatan sendang Kabupaten Tulungagung*

NPSN : 69838752 TERAKREDITASI “ B “ BAN PAUD & PNF

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK DHARMA WANITA GEGER I TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/ Bulan/ Minggu : I/ Juli/ 2
 Hari/ Tanggal : Jumát, 30 Juli 2021
 Kelompok/ Usia : B / 5-6 Tahun
 Tema/ Sub tema : Tanaman /Tanaman Pangan (makanan pokok)/Singkong
 Waktu : 08.00-10.30 WIB
 Model pembelajaran : **Kelompok dengan kegiatan pengaman**

1. KI/KD- MUATAN MATERI – RENCANA KEGIATAN

➤ **KOMPETENSI INTI (KI) dan KOMPETENSI DASAR (KD)**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya	1. 2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, menghargai dan toleran kepada orang lain, menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman	2. 2 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
KI-3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain	3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 3. 3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus ukuran yang besar 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 3.11 Memahami Bahasa Ekspresif (Mengungkapkan bahasa Verbal dan non verbal) 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4. 2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4. 6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa Ekspresif (Mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media)

➤ MUATAN MATERI

1. Merawat tanaman singkong sebagai rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan (NAM 1.2)
2. Menyebutkan perilaku yang baik terhadap tanaman singkong (NAM 3.2)
3. Mempraktikkan perilaku yang baik terhadap tanaman singkong (NAM 4.2)
4. Menunjukkan sikap mandiri dalam membuat karya kolase (SOSEM 2.8)
5. Mengamati berbagai kue yang terbuat dari singkong (KOG 3.6)
6. Memilah kue yang terbuat dari singkong dengan cara memberi tanda warna (KOG 4.6)
7. Memahami tentang cara bermain peran menjadi pedagang dan pembeli sayur daun singkong (BHS 3.11)
8. Bermain peran menjadi pedagang dan pembeli sayur daun singkong (Mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) (BHS 4.10)
9. Mengetahui berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang tentang cara membuat rantai kalung dengan pelepah daun singkong (FM 3.3)
10. Membuat rantai kalung dengan pelepah daun singkong secara terkoordinasi (FM 4.3)
11. Membuat Karya seni kolase dengan bahan dari daun singkong (SN 3.15)
12. Menampilkan karya seni kolase dengan bahan dari daun singkong yang telah dibuat.(SN 4.15)

➤ RENCANA KEGIATAN

1. Kelompok 1 : Memberi tanda warna merah pada kue yang terbuat dari singkong dan warna biru pada gambar kue yang terbuat bukan dari singkong
2. Kelompok 2 : Bermain Peran menjadi pedagang dan pembeli sayur daun singkong
3. Kelompok 3 : Membuat rantai kalung dengan pelepah daun singkong
4. Kelompok 4 : Membuat kolase dengan daun singkong
5. Kegiatan Pengaman : Bermain Puzzle

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. NAM 1.2 : Anak mampu menunjukkan sikap berakhlak mulia merawat tanaman singkong sebagai rasa syukur terhadap Ciptaan Tuhan
2. NAM 3.2 : Anak mampu membedakan perilaku baik dan perilaku buruk terhadap cara merawat tanaman singkong dengan benar
3. NAM 4.2 : Anak mampu mempraktikkan cara merawat tanaman singkong dengan baik dan benar
4. SOSEM 2.8 : Anak mampu menyelesaikan kolase dari daun singkong secara mandiri
5. KOG 3.6 : Anak mampu membedakan gambar kue yang terbuat dari singkong dengan benar
6. KOG 4.6 : Anak mampu memilah gambar kue yang terbuat dari singkong dengan cara memberi warna merah dan kue yang bukan dari singkong dengan warna biru
7. BHS 3.11 : Anak mampu memahami tentang cara bermain peran menjadi

- Pedagang dan pembeli sayur daun singkong.
8. BHS 4.11 : Anak bermain peran menjadi pedagang dan pembeli sayur daun singkong dengan baik dan aktif (mengungkapkan bahasa)
9. FM 3.3 : Anak mampu melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi dan seimbang
10. FM 4.3 : Anak mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar
11. SN 3.15 : Anak mampu membuat kolase dari daun singkong dengan baik dan rapi
12. SN 4.15 : Anak mampu menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi

III. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pembukaan (08.00-08.30)

1. Penerapan SOP Pembukaan

- Berdo'a . Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal
 - Mengucapkan Tesk Pancasila – Menyanyi lagu (Garuda Pancasila- Indonesia raya)
 - Menyanyi lagu daerah (wisata sendang- tulungagung kotaku)
2. Anak menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya
3. Anak bertanya jawab dengan guru berkaitan tentang Berakhlak Mulia dengan cara kasih sayang kepada ciptaan Tuhan dengan lebih beragam
4. Berdiskusi tentang tanaman singkong dan merawat tanaman singkong

B. Inti (08.30-09.30)

1. Mengamati

Anak didampingi orang tua bersama guru mengamati power point tentang kue yang terbuat dari singkong

Anak didampingi orang tua bersama guru mengamati Video tutorial pembelajaran membuat kalung dari pelepah singkong

Anak didampingi orang tua bersama guru mengamati gambar kolase dari daun singkong

2. Menanya

Anak menjawab pertanyaan yang diutarakan guru melalui video pembelajaran

3. Mengumpulkan informasi

Anak menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point dan video tutorial pembelajaran

4. Menalar

Anak bersama-sama dengan guru untuk membedakan kue dari singkong dan kue yang bukan dari singkong setelah meliahat powerpoint tadi

5. Mengkomunikasikan

- Kelompok 1 : Anak Memberi tanda warna merah pada gambar kue yang terbuat dari singkong dan warna biru pada gambar kue yang terbuat bukan dari singkong
- Kelompok 2 : Anak Bermain Peran menjadi pedagang dan pembeli sayur daun singkong dengan baik dan aktif
- Kelompok 3 : Anak mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar
- Kelompok 4 : Anak mampu membuat kolase dari daun singkong dengan baik dan rapi
- Kegiatan Pengaman : Bermain PUZZLE

C. Istirahat (09.30-10.00)

1. Penerapan SOP Kegiatan istirahat, cuci tangan, dan makan

D. Penutup (10.00-10.30)

1. Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Guru melakukan refleksi kesimpulan tentang kelebihan dan kekurangan kegiatan apa saja yang telah dilakukan hari ini
3. Bercerita pendek tentang pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP kegiatan penutup

IV. METODE dan STRATEGI PEMBELAJARAN

- ✓ *SAINIFIK(mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar Mengkomunikasikan) ,*
- TPACK, HOTS, PPK, 4C (communication, Collaboration, Critical Thinkhing, Creativity)*
- ✓ Demonstrasi
- ✓ Bercakap – cakap
- ✓ Pemberian Tugas
- ✓ Bermain peran

V. ALAT dan BAHAN / MEDIA/SUMBER BELAJAR

1. Video Tutorial Pembelajaran membuat rantai kalung dengan pelepah daun singkong
2. Powerpoint macam-macam kue yang terbuat dari daun singkong
3. LKPD (Memberi tanda warna merah pada hgambar kue dari singkong dan warna biru pada kue yang bukan dari singkong)
4. Google meet
5. Jaringan Internet
6. Daun singkong
7. Pelepah daun singkong
8. Puzzle
9. Crayon
10. Lem
11. Lembar kerja

VI. RENCANA PENILAIAN

- a. Teknik Penilaian : Observasi, Portofolio
- b. Alat Penilaian : Rating scale , ankedot , Hasil karya

b.1. RATING SCALE

KD	Indikator	Skala Capaian Penilaian			
		BSB	BSH	MB	BB
SIKAP					
NAM 1.2	Anak mampu memiliki sikap Berakhlak mulia merawat tanaman singkong sebagai rasa syukur kepada ciptaan Tuhan dengan lebih beragam				
SOSEM 2.8	Anak mampu menyelesaikan kolase dari daun singkong secara mandiri				
PENGETAHUAN					
NAM 3.2	Anak mampu membedakan perilaku baik dan perilaku buruk terhadap cara merawat tanaman singkong dengan benar				
FM 3.3	Anak mampu melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi dan seimbang				
KOG 3.6	Anak mampu membedakan gambar kue yang terbuat dari singkong dengan benar				
BHS 3.11	Anak mampu memahami tentang cara bermain peran menjadi Pedagang dan pembeli sayur daun singkong.				
SENI 3.15	Anak mampu membuat kolase dari daun singkong dengan baik dan rapi				
KETERAMPILAN					
NAM 4.2	Anak mampu mempraktikkan cara merawat tanaman singkong dengan baik dan benar				
FM 4.3	Anak mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar				
KOG 4.6	Anak mampu memilah gambar kue yang terbuat dari singkong dengan cara memberi warna merah dan kue yang bukan dari singkong dengan warna biru				
BHS 4.11	Anak bermain peran menjadi pedagang dan pembeli sayur daun singkong dengan baik dan aktif (mengungkapkan bahasa)				
SENI 4.15	Anak mampu menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi				

Geger, 21 Juli 2021

Mengetahui
Kepala TK DHARMA WANITA GEGER I

Guru Kelompok

MUNTIANA,S.Pd.
NIPY 19820809 200410 002

ACHMAD TOYIB,S.Pd
NIPY 19891217 201210 004

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar & INDIKATOR	SKALA PENILAIAN			
		BSB	BSH	MB	BB
PENILAIAN SIKAP					
Nilai Agama dan Moral	1.2= Anak mampu memiliki sikap Berakhlak mulia merawat tanaman singkong sebagai rasa syukur kepada ciptaan Tuhan dengan lebih beragam	Jika Anak menunjukkan sudah ada usaha bersikap Berakhlak mulia melalui kasih sayang kepada ciptaan Tuhan <i>secara terus menerus dan ajeg/konsisten.</i>	Jika Anak menunjukkan sudah ada usaha bersikap Berakhlak mulia melalui kasih sayang kepada ciptaan Tuhan <i>secara ajeg/konsisten.</i>	Jika Anak menunjukkan ada sedikit usaha Bersikap Berakhlak mulia melalui kasih sayang kepada ciptaan Tuhan <i>tetapi masih belum ajeg/konsisten.</i>	Jika Anak menunjukkan sama sekali tidak bersikap Berakhlak mulia melalui kasih sayang kepada ciptaan Tuhan
Sosem	2.8 = Anak mampu menyelesaikan kolase dari daun singkong secara mandiri	Jika Anak menunjukkan adanya usaha bekerja secara mandiri <i>secara terus menerus dan ajeg/konsisten.</i>	Jika Anak menunjukkan sudah ada usaha bekerja secara mandiri <i>secara ajeg/konsisten.</i>	Jika Anak menunjukkan sedikit ada usaha bekerja secara mandiri <i>tetapi masih belum ajeg/konsisten.</i>	Jika Anak menunjukkan sama sekali tidak ada usaha bekerja secara mandiri
PENILAIAN PENGETAHUAN					
Nilai Agama dan Moral	3.2= Anak mampu membedakan perilaku baik dan perilaku buruk terhadap cara merawat tanaman singkong dengan benar	Jika Anak bisa membedakan perilaku baik dan perilaku buruk terhadap cara merawat tanaman singkong dengan benar <i>sebanyak 3 sikap</i>	Jika Anak bisa membedakan perilaku baik dan perilaku buruk terhadap cara merawat tanaman singkong dengan benar <i>sebanyak 2 sikap</i>	Jika Anak bisa membedakan perilaku baik dan perilaku buruk terhadap cara merawat tanaman singkong dengan benar <i>sebanyak 1 sikap</i>	Jika Anak <i>Tidak</i> bisa membedakan perilaku baik dan perilaku buruk terhadap cara merawat tanaman singkong dengan benar

Fisik Motorik	3.3= Anak mampu melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi dan seimbang	Jika anak mampu mengetahui gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi dan seimbang <i>sebanyak 4 gerakan</i>	Jika anak mampu mengetahui gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi dan seimbang <i>sebanyak 3 gerakan</i>	Jika anak mampu mengetahui gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi dan seimbang <i>sebanyak 2 gerakan</i>	Jika anak <i>belum</i> mampu mengetahui gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi dan seimbang
Kognitif	3.6= Anak mampu membedakan gambar kue yang terbuat dari singkong dengan benar	Jika anak Anak mampu membedakan gambar kue yang terbuat dari singkong dengan benar <i>secara mandiri dan dapat menunjukkan contoh yang lain</i>	Jika anak Anak mampu membedakan gambar kue yang terbuat dari singkong <i>dengan benar secara mandiri</i>	Jika anak Anak mampu membedakan gambar kue yang terbuat dari singkong <i>dengan benar tetapi masih harus diingatkan oleh guru</i>	Jika Anak <i>belum</i> mampu membedakan gambar kue yang terbuat dari singkong dengan benar
Bahasa	3.11= Anak mampu memahami tentang cara bermain peran menjadi Pedagang dan pembeli sayur daun singkong.	Jika Anak mampu memahami tentang cara bermain peran menjadi Pedagang dan pembeli sayur daun singkong serta <i>dapat menyebutkan urutannya secara benar dan runtut</i>	Jika Anak mampu memahami tentang cara bermain peran menjadi Pedagang dan pembeli sayur daun singkong serta <i>dapat menyebutkan urutannya secara benar</i>	Jika Anak mampu memahami tentang cara bermain peran menjadi Pedagang dan pembeli sayur daun singkong serta <i>dapat menyebutkan urutannya secara benar tetapi harus diingatkan</i>	Jika Anak <i>belum</i> mampu memahami tentang cara bermain peran menjadi Pedagang dan pembeli sayur daun singkong serta dapat menyebutkan urutannya
Seni	3.15= Anak mampu menunjukkan cara membuat kolase dari daun singkong dengan baik dan rapi	Jika Anak mampu menunjukkan cara membuat kolase dari daun singkong dengan	Jika Anak mampu menunjukkan cara membuat kolase dari daun singkong	Jika Anak mampu menunjukkan cara membuat kolase dari daun singkong	Jika Anak <i>belum</i> mampu menunjukkan cara membuat kolase

		baik dan rapi <i>secara benar dan runtut</i>	dengan baik dan rapi <i>secara benar</i>	dengan baik dan rapi <i>secara benar tetapi masih harus diingatkan</i>	dari daun singkong dengan baik dan rapi secara benar dan runtut
PENILAIAN KETERAMPILAN					
Nilai Agama dan Moral	4.2= Anak mampu mempraktikkan cara merawat tanaman singkong dengan baik dan benar	Jika Anak mampu mempraktikkan cara merawat tanaman singkong dengan baik dan benar secara runtut	Jika Anak mampu mempraktikkan cara merawat tanaman singkong dengan baik dan benar	Jika Anak mampu mempraktikkan cara merawat tanaman singkong dengan baik dan benar tetapi masih harus diingatkan oleh guru	Jika Anak belum mampu mempraktikkan cara merawat tanaman singkong dengan baik dan benar
Fisik Motorik	4.3= Anak mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar	Jika Anak mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar sebanyak 5	Jika Anak mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar sebanyak 4	Jika Anak mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar sebanyak 3	Jika Anak belum mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar
Kognitif	4.6= Anak mampu memilah gambar kue yang terbuat dari singkong dengan cara memberi warna merah dan kue yang bukan dari singkong dengan warna biru	Jika Anak mampu memilah gambar kue yang terbuat dari singkong dengan cara memberi warna merah dan kue yang bukan dari singkong dengan warna biru <i>secara</i>	Jika anak mampu memilah gambar kue yang terbuat dari singkong dengan cara memberi warna merah dan kue yang bukan dari singkong dengan warna biru	Jika Anak mampu memilah gambar kue yang terbuat dari singkong dengan cara memberi warna merah dan kue yang bukan dari singkong dengan warna biru <i>secara runtut dan</i>	Jika Anak belum mampu memilah gambar kue yang terbuat dari singkong dengan cara memberi warna merah dan kue yang bukan

		<i>runtut, benar dan lancar secara mandiri</i>	<i>secara runtut dan benar secara mandiri</i>	<i>benar tetapi masih harus diingatkan oleh guru</i>	dari singkong dengan warna biru
Bahasa	4.11 = Anak mampu mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal melalui bermain peran dengan jelas dan fasih	Jika Anak dalam bermain peran bisa <i>berbicara jelas, fasih dan aktif secara terus menerus</i>	Jika Anak dalam bermain peran bisa <i>berbicara jelas dan fasih secara terus menerus</i>	Jika Anak dalam bermain peran bisa <i>berbicara jelas dan fasih tetapi tidak aktif secara terus menerus</i>	Jika Anak dalam bermain peran <i>tetapi tidak bisa berbicara jelas dan fasih dan aktif secara terus menerus</i>
Seni	4.15= Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi	Jika Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi <i>dengan baik dan bagus serta sesuai dengan warna secara mandiri serta dapat membantu teman</i>	Jika Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi <i>dengan baik serta sesuai dengan warna secara mandiri</i>	Jika Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi <i>dengan baik tetapi masih harus diingatkan oleh guru</i>	Jika Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi <i>dengan dibantu oleh guru</i>

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Geger I

Geger, 21 Juli 2021
Guru Kelompok B

MUNTIANA, S.Pd.
NPAGTY. 19820809 200410 2 002

ACHMAD TOYIB, S.Pd
NPAGTY.19891217 201210 1 004

b.2 HASIL KARYA

Hasil Karya

Nama Anak :

Tanggal dan Dokumen Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD / Indikator

Mengetahui
Kepala TK DHARMA WANITA GEGER I

Guru Kelompok

MUNTIANA,S.Pd.
NIPY 19820809 200410 002

ACHMAD TOYIB,S.Pd
NIPY 19891217 201210 004

RUBRIK PENILAIAN HASIL KARYA

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar & INDIKATOR	SKALA PENILAIAN			
		BSB	BSH	MB	BB
Fisik Motorik	4.3= Anak mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar	Jika Anak mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar sebanyak 5	Jika Anak mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar sebanyak 4	Jika Anak mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar sebanyak 3	Jika Anak belum mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar
Seni	4.15= Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi	Jika Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi <i>dengan baik dan bagus serta sesuai dengan warna secara mandiri serta dapat membantu</i>	Jika Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi <i>dengan baik serta sesuai dengan warna secara mandiri</i>	Jika Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi <i>dengan baik tetapi masih harus diingatkan oleh guru</i>	Jika Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi <i>dengan dibantu oleh guru</i>

b.3 ANEKDOTE

Catatan Anekdote

Nama Anak :

Kelompok :

Usia :

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator

Mengetahui
Kepala TK DHARMA WANITA GEGER I

Guru Kelompok

MUNTIANA,S.Pd.
NIPY 19820809 200410 002

ACHMAD TOYIB,S.Pd
NIPY 19891217 201210 004

MATERI BAHAN AJAR

- Nama Lembaga : TK DHARMA WANITA GEGER I
- Semester/minggu : I/2
- Hari/Tanggal : Jumát / 30 Juli 2021
- Alokasi Waktu : 07.30-10.00 WIB
- Kelompok usia : 5-6 tahun (kelompok B)
- Tema/ sub tema : Tanaman/ Tanaman Pangan /Singkong
- Model pembelajaran : **Kelompok dengan Kegiatan Pengaman**
- **KD** : **FISMOT 3.3 – 4.3**

➤ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai dengan perintah dengan baik dan benar

➤ KEGIATAN

- Guru menyampaikan pembelajaran Daring melalui Google Meet
- Anak mengamati kegiatan membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong melalui video tutorial <https://youtu.be/Faf72dmLdVo>
- Anak bersama orang tua membuat kegiatan membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong
- Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak kemudian hasilnya dikirim kepada guru

➤ ISI BAHAN AJAR

Kegiatan pembelajaran dengan tema Tanaman, sub tema tanaman pangan dan sub-sub tema Singkong :

Kegiatan Pembukaan :(GOOGLE MEET)

- di Awali dengan pengembangan aspek NAM dengan melaksanakan kegiatan berdoa sebelum melaksanakan kegiatan, dan menyebutkan ciptaan tuhan yang ada di sekitar anak,
- dilanjutkan dengan pengembangan aspek Sosial Emosional sikap disiplin dengan mentaati aturan-aturan yang akan di buat dalam kegiatan,

kegiatan Inti : (VIDEO TUTORIAL YOUTUBE)

ISI VIDEO BAHAN AJAR: (pengembangan aspek KOGNITIF, BHS, SENI, FISMOT)

- ***Mengamati***
Guru menjelaskan Alat dan bahan yang akan bersama orang tua gunakan
- ***Menanya***
Guru melakukan pertanyaan langkah-langkah apa yang dilakuan
- ***Mengumpulkan informasi***
Guru memberi dukungan kepada anak dengan cara menunjukkan tahapan-tahapan yang akan dilakukan
- ***Menalar***

Anak diajak untuk menunjukkan tahapan-tahapan dalam membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong

KEGIATAN BELAJAR DARI RUMAH ANAK :

- ***Mengkomunikasikan***

Anak Membuat membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong

Orang tua mendokumentasikan kegiatan belajar anak.

Kegiatan Penutup :

- Anak berdoa setelah melakukan kegiatan dengan bimbingan orang tua
- Orang tua mengirimkan hasil kegiatan belajar anak (Video/foto/narasi) kepada Guru
- Guru melakukan penilaian

Mengetahui,

Kepala TK DW Geger I

Guru Kelompok B

MUNTIANA, S.Pd

ACHMAD TOYIB, S.Pd

LKPD RPPH MODEL KELOMPOK

Nama : _____
 Hari/Tanggal: _____

Aspek perkembangan : KOGNITIF
 Tema/subtema : Tanaman Pangan / Singkong
 Kelompok/usia : B/5-6 Tahun
 KD : 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
 Tujuan : Anak mampu membedakan jenis dan ciri-cirinya
 Materi : Konsep Warna

Petunjuk Kegiatan : Berilah warna merah pada lingkaran gambar kue dari singkong dan warna biru pada gambar lingkaran kue yang bukan dari singkong

					Nilai : Tanda Tangan Guru : Tanda Tangan Orang Tua :
					
					

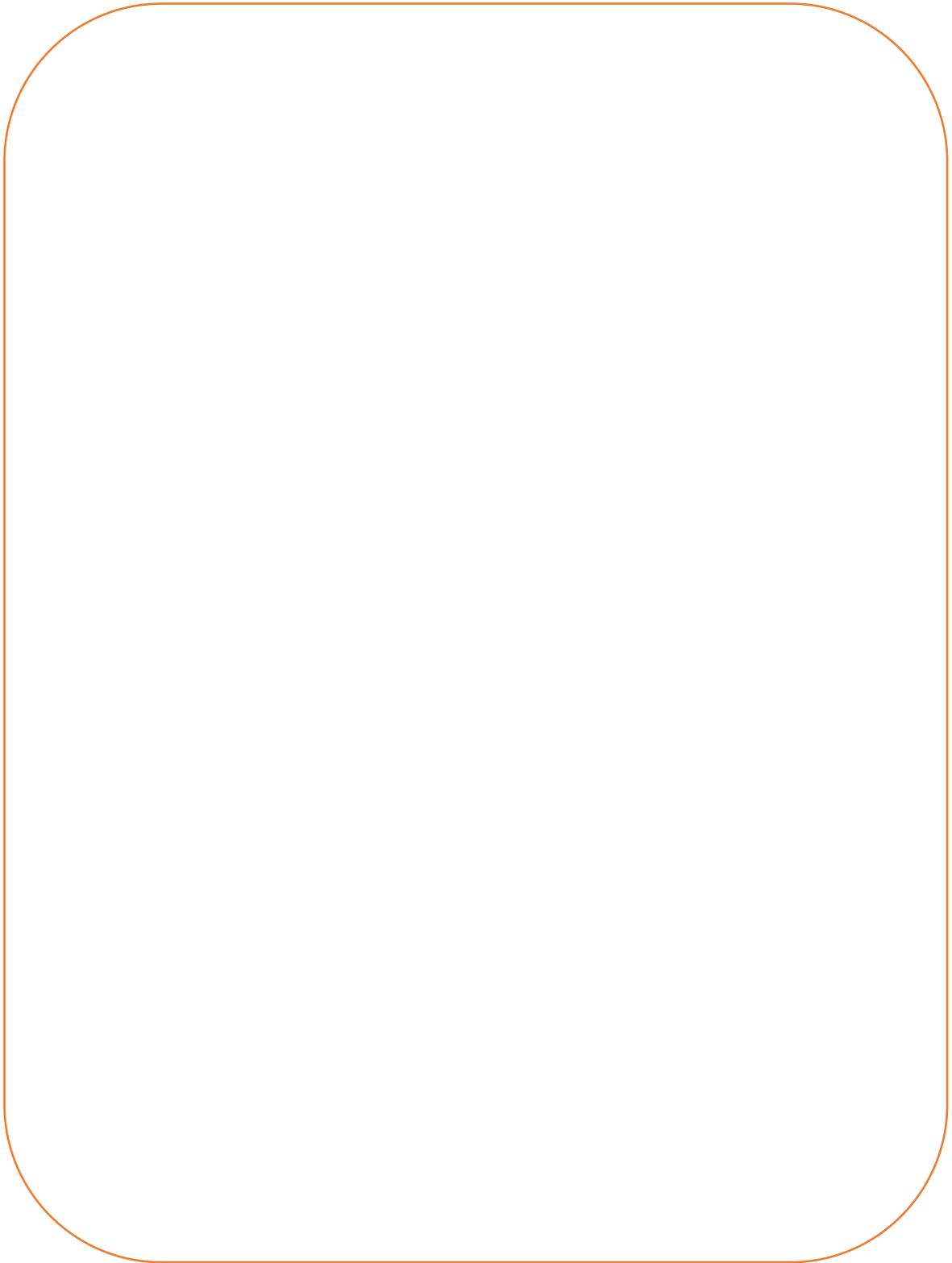
Rubrik Penilaian LKPD

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar & INDIKATOR	SKALA PENILAIAN			
		BSB	BSH	MB	BB
Kognitif	4.6= Anak mampu memilah gambar kue yang terbuat dari singkong dengan cara memberi warna merah dan kue yang bukan dari singkong dengan warna biru	Jika Anak mampu memilah gambar kue yang terbuat dari singkong dengan cara memberi warna merah dan kue yang bukan dari singkong dengan warna biru <i>secara runtut, benar dan lancar secara mandiri</i>	Jika anak mampu memilah gambar kue yang terbuat dari singkong dengan cara memberi warna merah dan kue yang bukan dari singkong dengan warna biru <i>secara runtut dan benar secara mandiri</i>	Jika Anak mampu memilah gambar kue yang terbuat dari singkong dengan cara memberi warna merah dan kue yang bukan dari singkong dengan warna biru <i>secara runtut dan benar tetapi masih harus diingatkan oleh guru</i>	Jika Anak belum mampu memilah gambar kue yang terbuat dari singkong dengan cara memberi warna merah dan kue yang bukan dari singkong dengan warna biru

Nama : _____

Hari/Tanggal: _____

Petunjuk Kegiatan : Membuat kolase dari daun singkong , boleh dihias dengan crayon, pensil warna dan spidol 12 warna.



Nilai	Ttd Guru	Ttd Orang Tua

Contoh Kolase Gambar Tanaman Singkong



Rubrik Penilaian HASIL KARYA “KOLASE”

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar & INDIKATOR	SKALA PENILAIAN			
		BSB	BSH	MB	BB
Seni	4.15= Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi	Jika Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi <i>dengan baik dan bagus serta sesuai dengan warna secara mandiri serta dapat membantu teman</i>	Jika Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi <i>dengan baik serta sesuai dengan warna secara mandiri</i>	Jika Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi <i>dengan baik tetapi masih harus diingatkan oleh guru</i>	Jika Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi <i>dengan dibantu oleh guru</i>

MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : NAM - KOGNITIF
Tema/subtema : Tanaman Pangan / Singkong
Kelompok/usia : B / 5-6 Tahun
KD : 1. 1 (Mempercayai Tuhan melalui Ciptaannya)
3.6 -4 .6 (Mengenal benda benda di sekitarnya / jenisnya)
Tujuan : 1. Anak mampu mengaitkan singkong dengan Siapa pencipta- Nya
2. Anak mampu Mengkategorikan jenis-jenis kue yang terbuat dari singkong
Materi : - Singkong Ciptaan Tuhan
- Jenis -jenis kue yang terbuat dari singkong
Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut Pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	POWERPOINT		Powerpoint Di tampilkan pada share screen saat kegiatan Google meet Pembelajarann daring.

1.		<p>JUDUL : Tema : Tanaman pangan - Singkong</p>	<p>Menyampaikan kepada orang tua dan peserta didik tentang tema kegiatan yang akan di pelajari hari ini. Dan aturan-aturan yang digunakan (penerapan Aspek SOSEM)</p>
2.		<p>Tanya jawab : Siapa yang menciptakan singkong?</p>	<p>Guru melakukan Tanya jawab dengan menampilkan pertanyaanya. Tujuan : Anak mampu mengaitkan dan mengetahui siapa yang menciptakan singkong (Penerapan aspek NAM)</p>

<p>3.</p>		<p>Tanya jawab : Singkong bisa dibuat kue apa saja ?</p>	<p>Guru melakukan Tanya jawab dengan menampilkan pertanyaanya dan memberikan penguatan bahwa makan sayur merupakan perilaku hidup sehat. Tujuan : Anak mampu mendiskripsikan tanaman sawi yang pernah di lihat sambil bernayni lagu " Buah dan Sayur " (Penerapan aspek SENI) Anak mengetahui perilaku bahwa makanan pokok merupakan perilaku hidup sehat. (penerapan aspek FISMOT)</p>
<p>4.</p>		<p>Macam - macam kue dari singkong yang ada di daerah kita (Desa Geger Kecamatan sendang kabupaten tulungagung)</p>	<p>Guru memberikan dukungan dengan menyampaikan informasi tentang macam -macam kue dari singkong yang ada di daerah kita , Selanjutnya anak mengkategorikan jenis-jenis kue dari singkong yang pernah dilihat (penerapan aspek KOGNITIF)</p>



5.

Membedakan kue yang dibuat dari singkong dan kue yang bukan dari singkong

Guru meminta anak untuk mengkomunikasikan sesuai dengan perintah kegiatan.
Tujuan : Anak mampu Membedakan kata (Penerapan aspek BAHASA)

EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH MODEL KELOMPOK**1. PENILAIAN OBSERVASI**

Teknik : Rating Scale /ceklist

FORMAT PENILAIAN HARIAN TK DHARMA WANITA GEGER I KABUPATEN TULUNGAGUNG

Hari/Tanggal : Jum'at/ 30 Juli 2021

Semester /Bulan/Minggu : I/ Juli / 2

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Nama Anak & Skala Penilaian			
			BSB	BSH	MB	BB
PENILAIAN SIKAP						
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak mampu memiliki sikap Berakhlak mulia merawat tanaman singkong sebagai rasa syukur kepada ciptaan Tuhan dengan lebih beragam				
Sosem	2.8	Anak mampu menyelesaikan kolase dari daun singkong secara mandiri				
PENILAIAN PENGETAHUAN						
Nilai Agama dan Moral	3.2	Anak mampu membedakan perilaku baik dan perilaku buruk terhadap cara merawat tanaman singkong dengan benar				
Fisik Motorik	3.3	Anak mampu melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi dan seimbang				
Kognitif	3.6	Anak mampu membedakan gambar kue yang terbuat dari singkong dengan benar				
Bahasa	3.11	Anak mampu memahami tentang cara bermain peran menjadi Pedagang dan pembeli sayur daun singkong.				
Seni	3.15	Anak mampu membuat kolase dari daun singkong dengan baik dan rapi				

PENILAIAN KETERAMPILAN						
Nilai Agama dan Moral	4.2	Anak mampu mempraktikkan cara merawat tanaman singkong dengan baik dan benar				
Fisik Motorik	4.3	Anak mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar				
Kognitif	4.6	Anak mampu memilah gambar kue yang terbuat dari singkong dengan cara memberi warna merah dan kue yang bukan dari singkong dengan warna biru				
Bahasa	4.11	Anak bermain peran menjadi pedagang dan pembeli sayur daun singkong dengan baik dan aktif (mengungkapkan bahasa)				
Seni	4.15	Anak mampu menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi				

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Geger I

Geger, 30 Juli 2021
Guru Kelompok B

MUNTIANA, S.Pd.
NPAGTY. 19820809 200410 2 002

ACHMAD TOYIB, S.Pd
NPAGTY.19891217 201210 1 004

RUBRIK PENILAIAN TK DHARMA WANITA GEGER I KABUPATEN TULUNGAGUNG

Teknik : Rating Scale /ceklist

Semester /Bulan/Minggu : I/ Juli / 2

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar & INDIKATOR	SKALA PENILAIAN			
		BSB	BSH	MB	BB
PENILAIAN SIKAP					
Nilai Agama dan Moral	1.2= Anak mampu memiliki sikap Berakhlak mulia merawat tanaman singkong sebagai rasa syukur kepada ciptaan Tuhan dengan lebih beragam	Jika Anak menunjukkan sudah ada usaha bersikap Berakhlak mulia melalui kasih sayang kepada ciptaan Tuhan <i>secara terus menerus dan ajeg/konsisten.</i>	Jika Anak menunjukkan sudah ada usaha bersikap Berakhlak mulia melalui kasih sayang kepada ciptaan Tuhan <i>secara ajeg/konsisten.</i>	Jika Anak menunjukkan ada sedikit usaha Bersikap Berakhlak mulia melalui kasih sayang kepada ciptaan Tuhan <i>tetapi masih belum ajeg/konsisten.</i>	Jika Anak menunjukkan sama sekali tidak bersikap Berakhlak mulia melalui kasih sayang kepada ciptaan Tuhan
Sosem	2.8 = Anak mampu menyelesaikan kolase dari daun singkong secara mandiri	Jika Anak menunjukkan adanya usaha bekerja secara mandiri <i>secara terus menerus dan ajeg/konsisten.</i>	Jika Anak menunjukkan sudah ada usaha bekerja secara mandiri <i>secara ajeg/konsisten.</i>	Jika Anak menunjukkan sedikit ada usaha bekerja secara mandiri <i>tetapi masih belum ajeg/konsisten.</i>	Jika Anak menunjukkan sama sekali tidak ada usaha bekerja secara mandiri
PENILAIAN PENGETAHUAN					
Nilai Agama dan Moral	3.2= Anak mampu membedakan perilaku baik dan perilaku buruk terhadap cara merawat tanaman singkong dengan benar	Jika Anak bisa membedakan perilaku baik dan perilaku buruk terhadap cara merawat tanaman singkong dengan	Jika Anak bisa membedakan perilaku baik dan perilaku buruk terhadap cara merawat tanaman singkong dengan	Jika Anak bisa membedakan perilaku baik dan perilaku buruk terhadap cara merawat tanaman	Jika Anak <i>Tidak</i> bisa membedakan perilaku baik dan perilaku buruk terhadap cara merawat tanaman

		benar <i>sebanyak 3 sikap</i>	benar <i>sebanyak 2 sikap</i>	singkong dengan benar <i>sebanyak 1 sikap</i>	singkong dengan benar
Fisik Motorik	3.3= Anak mampu melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi dan seimbang	Jika anak mampu mengetahui gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi dan seimbang <i>sebanyak 4 gerakan</i>	Jika anak mampu mengetahui gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi dan seimbang <i>sebanyak 3 gerakan</i>	Jika anak mampu mengetahui gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi dan seimbang <i>sebanyak 2 gerakan</i>	Jika anak <i>belum</i> mampu mengetahui gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi dan seimbang
Kognitif	3.6= Anak mampu membedakan gambar kue yang terbuat dari singkong dengan benar	Jika anak Anak mampu membedakan gambar kue yang terbuat dari singkong dengan benar <i>secara mandiri dan dapat menunjukkan contoh yang lain</i>	Jika anak Anak mampu membedakan gambar kue yang terbuat dari singkong <i>dengan benar secara mandiri</i>	Jika anak Anak mampu membedakan gambar kue yang terbuat dari singkong <i>dengan benar tetapi masih harus diingatkan oleh guru</i>	Jika Anak <i>belum</i> mampu membedakan gambar kue yang terbuat dari singkong dengan benar
Bahasa	3.11= Anak mampu memahami tentang cara bermain peran menjadi Pedagang dan pembeli sayur daun singkong.	Jika Anak mampu memahami tentang cara bermain peran menjadi Pedagang dan pembeli sayur daun singkong serta <i>dapat menyebutkan urutannya secara benar dan runtut</i>	Jika Anak mampu memahami tentang cara bermain peran menjadi Pedagang dan pembeli sayur daun singkong serta <i>dapat menyebutkan urutannya secara benar</i>	Jika Anak mampu memahami tentang cara bermain peran menjadi Pedagang dan pembeli sayur daun singkong serta <i>dapat menyebutkan urutannya secara benar tetapi harus diingatkan</i>	Jika Anak <i>belum</i> mampu memahami tentang cara bermain peran menjadi Pedagang dan pembeli sayur daun singkong serta dapat menyebutkan urutannya

Seni	3.15= Anak mampu menunjukkan cara membuat kolase dari daun singkong dengan baik dan rapi	Jika Anak mampu menunjukkan cara membuat kolase dari daun singkong dengan baik dan rapi <i>secara benar dan runtut</i>	Jika Anak mampu menunjukkan cara membuat kolase dari daun singkong dengan baik dan rapi <i>secara benar</i>	Jika Anak mampu menunjukkan cara membuat kolase dari daun singkong dengan baik dan rapi <i>secara benar tetapi masih harus diingatkan</i>	Jika Anak <i>belum</i> mampu menunjukkan cara membuat kolase dari daun singkong dengan baik dan rapi secara benar dan runtut
PENILAIAN KETERAMPILAN					
Nilai Agama dan Moral	4.2= Anak mampu mempraktikkan cara merawat tanaman singkong dengan baik dan benar	Jika Anak mampu mempraktikkan cara merawat tanaman singkong dengan baik dan benar secara runtut	Jika Anak mampu mempraktikkan cara merawat tanaman singkong dengan baik dan benar	Jika Anak mampu mempraktikkan cara merawat tanaman singkong dengan baik dan benar tetapi masih harus diingatkan oleh guru	Jika Anak belum mampu mempraktikkan cara merawat tanaman singkong dengan baik dan benar
Fisik Motorik	4.3= Anak mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar	Jika Anak mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar sebanyak 5	Jika Anak mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar sebanyak 4	Jika Anak mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar sebanyak 3	Jika Anak belum mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar
Kognitif	4.6= Anak mampu memilah gambar kue yang terbuat dari singkong dengan cara memberi warna merah dan kue yang bukan dari singkong dengan warna biru	Jika Anak mampu memilah gambar kue yang terbuat dari singkong dengan cara memberi warna merah	Jika anak mampu memilah gambar kue yang terbuat dari singkong dengan cara memberi warna	Jika Anak mampu memilah gambar kue yang terbuat dari singkong dengan cara memberi warna	Jika Anak belum mampu memilah gambar kue yang terbuat dari singkong dengan

		dan kue yang bukan dari singkong dengan warna biru <i>secara runtut, benar dan lancar secara mandiri</i>	merah dan kue yang bukan dari singkong dengan warna biru <i>secara runtut dan benar secara mandiri</i>	merah dan kue yang bukan dari singkong dengan warna biru <i>secara runtut dan benar tetapi masih harus diingatkan oleh guru</i>	cara memberi warna merah dan kue yang bukan dari singkong dengan warna biru
Bahasa	4.11 = Anak mampu mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal melalui bermain peran dengan jelas dan fasih	Jika Anak dalam bermain peran bisa <i>berbicara jelas, fasih dan aktif secara terus menerus</i>	Jika Anak dalam bermain peran bisa <i>berbicara jelas dan fasih secara terus menerus</i>	Jika Anak dalam bermain peran bisa <i>berbicara jelas dan fasih tetapi tidak aktif secara terus menerus</i>	Jika Anak dalam bermain peran <i>tetapi tidak bisa berbicara jelas dan fasih dan aktif secara terus menerus</i>
Seni	4.15= Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi	Jika Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi <i>dengan baik dan bagus serta sesuai dengan warna secara mandiri serta dapat membantu teman</i>	Jika Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi <i>dengan baik serta sesuai dengan warna secara mandiri</i>	Jika Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi <i>dengan baik tetapi masih harus diingatkan oleh guru</i>	Jika Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi <i>dengan dibantu oleh guru</i>

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Geger I

MUNTIANA, S.Pd.
NPAGTY. 19820809 200410 2 002

Geger, 30 Juli 2021
Guru Kelompok B

ACHMAD TOYIB, S.Pd
NPAGTY.19891217 201210 1 004

2. PENILAIAN ANEKDOTE

FORMAT PENILAIAN ANEKDOT KEGIATAN ANAK

NAMA :

KELOMPOK : B

HARI/TANGGAL	WAKTU dan TEMPAT	PERISTIWA dan HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR

KETERANGAN :

- Di isi Kegiatan main / pengalaman belajar yang diikuti anak
- Di isi Tingkah lau, sikap, termasuk ucapan yang di sampaikan anak selama melakukan aktivitas

3. PENILAIAN HASIL KARYA

FORMAT PENILAIN HASIL KARYA ANAK DAN VIDEO KEGIATAN ANAK DARING

NAMA :

KELOMPOK : B

HARI /TANGGAL	HASIL KARYA atau VIDEO	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR

Keterangan :

- Muliskan nama dan tanggal hasil karya tersebut dibuat. Data ini diperlukan untuk melihat perkembangan hasil karya yang dibuat anak di waktu sebelumnya.
- Manyakan kepada anak tentang hasil karya yang dibuatnya tanpa asumsi guru. warna apa saja yang kamu pakai?" dst.
- Muliskan semua yang dikatakan oleh anak untuk mengkonfirmasi hasil karya yang dibuatnya agar tidak salah saat membuat interpretasi karya tersebut.

- Catatan dan hasil karya anak disimpan dalam portofolio dan akan dianalisa dalam penilaian bulanan. Hasil karya yang dianalisa adalah hasil karya yang terbaik (menunjukkan tingkat perkembangan tertinggi) yang diraih anak. Hasil karya tersebut bisa yang paling akhir atau dapat pula yang ditengah bulan.
- Merhatikan apa yang sudah dibuat oleh anak dengan teliti, menghubungkan dengan indikator pada KD.

● **RUBRIK PENILAIAN HASIL KARYA**

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar & INDIKATOR	SKALA PENILAIAN			
		BSB	BSH	MB	BB
Fisik Motorik	4.3= Anak mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar	Jika Anak mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar sebanyak 5	Jika Anak mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar sebanyak 4	Jika Anak mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar sebanyak 3	Jika Anak belum mampu membuat rantai kalung dari pelepah daun singkong sesuai perintah guru dengan baik dan benar
Seni	4.15= Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi	Jika Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi <i>dengan baik dan bagus serta sesuai dengan warna secara mandiri serta dapat membantu teman</i>	Jika Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi <i>dengan baik serta sesuai dengan warna secara mandiri</i>	Jika Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi <i>dengan baik tetapi masih harus diingatkan oleh guru</i>	Jika Anak mampu membuat dan menampilkan hasil kolase dari daun singkong yang dibuat dengan baik dan rapi <i>dengan dibantu oleh guru</i>