

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

**Satuan Pendidikan** : TK Aisyiyah Bustanul Atfal  
**Semester/Bulan/Minggu** : 1/ November/ minggu ke 11  
**Hari tanggal** : Kamis, 11 November 2021  
**Tema** : Tanaman  
**Subtema** : Tanaman Jagung  
**Kelompok** : B (usia 5-6 tahun)  
**Alokasi Waktu** : 10 menit  
**KD** : 1.1 3.3 4.3 3.8 4.8 3.11 4.11 2.6 2.10 3.15 4.15

### Materi Pengembangan

- Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
- Penerapan pengetahuan tentang tempat menanam tanaman
- Anak menceritakan kembali apa yang dilihatnya
- Aturan main
- Mau berbagi dalam menggunakan alat
- Ekspresi seni karya

### Alat & Bahan :

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| - Laptop              | - Air           |
| - Buah Jagung         | - Gambar Jagung |
| - Biji Jagung         | - Kulit Jagung  |
| - Gambar Pohon Jagung | - Lem           |
| - Media Tanam         | - Gunting       |
| - Kaleng Bekas        | - Lap           |
| - Tanah               |                 |

### Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengenal macam-macam tanaman ciptaan Tuhan
- Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi, mata tangan dan kaki untuk mengembangkan kekuatan dan kelenturan
- Anak dapat mengetahui tempat bercocok tanam
- Anak dapat menceritakan kembali apa yang sudah di dengarnya
- Anak dapat menaati peraturan
- Anak dapat bekerjasama dan berbagi
- Anak dapat membuat karya seni

## Langkah-langkah Pembelajaran

### Pembukaan

- Salam, do'a dan absensi
- Anak berbagi cerita
- Diskusi tanaman jagung

### Kegiatan Inti

- Anak diajak mengamati video Pak Tani menanam jagung
- Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang tata cara menggunakan alat dan bahan
- Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang pernah ditemukan dalam kehidupan sehari hari
- Anak melakukan kegiatan menanam jagung
- Anak membuat kolase dengan biji dan kulit jagung

### Recalling

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

### Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini
- Menyebutkan mainan apa saja yang di sukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari praktek membuat popcorn
- Berdoa setelah belajar
- Pesan pesan
- Salam

## Penilaian Pembelajaran

KD	PENILAIAN		IPP
	TENIK	ALAT	
NAM 1.1	Percakapan	Ceklis	Anak dapat mengenal macam-macam tanaman sebagai ciptaan Tuhan
FM 3.3 – 4.3	Unjuk Kerja	Ceklis	Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi mata dan tangan untuk mengembangkan kekuatan dan kelenturan

K 3.8 – 4.8	Observasi	Ceklis	Anak dapat mengetahui tempat tumbuh tanaman
B 3.11 – 4.11	Unjuk Kerja	Ceklis	Anak dapat menceritakan kembali apa yang sudah dilihatnya
SOS 2.6	Observasi	Ceklis	Anak dapat mentaati aturan
SOS 2.10	Observasi	Ceklis	Anak dapat bekerja sama/ mau berbagi
SENI 3.15-4.15	Hasil Karya	Ceklis, Anekdote	Anak dapat membuat karya seni

NO	URAIAN PENILAIAN	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat mengenal macam-macam tanaman sebagai ciptaan Tuhan (Nam, 1.1)				
2	Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi mata dan tangan untuk mengembangkan kekuatan dan kelenturan (Fm, 3.3 - 4.3)				
3	Anak dapat mengetahui tempat tumbuh tanaman (K, 3.8)				
4	Anak dapat menceritakan kembali apa yang sudah dilihatnya (B, 3.11 – 4.11)				
5	Anak dapat mentaati aturan (SOS, 2.6)				
6	Anak dapat bekerja sama/ mau berbagi (SOS, 2.10)				
7	Anak dapat membuat karya seni (Seni, 3.15-4.15)				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Kebumen, 10 November 2021

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Atfal Roworejo



WIJATI, S.Pd.I

Guru Kelombok B

WIJATI, S.Pd.I

**PENILAIAN CEKLIST**

**TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATFAL ROWOREJO**

HARI/TANGGAL : Kamis, 11 November 2021  
 TEMA/SUB TEMA : Tanaman/Tanaman Jagung  
 HARI KE/MINGGU KE : 4/11  
 KELOMPOK/Usia : B/5-6 Tahun

No	Indikator		Nama Anak				
			Joyo	Septi	Hafi	Dava	Romi
1.	Anak dapat mengenal macam-macam tanaman sebagai ciptaan Tuhan (Nam, 1.1)	BB					
		MB					
		BSH					
		BSB					
2.	Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi mata dan tangan untuk mengembangkan kekuatan dan kelenturan (Fm, 3.3 - 4.3)	BB					
		MB					
		BSH					
		BSB					
3.	Anak dapat mengetahui tempat tumbuh tanaman (K, 3.8)	BB					
		MB					
		BSH					
		BSB					
4.	Anak dapat menceritakan kembali apa yang sudah dilihatnya (B, 3.11 – 4.11)	BB					
		MB					
		BSH					
		BSB					
5.	Anak dapat mentaati aturan (SOS, 2.6)	BB					
		MB					
		BSH					
		BSB					
6.	Anak dapat bekerja sama/ mau berbagi (SOS, 2.10)	BB					
		MB					
		BSH					
		BSB					
7.	Anak dapat membuat karya seni (Seni, 3.15-4.15)	BB					
		MB					
		BSH					
		BSB					

Kebumen, 11 November 2021



Mengetahui  
 Kepala TK 'Aisyiyah Bustanul Atfal  
*[Signature]*  
**WIJATI, S.Pd.I**

Guru Kelompok B  
*[Signature]*  
**WIJATI, S.Pd.I**

**PENILAIAN HASIL KARYA**  
**TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATFAL ROWOREJO**

HARI/TANGGAL : Kamis, 11 November 2021  
TEMA/SUB TEMA : Tanaman/Tanaman Jagung  
HARI KE/MINGGU KE : 4/11  
KELOMPOK/Usia : B/5-6 Tahun

Hasil Karya Anak/Foto	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB

Kebumen, 11 November 2021

Mengetahui  
Kepala TK 'Aisyiyah Bustanul Atfal

Guru Kelompok B



**WIJIATI, S.Pd.I**

**PENILAIAN ANEKDOT**  
**TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATFAL ROWOREJO**

HARI/TANGGAL : Kamis, 11 November 2021  
TEMA/SUB TEMA : Tanaman/Tanaman Jagung  
HARI KE/MINGGU KE : 4/11  
KELOMPOK/Usia : B/5-6 Tahun

NO	TGL	NAMA ANAK	PERILAKU	KD/INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN	KET.

Kebumen, 11 November 2021

Mengetahui  
Kepala TK 'Aisyiyah Bustanul Atfal



**WIJATI, S.Pd.I**

Guru Kelompok B

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Wijati", written in a cursive style.

**WIJATI, S.Pd.I**