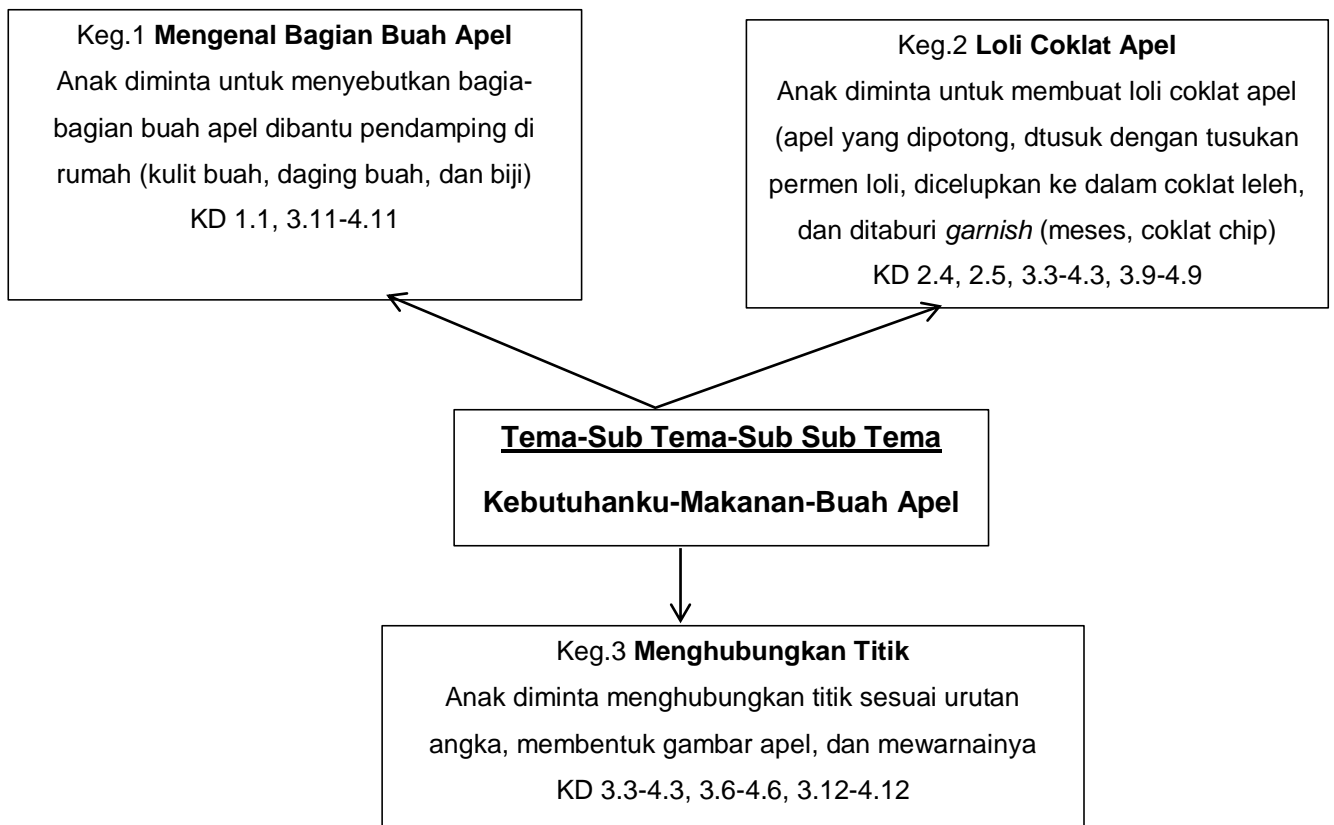


Tabel Analisis Rancangan Kegiatan Bermain

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	STEM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BAH	SEN		
1	Mengenal Bagian Buah Apel <i>Journey into The Apple</i>	√ 1.1				√ 3.11-4.11		√	
2	Loli Coklat Apel <i>Apple Choco Lolly</i>		√ 3.3-4.3	√ 2.5	√ 3.9-4.9		√ 2.4		√
3	Menghubungkan Titik sesuai urutan angka menjadi gambar apel <i>Connecting the dots</i> (LKPD)		√ 3.3-4.3		√ 3.6-4.6	√ 3.12-4.12			

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Shining Little Star Tegal
Semester/ Minggu	: I/ 12
Kelompok	: B
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Kebutuhanku/ Makanan/ Buah Apel
Alokasi Waktu Kegiatan	: 60 menit
Hari, tanggal	: Senin, 12 Oktober 2020
Kegiatan Bermain	: Loli Apel Coklat

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM) 1.1
2. Anak dapat mengenal bagian buah apel (BAHASA) 3.11-4.11
3. Anak memiliki jiwa estetis dalam berkarya (SENI) 2.4
4. Anak dapat mengungkapkan dengan bahasa eksresif (BAHASA) 3.11-4.11
5. Anak dapat mengurutkan angka/ lambang bilangan sesuai dengan urutannya (KOG) 3.6-4.6
6. Anak dapat mengenal teknologi sederhana, menyimpulkan bahwa panas dapat melelehkan coklat (KOG) 3.9-4.9
7. Anak dapat menggunakan pensil untuk menghubungkan titik-titik (FISMOT) 3.3-4.3
8. Anak percaya diri dan tenang pada saat melelehkan coklat dengan panas kompor/pemanas (SOSEM) 2.5

B. Bahan Ajar

Urutan Membuat Loli Coklat Apel

1. Cuci tangan dengan bersih
2. Cuci bersih apel dan dipotong (dengan bantuan orangtua)
3. Tusuk apel dengan tusukan loli dari plastik
4. Siapkan panci berisi air
5. Masukkan 4 potong coklat ke dalam panci
6. Letakkan panci di atas kompor
7. Minta bantuan orangtua menyalakan kompor untuk melelehkan coklat
8. Matikan kompor
9. Celupkan apel yang sudah ditusuk ke dalam coklat leleh
10. Taburi Apel yang berselimut coklat dengan hiasan
11. Letakkan di atas piring, tunggu coklat membeku, masukkan ke dalam kulkas

C. Media

1. [Video] Cara Membuat Loli Coklat Apel_dikirim guru lewat Whatsapp
2. Buah Apel, tusukan permen loli, pisau, piring, coklat, hiasan (meses, coklat chips)
3. [LKPD] Gambar titik-tik untuk dihubungkan

D. Langkah- langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
1	<p>PEMBUKAAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid, lengkap dengan bahan yang perlu dipersiapkan 2. Guru Mengirimkan Link Zoom Class 3. Guru mengirimkan video “Cara Membuat Loli Coklat Apel” 4. Guru membuka Zoom Web Meeting dan <i>admit</i> murid yang akan bergabung <ul style="list-style-type: none"> - Guru Menyapa anak-anak - Guru mempersilahkan anak yang bertugas untuk memimpin doa - Menyanyikan Good Morning Song - Absen - Guru memberitahukan Tema-Sub Tem –Sub Sub Tema dan mengajak anak berdiskusi tentang apa yang mereka tahu tentang Makanan-Buah - Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan bermain <p>Kegiatan yang dilakukan bersama selama zoomclass :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat demonstrasi guru memotong buah apel dan mengamati bagian-bagian dari buah apel 2. Menghubungkan titil-titk <p>Kegiatan yang dilakukan besama orangtua dengan melihat panduan video :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Membuat “Loli Coklat Apel” <ul style="list-style-type: none"> - Tugas akan dilihat langsung lewat zoom,ada yang dikirim melalui foto dan video. 	10 menit	Zoom web meeting Whatsapp
2	<p>INTI (Kegiatan dilakukan anak di rumah, ada yang live pada saat zoomclas, ada yang dikerjakan bersama orangtua di rumah dan didokumentasikan orangtua dalam bentuk video dan foto)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan 1 Demonstrasi Guru memotong Apel untuk melihat dan mengamati bagian-bagian buah apel <ul style="list-style-type: none"> - Setelah melihat lewat zoom, anak-anak diminta untuk menceritakan dan mengenalkan bagian-bagian buah apel. - Anak mengucap syukur kepada Tuhan karena diciptakan buah apel. <p>Pendekatan Sainifik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Anak melihat dan mengamati guru lewat zoom di layar computer atau hp - Menanya Anak bertanya kepada guru tentang fungsi bagian 	40 Menit	Zoom Web Meeting

	<p>buah apel, mana yang bias dimakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan informasi Anak melihat buah apel dan bagian-bagiannya - Menalar Anak mengetahui bagian-bagian buah apel - Mengkomunikasikan Anak menjelaskan dan menceritakan bagian-bagian buah apel (ada yang langsung pada saat zoom, ada yang didokumentasikan video oleh orangtua di rumah setelah zoomclass berakhir) <p>2. Kegiatan 2 Membuat Loli Coklat Apel Pendekatan STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Science Anak mengenali buah apel dan bagian-bagiannya - Technology Pemanas/kompor dan tusuk loli - Engineering Cara melelehkan coklat dan menusuk buah apel dengan tusuk loli - Art Menghias apel yang diselimuti coklat dengan hiasan menjadi indah - Mathematic Menghitung jumlah coklat yang akan dimasukkan ke panci <p>Dikerjakan di rumah bersama orangtua, tidak live zoom web meeting</p> <p>3. Kegiatan 3 Menghubungkan titik Anak menghubungkan titik sesuai urutan angka menggunakan pensil dan mewarnai gambar apel yang muncul dari titik-titik yang dihubungkan. Anak menunjukkan hasil lewat zoom, dan didokumentasikan dalam bentuk foto untuk dikirim oleh orangtua murid.</p>		<p>Video Guru (kirim via WA)</p> <p>Zoom Web Meeting</p>
<p>3</p>	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan reward jempol dan tepuk tangan lewat zoom 2. Kesimpulan 3. Doa penutup dan menyanyi Good bye song 4. Guru mengirimkan voice note dan chat di WA grup, ucapan terimakasih kepada anak dan orangtua murid 	<p>10 menit</p>	

E. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 1.1 3.11-4.11	Observasi Melalui Tanya jawab di zoom meeting					
2	Kegiatan 2 KD 2.4, 2.5, 3.3-4.3 3.9-4.9	Observasi Melalui video yang dikirim orangtua					
3	Kegiatan 3 KD 3.3-4.3, 3.6-4.6 3.12-4.12	- Observasi Melalui zoom - Portfolio Foto hasil karya yang dikirim orangtua					

Tegal, 12 Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Lastini,, S.Pd AUD.)

(Chresensia Indria Ratnasari, S.Pd AUD)

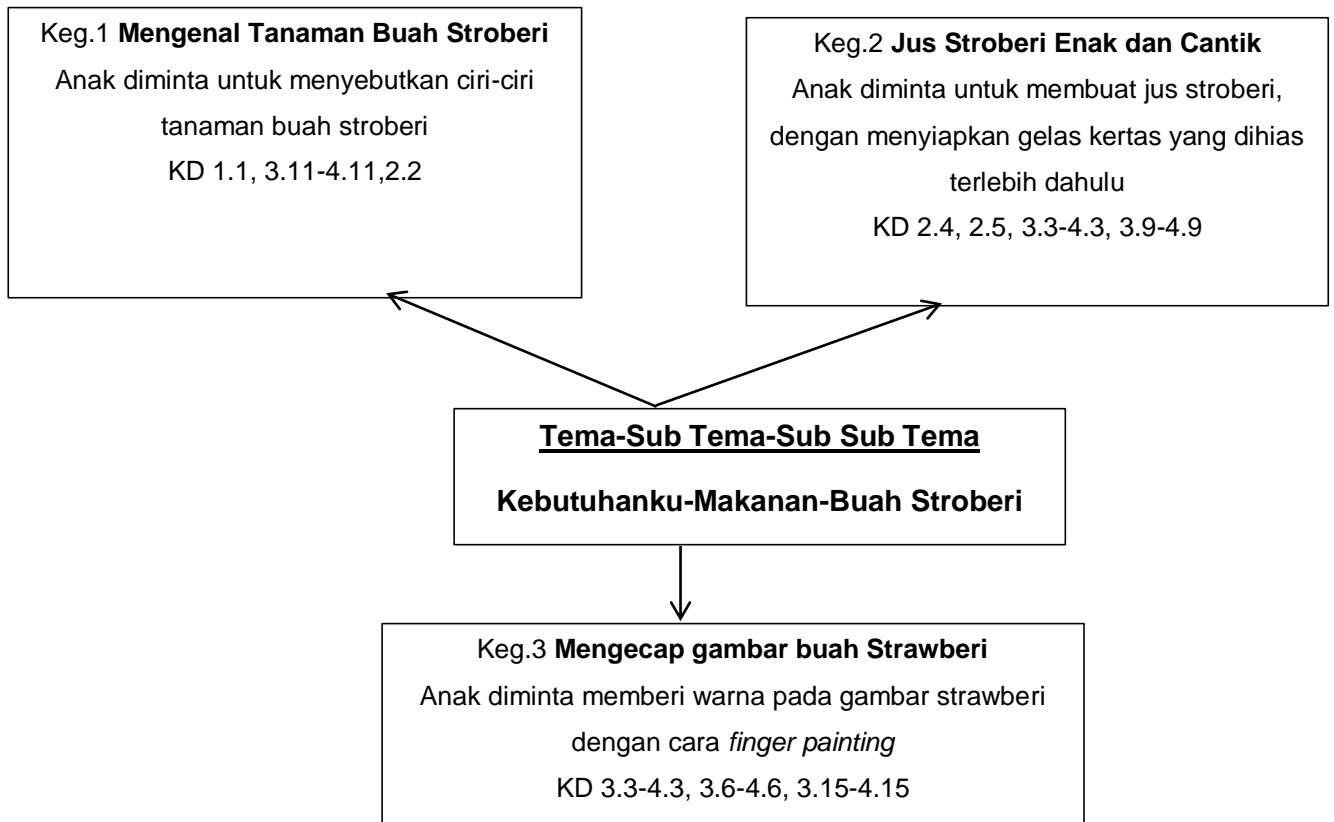
F. Lampiran

1. Tangkapan Layar Zoom Web meeting
2. Tangkapan Layar LKPD
3. Tangkapan Layar WA Group

Tabel Analisis Rancangan Kegiatan Bermain

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD					Saintifik	STEM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BAH		
1	Mengenal Tanaman Buah Stroberi <i>Journey ito the Strawberry field</i>	√ 1.1		√ 2.2		√ 3.11-4.11	√	
2	Jus Stroberi Enak dan Cantik <i>Yummy Cute Strawberry Juice</i>		√ 3.3-4.3	√ 2.5	√ 3.9-4.9		√ 2.4	√
3	Finger Painting Anak mengecat gambar stroberi dengan teknik <i>Finger Painting</i> (LKPD)		√ 3.3-4.3		√ 3.6-4.6		√ 3.15-4.15	

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Shining Little Star Tegal
Semester/ Minggu	: I/ 12
Kelompok	: B
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Kebutuhanku/ Makanan/ Buah Stroberi
Alokasi Waktu Kegiatan	: 60 menit
Hari, tanggal	: Rabu, 14 Oktober 2020
Kegiatan Bermain	: Jus Stroberi Enak dan Cantik

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM) 1.1
2. Anak dapat mengenal ciri-ciri tanaman buah stroberi (BAHASA) 3.11-4.11
3. Anak menunjukkan jiwa estetis dalam berkarya (SENI) 2.4
4. Anak dapat mengungkapkan dengan bahasa eksresif, mengenali dan mengidentifikasi tanaman buah Stroberi (BAHASA) 3.11-4.11
5. Anak dapat menghitung dan menempelkan lingkaran kecil pada gambar stroberi sesuai angka yang ditunjukkan (KOG) 3.6-4.6
6. Anak dapat mengenal teknologi sederhana, menyimpulkan bahwa buah stroberi yang padat dapat menjadi berbentuk cair saat dijus (KOG) 3.9-4.9
7. Anak dapat menggunakan pisau untuk memotong stroberi (FISMOT) 3.3-4.3
8. Anak menunjukkan rasa ingin tahu tentang tanaman buah stroberi (SOSEM) 2.2
9. Anak percaya diri dan tenang pada saat menggunakan pisau dan memasukkan stroberi ke blender (SOSEM) 2.5
10. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA) 3.12-4.12

B. Bahan Ajar

Urutan Membuat Jus Stroberi Enak dan Cantik

1. Siapkan gelas/cup kertas, hias dengan memberikan gambar pada bagian luar gelas menggunakan cryon atau pensil warna.
2. Cuci tangan dengan bersih
3. Cuci bersih buah stroberi
4. Siapkan 5 buah stroberi, potong menjadi dua (dengan oengawasan orangtua)
5. Masukkan buah stroberi ke dalam blender, tuangkan air 1 gelas dan susu kental 1 sachet
6. Tutup blender dan nyalakan
7. Matikan blender, tuangkan jus enak kedalam gelas cantik yang telah dihias.

C. Media

1. [Video] Kebun buah Stroberi (dari youtube)
2. [Video] cara membuat jus oleh guru
3. Buah Stroberi, air, susu kental manis, blender, pisau, gelas, crayon/ pensil warna
4. [LKPD] Gambar buah stroberi
5. Cat asturo, kertas bentuk lingkaran kecil

D. Langkah- langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
1	<p>PEMBUKAAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid, lengkap dengan bahan yang perlu dipersiapkan 2. Guru Mengirimkan Link Zoom Class 3. Guru mengirimkan video “Cara Membuat Jus Stroberi Enak dan Cantik” 4. Guru membuka Zoom Web Meeting dan <i>admit</i> murid yang akan bergabung <ul style="list-style-type: none"> - Guru Menyapa anak-anak - Guru mempersilahkan anak yang bertugas untuk memimpin doa - Menyanyikan Good Morning Song - Absen - Guru memberitahukan Tema-Sub Tem –Sub Sub Tema dan mengajak anak berdiskusi tentang apa yang mereka tahu tentang Makanan-Buah - Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan bermain <p>Kegiatan yang dilakukan bersama selama zoomclass :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat video ke kebun Stroberi 2. Finger Painting Stroberi <p>Kegiatan yang dilakukan besama orangtua dengan melihat panduan video :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat Jus Stroberi Enak dan Cantik - Tugas akan dilihat langsung lewat zoom, dikirim melalui foto dan video. 	10 menit	Zoom web meeting Whatsapp
2	<p>INTI (Kegiatan dilakukan anak di rumah, ada yang live pada saat zoomclas, ada yang dikerjakan bersama orangtua di rumah dan didokumentasikan orangtua dalam bentuk video dan foto)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan 1 Mangamati dan melihat Video “Kebun Stroberi” melalui <i>share screen</i> di zoom web meeting. <ul style="list-style-type: none"> - Setelah melihat lewat zoom, anak-anak diminta untuk menceritakan dan mengidentifikasi ciri-ciri tanaman stroberi - Anak mengucapkan syukur kepada Tuhan karena diciptakan buah pepaya <p>Pendekatan Sainifik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Anak melihat dan mengamati video lewat zoom di layar computer atau hp 	40 Menit	Zoom Web Meeting

<ul style="list-style-type: none"> - Menanya Anak bertanya kepada guru tentang ciri tanaman stroberi dan lingkungannya - Mengumpulkan informasi Anak melihat tanaman stroberi dan lingkungan kebun tempat stroberi ditanam - Menalar Anak mengetahui dan mengidentifikasi ciri-ciri tanaman stroberi, membandingkan dengan tanaman lain - Mengkomunikasikan Anak menjelaskan dan menceritakan ciri-ciri tanaman buah stroberi (ada yang langsung pada saat zoom, ada yang didokumentasikan video oleh orangtua di rumah setelah zoomclass berakhir) <p>2. Kegiatan 2 Membuat Jus Stroberi Enak dan Cantik Pendekatan STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Science Anak mengenali buah stroberi. Anak mengamati perubahan bentuk stroberi dari padat menjadi cairan jus - Technology Blender, pisau - Engineering Menggunakan blender untuk membuat jus - Art Menghias gelas/ cup kertas yang akan dipergunakan untuk menyajikan jus stroberi - Mathematic Menghitung jumlah stroberi untuk membuat 1 gelas jus. <p>Dikerjakan di rumah bersama orangtua, tidak live zoom web meeting</p> <p>3. Kegiatan 3 Finger Painting Stroberi Anak memberi warna pada gambar buah stroberi menggunakan teknik finger painting, kemudian mengambil lingkaran kecil sejumlah angka yang terlihat pada layar share screen dan menempelkannya di atas finger painting stroberi. Anak menunjukkan hasil lewat zoom, dan didokumentasikan dalam bentuk foto untuk dikirim oleh orangtua murid.</p>		<p>Video Guru (kirim via WA)</p> <p>Zoom Web Meeting</p>
---	--	---

3	PENUTUP 1. Guru memberikan reward jempol dan tepuk tangan lewat zoom 2. Kesimpulan 3. Doa penutup dan menyanyi Good bye song 4. Guru mengirimkan voice note dan chat di WA grup, ucapan terimakasih kepada anak dan orangtua murid	10 menit	
----------	---	-----------------	--

E. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 1.1, 2.2 3.11-4.11	Observasi Melalui Tanya jawab di zoom meeting					
2	Kegiatan 2 KD 2.4, 2.5, 3.3-4.3 3.9-4.9	Observasi Melalui video yang dikirim orangtua					
3	Kegiatan 3 KD 3.3-4.3, 3.6-4.6 3.15-4.15	- Observasi Melalui zoom - Portfolio Foto hasil karya yang dikirim orangtua					

Tegal, 14 Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Lastini,, S.Pd AUD.)

(Chresensia Indria Ratnasari, S.Pd AUD)

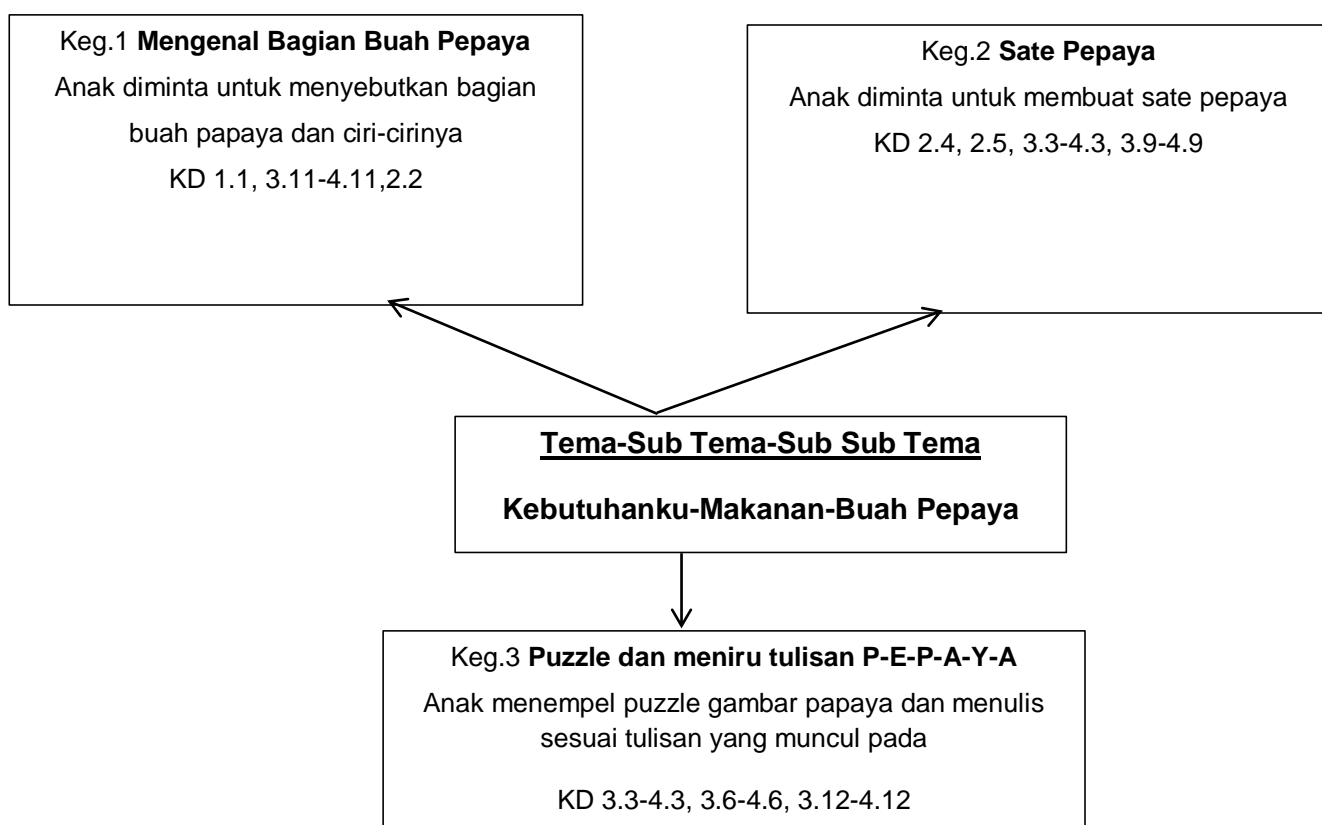
F. Lampiran

1. Tangkapan Layar Zoom Web meeting
2. Tangkapan Layar LKPD
3. Tangkapan Layar WA Group

Tabel Analisis Rancangan Kegiatan Bermain

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	STEM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BAH	SEN		
1	Mengenal Bagian Buah Pepaya	√ 1.1				√ 3.11-4.11		√	
2	Sate Pepaya		√ 3.3-4.3	√ 2.7	√ 3.9-4.9		√ 2.4		√
3	Puzzle dan meniru tulisan P-E-P-A-Y-A (LKPD)		√ 3.3-4.3		√ 3.6-4.6	√ 3.12-4.12			

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Shining Little Star Tegal
Semester/ Minggu	: I/ 12
Kelompok	: B
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Kebutuhanku/ Makanan/ Buah Apel
Alokasi Waktu Kegiatan	: 60 menit
Hari, tanggal	: Jumat, 16 Oktober 2020
Kegiatan Bermain	: Sate Pepaya

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM) 1.1
2. Anak dapat mengenal dan mengidentifikasi bagian buah pepaya (BAHASA) 3.11-4.11
3. Anak menunjukkan jiwa estetis dalam berkarya (SENI) 2.4
4. Anak dapat menghitung dan menempelkan lingkaran kecil pada gambar stroberi sesuai angka yang ditunjukkan (KOG) 3.6-4.6
5. Anak dapat mengenal teknologi sederhana, (KOG) 3.9-4.9
6. Anak dapat menggunakan pisau untuk memotong pepaya (FISMOT) 3.3-4.3
7. Anak menunjukkan sikap sabar pada saat menunggu giliran berbicara dan menunjukkan karyanya di zoom web meeting (SOSEM) 2.7
8. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA) 3.12-4.12

B. Bahan Ajar

Urutan Membuat SATE PEPAYA

1. Tusuk sate
2. Cuci tangan dengan bersih
3. Siapkan pepaya yang sudah dikupas dan dipotong memanjang untuk memudahkan anak memotong
4. Potong pepaya menjadi bentuk kotak
5. Ambil 5 buah potongan pepaya
6. Tusukkan 5 buah pepaya dalam 1 tusuk sate dengan rapi.
7. Sate Pepaya siap dimakan

C. Media

1. [Video] membelah buah pepaya (dari youtube)
2. [Video] cara membuat sate pepaya oleh guru
3. Buah pepaya, tusuk sate, pisau, pensil
4. [LKPD] Puzzle

D. Langkah- langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
1	<p>PEMBUKAAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid, lengkap dengan bahan yang perlu dipersiapkan 2. Guru Mengirimkan Link Zoom Class 3. Guru membuka Zoom Web Meeting dan <i>admit</i> murid yang akan bergabung <ul style="list-style-type: none"> - Guru Menyapa anak-anak - Guru mempersilahkan anak yang bertugas untuk memimpin doa - Menyanyikan Good Morning Song - Absen - Guru memberitahukan Tema-Sub Tem –Sub Sub Tema dan mengajak anak berdiskusi tentang apa yang mereka tahu tentang Makanan-Buah - Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan bermain <p>Kegiatan yang dilakukan bersama selama zoomclass :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat video membelah pepaya 2. Puzzle Pepaya dan meniru tulisan P-E-P-A-Y-A 3. Sate Pepaya <ul style="list-style-type: none"> - Tugas akan dilihat langsung lewat zoom, da nada yang dikirim melalui foto dan video. 	10 menit	Zoom web meeting Whatsapp
2	<p>INTI (Kegiatan dilakukan anak di rumah, dikerjakan live pada saat zoomclas, orangtua di rumah mendokumentasikan dalam bentuk video dan foto kemudian dikirim ke guru)</p> <p>1. Kegiatan 1</p> <p>Mangamati dan melihat Video “Membelah Buah Pepaya” melalui <i>share screen</i> di zoom web meeting.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah melihat lewat zoom, anak-anak diminta untuk menceritakan dan mengidentifikasi bagian dan ciri buah pepaya - Anak mengucapkan syukur kepada Tuhan karena diciptakan buah pepaya <p>Pendekatan Saintifik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Anak melihat dan mengamati video lewat zoom di layar computer atau hp - Menanya Anak bertanya kepada guru tentang bagian buah pepaya - Mengumpulkan informasi Anak melihat bagia buah pepaya dan ciri-cirinya - Menalar Anak mengetahui dan mengidentifikasi tanaman 	40 Menit	Zoom Web Meeting Video Share via Zoom

	<p>stroberi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan <p>Anak menjelaskan dan menceritakan ciri-ciri tanaman stroberi (ada yang langsung pada saat zoom, ada yang didokumentasikan video oleh orangtua di rumah setelah zoomclass berakhir)</p> <p>2. Kegiatan 2</p> <p>Membuat Jus Stroberi Enak dan Cantik</p> <p>Pendekatan STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Science Anak mengenali buah pepaya - Technology Pisau, tusuk sate - Engineering Menggunakan tusuk sate - Art Menusukkan pepaya ke tusuk sate dengan rapi - Mathematic Menghitung jumlah pepaya yang ditusukkan <p>live zoom web meeting, anak didampingi dan tetap didokumentasikan lewat video untuk dikirim ke guru. Dikerjakan di rumah bersama orangtua, tidak live zoom web meeting</p> <p>3. Kegiatan 3</p> <p>Puzzle dan Meniru tulisan</p> <p>Anak menempelkan puzzle buah pepaya, kemudian meniru tulisan p-e-p-a-y-a yang muncul pada puzzle. Anak menunjukkan hasil lewat zoom, dan didokumentasikan dalam bentuk foto untuk dikirim oleh orangtua murid.</p> <p>dalam bentuk foto untuk dikirim oleh orangtua murid.</p>		<p>Video Guru (kirim via WA)</p> <p>Zoom Web Meeting</p>
3	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan reward jempol dan tepuk tangan lewat zoom 2. Kesimpulan 3. Doa penutup dan menyanyi Good bye song 4. Guru mengirimkan voice note dan chat di WA grup, ucapan terimakasih kepada anak dan orangtua murid 	10 menit	

E. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 1.1, 2.2 3.11-4.11	Observasi Melalui Tanya jawab di zoom meeting					
2	Kegiatan 2 KD 2.4, 2.5, 3.3-4.3 3.9-4.9	Observasi Melalui video yang dikirim orangtua					
3	Kegiatan 3 KD 3.3-4.3, 3.6-4.6 3.12-4.12	- Observasi Melalui zoom - Portfolio Foto hasil karya yang dikirim orangtua					

Tegal, 16 Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Lastini,, S.Pd AUD.)

(Chresensia Indria Ratnasari, S.Pd AUD)

F. Lampiran

4. Tangkapan Layar Zoom Web meeting
5. Tangkapan Layar LKPD
6. Tangkapan Layar WA Group

