

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH)  
TK IRSYADUL IBAD  
TAHUN PELAJARAN  
2021/2022



**Tema** : Lingkungan Alam  
**Sub Tema** : Lingkungan Sekolahku  
**Sub. Sub . Tema** : Taman Sekolah

**KARANGSARI, DS. BAKALREJO, KEC.SUSUKAN, KAB. SEMARANG**  
**TAHUN PELAJARAN**  
**2021/2022**

**Wiga Fajaryanti,S.Pd**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH)  
TK IRSYADUL IBAD  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

<b>Sem/Bulan/Minggu ke</b>	<b>:</b>	<b>Gasal/November/2021</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>Senin, 18 Oktober 2021</b>
<b>Kelompok/Usia</b>	<b>:</b>	<b>B/5-6 tahun</b>
<b>Tema/Sub /sub-sub Tema</b>	<b>:</b>	<b>Lingkungan Alam/Lingkungan Sekolahku/ Taman Sekolah</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Area</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>60 menit</b>
<b>KD</b>	<b>Materi</b>	<b>Tujuan/Indikator Pembelajaran</b>
NAM 1.1 3.1,4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Terbiasa mengucapkan kalimat terhadap ciptaan Tuhan</li> <li>❖ Mengucapkan Doa Sebelum dan Sesudah kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan</li> <li>❖ Anak mampu <u>menampilkan</u> doa sebelum dan sesudah kegiatan</li> </ul>
FM 3.3,4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Gerakan menyeimbangkan keseimbangan tubuh</li> <li>❖ Gerakan mengembangkan motorik halus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh</li> <li>❖ Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan.</li> </ul>
kognitif 2.3 3.5, 4.5 3.6,4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</li> <li>❖ Ketekunan menyelesaikan tugas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak terbiasa berfikir kreatif dalam menciptakan karya.</li> <li>❖ Anak mampu menyelesaikan tugas dengan tekun.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mencocokkan bilangan dengan lambing bilangan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak mampu menghubungkan bilangan dengan lambang bilangan.</li> </ul>
Bahasa 3.12 4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memiliki perbendaharaan kata melalui aktivitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak mampu menciptakan rangkaian kata “taman sekolahku” melalui aktivitas bermain.</li> </ul>
Sosem 2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memiliki sikap percaya diri pada saat memperlihatkan hasil karyanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak terbiasa memiliki sikap percaya diri saat memperlihatkan hasil karyanya.</li> </ul>
Seni 3.15, 4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Eksplorasi seni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak mampu menciptakan eksplorasi seni dengan berbagai media</li> </ul>
<b>Kegiatan Awal ± 5 menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbaris</li> <li>- Berjalan zig zag dengan lintasan pot bunga</li> <li>- Guru mengajak anak untuk melihat dan mengamati taman sekolah.</li> </ul>		

**Pembukaan ± 10 menit)**

- ✓ Salam,berdoa sebelum kegiatan.
- ✓ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu.
- ✓ Mengabsen anak, menanyakan kabar.
- ✓ Guru mengajak anak – anak untuk mengamati maket taman yang dibawa guru kemudian mengajak anak – anak untuk berdiskusi tentang hasil pengamatan anak – anak:
  - Apa saja yang ada ditaman?
  - Siapa yang memiliki taman dirumah?
  - Mengapa tanaman harus dirawat?
  - Dimana kita bisa melihat taman?
  - Bagaimana cara merawat taman?
  - Kapan terakhir anak-anak merawat taman
- ✓ Guru mengajak anak menyanyikan lagu “tamanku”
- ✓ Guru memperlihatkan video tentang taman bunga yang ada di kab.Semarang.
- ✓ Menyampaikan kegiatan main
- ✓ Membangun aturan main bersama
- ✓ Transisi sebelum main : “tebak gambar bunga yang dibawa oleh guru”

**Kegiatan Inti ± 20 menit**

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Asyiknya aku bisa menghubungkan bilangan	Gelas aksi,penjepit,kartu angka,pompom, daun pucuk merah, tutup botol,kancing, bunga plastic,stik es krim,sedotan, dan ranting pohon. LKPD,pensil,krayon,spidol warna
2.	Yeee aku bisa menghias vas bunga	Potongan vas bambu, gelas plastic,botol bekas, lem kertas,lem kayu,bunga origami, renda baju,kertas krep,daun pisang kering.
3.	Waww aku bisa merangkai kata “ <b>Taman Sekolahku</b> ”	Kertas HVs, Buku gambar, lem kertas,kartu huruf, . batu kerikil,ampas kelapa, crayon,pensil,spidol
4.	Lihat taman buatanku buatanku	Oasis,sterofom, daun adas,batu warna warni,batu putih,batu kerikil,bunga aquarium,daun ,lem,ranting,stik es krim,kertas origami dan bunga sintesis dan tusuk gigi dan gunting, stik huruf

- Guru memberikan kesempatan bermain
- Guru mencatat perkembangan bermain anak
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan bimbingan

**Recalling dan Penutup ± 5 menit**

- ◆ Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
  - ◆ Duduk melingkar
  - ◆ Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
  - ◆ Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif
  - ◆ Menginformasikan kegiatan esok hari
  - ◆ Pesan dan pesan ( penyampaian metafora pendidikan)
- Berdoa pulang, salam

<b>Rencana Penilaian</b>		
<b>1. Indikator Perkembangan</b>		
<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1,4.1	❖ Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan ❖ Anak mampu menampilkan doa sebelum dan sesudah kegiatan.
Fisik Motorik	3.3,4.3	❖ Anak mampu menciptakan gerakan secara keseimbangan tubuh ❖ Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan.
Kognitif	2.3	❖ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
	3.5, 4.5	❖ Anak mampu menyelesaikan tugas dengan tekun meskipun mengalami kesulitan.
	3.6,4.6	❖ Anak mampu menghubungkan bilangan dengan lambang bilangan
Bahasa	3.12 4.12	❖ Anak mampu menciptakan rangkaian kata “taman sekolahku melalui aktivitas bermain.
Sosem	2.5	❖ Anak terbiasa memiliki sikap percaya diri saat memperlihatkan hasil karyanya.
Seni	3.15,4.15	❖ Anak mampu menciptakan karya eksplorasi seni dengan berbagai media.
<b>2. Teknik Penilaian</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Checklist</li> <li>➤ Catatan Anekdote</li> <li>➤ Hasil karya</li> </ul>		

Mengetahui  
Kepala TK Irdyadul Ibad



Susukan, 5 November 2021  
Guru Kelas,

Wiga Fajaryanti,S.Pd

### Lihat taman sekolah buatanku

<p>Perkembangan yang dicapai :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mampu membiasakan diri untuk berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.</li><li>✓ Mampu menciptakan gerakan koordinasi mata tangan</li><li>✓ Terbiasa berfikir kreatif dalam menciptakan hasil karya.</li><li>✓ Mampu dengan tekun menyelesaikan tugas meskipun mengalami kesulitan</li><li>✓ Memiliki perbendaharaan kata melalui aktivitas bermain.</li><li>✓ Memiliki sikap percaya diri saat menampilkan hasil karyanya</li><li>✓ Berkreasi dengan berbagai media</li></ul>	<p>Tema/ sub Tema : Lingkungan Alam/Lingkungan Sekolah Sub-sub Tema : Taman Sekolahku Kelompok : B/5-6 tahun</p>
<b>Alat dan Bahan :</b>	
Oasis,sterofoam, daun adas,batu warna warni,batu putih,batu kerikil,bunga aquarium,daun ,lem,ranting,stik es krim,kertas origami dan bunga sintesis dan tusuk gigi dan gunting	
<b>Cara bermain</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Awali dengan membaca basmalah</li><li>➤ Ajak anak untuk melihat dan mengamati alat yang akan digunakan.</li><li>➤ Memberikan kesempatan kepada anak untuk bermain.</li><li>➤ Ajak anak berkomunikasi saat melakukan kegiatan main.</li><li>➤ Memberi kesempatan kepada anak untuk menampilkan hasil karya.</li><li>➤ Mengingatkan kepada anak untuk merapikan mainan jika sudah selesai</li></ul>	



**LEMBAGA PENDIDIKAN DAN KEGIATAN BELAJAR IRSYADUL IBAD  
TAMAN KANAK – KANAK IRSYADUL IBAD**

Alamat : Karang Sari RT 17 06 Bakalrejo, Kec. Susukan, Kab. Semarang Prop. Jawa Tengah Kode Pos 50777

Aspek Perkembangan	: Kognitif
Tema /Sub Tema	: Lingkungan Alam/Lingkungan Sekolahku/Taman Sekolahku
Materi	: Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
Tujuan Pembelajaran	: Anak mampu menghubungkan gambar dengan lambang bilangan

Hubungkan gambar dibawah ini sesuai dengan lambang bilaanganya!


Nama	Paraf Guru	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB





**Asyiknya aku bisa menghubungkan bilangan**

Gelas aksi,penjepit,kartu angka,pompom, daun pucuk merah, tutup botol,kancing, bunga plastic,stik es krim,sedotan, dan ranting pohon. LKPD,pensil,krayon,spidol warna



**Yeee aku bias menghias vas bunga**

Potongan vas bambu, gelas plastic, botol bekas,lem kertas,lem kayu,bunga origami, renda baju,kertas krep,daun pisang kering.



**Wawww aku bias merangkai kata "Taman Sekolahku"**

Kertas HVs, Buku gambar,kartu huruf, . batu kerikil,tepung, crayon,pensil,spidol. pensil,crayon,dan spidol warna.



**Lihat taman sekolah buatanku**

Oasis,sterofom, daun adas,batu warna warni,batu putih,batu kerikil,bunga aquarium,daun ,lem,ranting,stik es krim,kertas origami dan bunga sintesis dan tusuk gigi dan gunting,solasi.

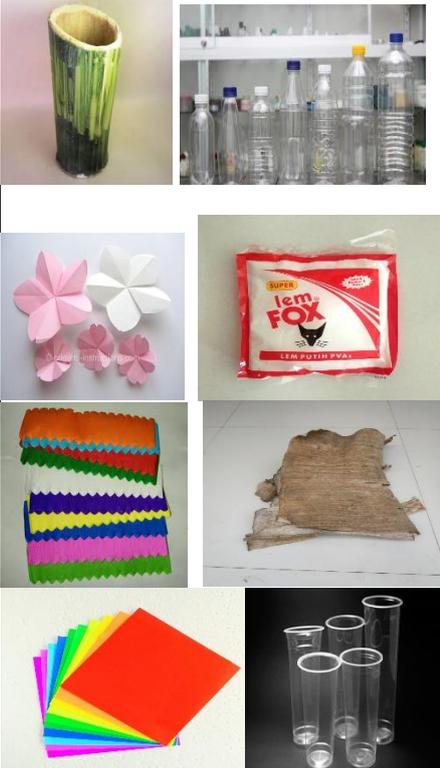


<https://www.youtube.com/watch?v=SRPAIWitT-o>

**Lagu "Ini Tamanku"**

Ini tamanku- ini tamanku  
 Bersih dan nyaman  
 Setiap hari-setiap hari  
 Slalu ku sapuu  
 Ini tamanku-ini tamanku  
 Bersih dan sejuk  
 Setiap hari –setiap hari  
 Slalu ku siram

## PERANGKAT PEMBELARAN BAHAN AJAR

Kegiatan main	Alat dan bahan	Cara bermain
<p><b>1. Asyiknya aku bisa menghubungkan bilangan</b></p> 	<p>Gelas aksi,penjepit,kartu angka,pompom, daun pucuk merah, tutup botol,kancing, bunga plastic,stik es krim,sedotan, dan ranting pohon. LKPD,pensil,krayon,s pidol warna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca basmalah sebelum bermain.</li> <li>- Memperlihatkan kepada anak nama alat dan bahan serta cara menggunakannya.</li> <li>- Memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan kegiatan dengan gelas aksi dan alat main lainnya.</li> <li>- Meberi pertanyaan terbuka kepada anak tentang media yang dipilih.</li> <li>- Mengajak anak untuk berkomunikasi tentang lambang bilangan.</li> <li>- Mengucapkan alkhamduliah jika sudah selesai dan merapikan kembali alat main yang telah digunakan</li> </ul>
<p><b>2. Yeee aku bias menghias vas bunga</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potongan vas bambu, gelas plastic,botol bekas,lem kertas,lem kayu,bunga origami, renda baju,kertas krep,daun pisang kering..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca basmalah sebelum bermain.</li> <li>- Memperlihatkan kepada anak tentang nama,alat dan bahan yang akan digunakan.</li> <li>- Memberikan kesempatan kepada anak untuk berkreasi dengan alat dan bahan main yang telah disediakan</li> <li>- Menanyakan kepada anak apakah ada kesulitan pada saat melakukan kegiatan.</li> <li>- Mengucapkan alkhamdulilah jika sudah selesai dan merapikan kembali alat main yang telah digunakan.</li> </ul>

<p><b>3. Wawww aku bias merangkai kata “Taman Sekolahku”</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kertas HVs, Buku gambar, lem kertas, kartu huruf, . batu kerikil, tepung.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca basmalah sebelum bermain.</li> <li>- Memeperlihatkan kepada anak tentang nama, alat dan bahan yang akan digunakan.</li> <li>- Memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan kegiatn sesuai dengan alat yang dipilih.</li> <li>- Mendampingi anak untuk meangkai kata yang disusun</li> <li>- Membaca alkhamdulilah jika sudah selesai dan merapikan kembali mainan yang telah dimainkannya</li> </ul>
<p><b>4. Lihat taman sekolah buatanku</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oasis, sterofom, daun adas, batu warna warni, batu putih, batu kerikil, bunga aquarium, daun ,lem, ranting, stik es krim, kertas origami dan bunga sintesis dan tusuk gigi dan gunting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca basmalah sebelum bermain.</li> <li>- Menunjukkan kepada anak terkait nama, alat dan bahan yang akan digunakan.</li> <li>- Memberikan kesempatan kepada anak untuk bereksplorasi membuat diorama sesuai dengan imajinasi dan kreativitasnya setelah melihat contoh video yang dikirimkan oleh guru sebelumnya, dengan alat main yang disediakan.</li> <li>- Guru memberikan waktu kepada anak untuk menampilkan hasil karyanya.</li> <li>- Mengucapkan alkhamdulilah ketika sudah selesai dan merapikan kembali mainan yang telah disediakan.</li> </ul>

## PERANGKAT PEMBELAJARAN MEDIA



Sterofoam



Oasis



Kardus Bekas



Gunting



Lem Kayu



Bunga plastik



Batu kerikil



Batu warna



Batu putih



Kertas minyak



Tusuk gigi



pembolong



Stik es



Origami

Lagu "Ini Tamanku"  
Ini tamanku- ini tamanku  
Bersih dan nyaman  
Setiap hari-setiap hari  
Slalu ku sapuu  
Ini tamanku- ini tamanku  
Bersih dan sejuk  
Setiap hari -setiap hari  
Slalu ku rawat  
Ini tamanku- ini tamanku  
Indah dan elok...  
Setiap hari-setiap hari  
Slalu ku siram

**INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK  
RUBRIK PENILAIAN TK IRSYADUL IBAD**

Aspek Perkemb	KD	Tujuan Pembelajaran	Rubrik score 1-4 (BB, MB, BSH, BSB)
NAM	1.1 Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan	❖ Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan	<b>Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung dinilai dalam kegiatan sehari - hari</b>
	3.1,4.1 mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan	❖ Anak mampu menampilkan doa sebelum dan sesudah kegiatan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu menampilkan doa sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>2. Anak mampu menampilkan doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan bantuan</li> <li>3. Anak mampu menampilkan doa sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>4. Anak mampu menampilkan doa sebelum dan sesudah kegiatan secara konsisten</li> </ol>
Fisik Motorik	3.3-4.3 Gerakan menyeimbangkan keseimbangan tubuh	❖ Anak mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh</li> <li>2. Anak mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh dengan bantuan.</li> <li>3. Anak mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh dengan mandiri</li> <li>4. Anak mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh dengan berbagai cara.</li> </ol>

	3.3,4.3 Gerakan mengembangkan motoric halus	❖ Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan</li> <li>2. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata tangan dengan bantuan.</li> <li>3. Anak mampu melakukan koordinasi mata dan tangan secara mandiri.</li> <li>4. Anak mampu melakukan koordinasi mata dan tangan dengan berbagai cara.</li> </ol>
Kognitif	2.3 Memiliki perilaku yang menggabungkan ide ide	❖ Anak terbiasa menggabungkan ide-ide	<b>Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung dinilai dalam kegiatan sehari - hari</b>
Kognitif	3.5,4.5 Ketekunan menyelesaikan tugas	❖ Anak mampu menyelesaikan tugas dengan tekun	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu menyelesaikan tugas dengan tekun</li> <li>2. Anak mampu menyelesaikan tugas dengan tekun dengan bantuan</li> <li>3. Anak mampu menyelesaikan tugas dengan tekun</li> <li>4. Anak mampu menyelesaikan tugas dengan tekun dan membantu temannya..</li> </ol>
	3.6,4.6 Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	❖ Anak mampu menghubungkan bilangan dengan lambang bilangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu menghubungkan bilangan dengan lambang bilangan.</li> <li>2. Anak mampu menghubungkan bilangan dengan lambang bilangan dengan bantuan.</li> <li>3. Anak mampu menghubungkan bilangan dengan lambang bilangan.</li> <li>4. Anak mampu menghubungkan bilangan dengan lambang bilangan dan membantu teman.</li> </ol>

Bahasa	3.12,4.12 - Memiliki perbendaharaan kata melalui aktivitas bermain.	❖ Anak mampu menciptakan rangkaian kata “taman sekolahku melalui aktivitas bermain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum dapat merangkai kata melalui aktivitas bermain</li> <li>2. Anak masih perlu pendampingan guru dalam merangkai kata melalui aktivitas bermain.</li> <li>3. Anak dapat merangkai kata dengan benar dan mandiri melalui aktivitas bermain.</li> <li>4. Anak dapat merangkai kata dengan benar, dan membantu temannya</li> </ol>
Sosem	2.5 Memiliki sikap percaya diri pada saat memperlihatkan hasil karyanya	❖ Anak terbiasa memiliki sikap percaya diri saat menampilkan hasil karyanya.	<b>Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung dalam kegiatan sehari – hari</b>
Seni	3.15,4.15 Eksprlorasi seni	❖ Anak mampu membuat hasil karya dengan berbagai media	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu membuat hasil karya dengan berbagai media.</li> <li>2. Anak mampu membuat hasil karya dengan berbagai media dengan bantuan.</li> <li>3. Anak mampu membuat hasil karya dengan berbagai media.</li> <li>4. Anak mampu membuat hasil karya dengan berbagai media dan membantu temannya.</li> </ol>

Mengetahui  
Kepala TK Irdyadul Ibad



Wiga Fajaryanti,S.Pd

Susukan, 5 November 2021

Guru Kelas



Wiga Fajaryanti,S.Pd

**INSTRUMEN PENILAIAN RATING SCHALE  
TK IRSYADUL IBAD**

No	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian	Nama Siswa				
			Annisa	Adelia	Mirza	Adrians	Fasta
1.	NAM 1.1 Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan.	Pembiasaan					
	NAM 3.1,4.1 Anak mampu menampilkan doa sebelum dan sesudah kegiatan.						
2.	Fisik Motorik 3.3,4.3 - Anak mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh	Penugasan					
	- Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan.	Penugasan					
3.	Kognitif 2.3 Anak terbiasa berfikir creative dalam menciptakan karya	Unjuk kerja					
	Kognitif 3.5, 4.5 Anak mampu menyelesaikan tugas dengan tekun.	Hasil Karya					
	Kognitif 3.6,4.6 Anak mampu menghubungkan bilangan dengan lambang bilangan	Unjuk Kerja					
4.	Bahasa 3.12,4.12 Anak mampu menciptakan rangkaian kata 'taman sekolahku' melalui aktivitas bermain.	Unjuk Kerja Observasi					
5.	Sosem 2.5 Anak terbiasa memiliki sikap percaya diri dalam menampilkan hasil karyanya.	Pembiasaan Observasi					
6.	Seni 3.15,4.15 Anak mampu menciptakan karya eksplorasi seni dengan berbagai media	Observasi Hasil Karya					

Mengetahui  
Kepala TK Irdyadul Ibad



Wiga Fajaryanti, S.Pd

Guru Kelas

Wiga Fajaryanti, S.Pd

## PENILAIAN HASIL KARYA

### TK IRSYADUL IBAD

Tanggal : Senin, 18 Oktober 2021

Kelompok : B

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak)	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkemb
1					

Susukan, 5 November 2021

Mengetahui  
Kepala TK Irdyadul Ibad



Wiga Fajaryanti,S.Pd

Guru Kelas

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Wiga Fajaryanti'.

Wiga Fajaryanti,S.Pd

**CATATAN ANEKDOT**  
**TK IRSYADUL IBAD**

Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa
<b>KD dan Indikator :</b>		<b>Capaian Perkembangan Anak:</b>

Susukan, 5 November 2021

Mengetahui  
Kepala TK Irdyadul Ibad



Wiga Fajaryanti,S.Pd

Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Wiga Fajaryanti".

Wiga Fajaryanti,S.Pd

