

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK NEGERI 01 SEMBALUN
Kelompok/Semester : B / I (SATU)
Tema : Makanan ku
Sub Tema : Makanan Sehat dan Bergizi
Pembelajaran Minggu ke : VI
Hari & tanggal : Senin, 24 Agustus 2020
KD : NAM (3.1-4.1)
F/M (2.1,3.3-4.3)
Kog (3.6-4.6)
B (3.10-4.10, 3.11- 4.11)
SE (2.8)
S (3.15-4.15)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melakukan kegiatan ibadah sehari hari, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Memiliki cerminan perilaku sehat dengan makan makanan sehat bergizi
3. Melakukan kegiatan motorik dalam karya menyajikan makanan sehat bergizi
4. Mengenali berbagai jenis makanan sehat dan bergizi, manfaat dan ciri cirinya
5. Menyimak dan mendengar Pembicaraan, diskusi dan gambar tema.
6. Memiliki perilaku mandiri berkarya dan menyelesaikan tugas main
7. Mengenali dan menghasilkan karya kerapian menyajikan makanan sehat dan bergizi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan : 30 menit

- Duduk melingkar
- Berdoa sebelum mulai kegiatan
- Mengucapkan salam
- Menyapa dan menanyakan kondisi anak
- Tanya jawab/diskusi tentang makanan anak sehari hari
- Berbagi cerita tentang makanan sehat
- Menyanyikan lagu makanan 4 sehat lima sempurna
- Kesepakatan aturan main

2. Kegiatan Inti : 60 menit

- Mengamati makanan sehat bergizi
- Tanya jawab tentang makanan sehat bergizi yang di amati
- Memotifasi anak memberikan informasi yang diperoleh
- Membedakan makanan sehat bergizi dengan makanan lain
- Kegiatan Main:
 - Kegiatan main I : Main Mengumpulkan gambar makanan bergizi
 - Kegiatan main II : Menyajikan makanan bergizi lengkap

3. Kegiatan Penutup :30 menit

- Menanyakan perasaan anak pada kegiatan hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan yang paling disukai anak pada hari ini
- Berdoa
- Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Rencana Penilaian Perkembangan Anak**
 - Alat Penilaian; Chek list, Catatan Anekdote dan Hasil karya
 - Indikator capaian yang di nilai:

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Capaian
NAM	3.1-4.1	Anak dapat terbiasa mengucapkan doa sebelum melakukan kegiatan
Fisik/Motorik	2.1 3.3-4.3	Anak dapat terbiasa makan makanan sehat bergizi Anak dapat terampil mengerjakan motorik dalam menyajikan makanan
Bahasa	3.10-4.10 3.11- 4.11	Anak dapat menyimak gambar dan perkataan orang lain Anak dapat bercerita dan menjawab pertanyaan sederhana seputaran tema
kognitif	3.6-4.6	Anak dapat mengenali dan mengungkap nama beberapa makanan sehat bergizi Anak dapat membedakan dua makanan yang berbeda muatan kesehatan dan gizinya
Sosial Emosi	2.8	Anak dapat mandiri dalam mengerjakan tugas main
Seni	3.15-4.15	Anak dapat berkarya dengan rapi dalam menyajikan makanan sehat bergizi

Semalun, 7 April 2021

Peserta

WIDOWATI ANANTASARI, M.Pd