



PEMERINTAH KOTA SAMARINDA DINAS PENDIDIKAN

Jalan Biola 4A, Dadi Mulya, Samarinda Ulu 75123

Telepon (0541) 2087278, Telepon Pengaduan 082252656265

Laman <https://disdik.samarindakota.go.id>; Pos-el disdik.samarindakota@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NEGERI 1 SAMARINDA

A. Identitas

Kelompok/Usia	: B/ 5-6Tahun
Semester/Minggu	: I/6
Tema/ Sub Tema/Sub-SubTema	: Tanaman /Tanaman buah/ Buah pisang
Hari/ Tanggal	:/..... 2021
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.1, 2.12, 3.3-4.3, 3. 6-4.6, 3.12-4.12,3.15-4.15
Model Pembelajaran	: Luring
Alokasi Waktu	: 60 menit

B. Kompetensi Inti

- **(K1)** Menerima ajaran agama yang dianutnya
- **(K2)** Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin
- mandiri, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan /atau pengasuh, danteman.
- **(K3)** Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba): Menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi /mengasiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- **(K4)** Menunjukkan yang diketahui, dirasa, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

C. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 3.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta pisang melalui kegiatan pembiasaan dengan baik.
2. Anak Terbiasa makan makanan bergizi seimbang (pisang) melalui kegiatan pembiasaan dengan baik
3. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri untuk membuat sate pisang melalui kegiatan bermain dengan lentur
4. Anak terbiasa mengerjakan sesuatu dengan tuntas melalui kegiatan pembiasaan dengan baik
5. Anak dapat mengelompokkan buah pisang sesuai jenis melalui kegiatan bermain dengan benar
6. Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata pisang melalui kegiatan bermain dengan benar
7. Anak dapat membuat bentuk pisang dari plastisin melalui kegiatan bermain dengan kreatif

E. Indikator

1. Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta pisang (NAM 1.1)
2. Makan makanan bergizi seimbang (pisang) (FM.2.1)
3. Membuat sate pisang (FM 3.3-4.3)
4. Mengerjakan sesuatu dengan tuntas (SOSEM 2.12)
5. Mengelompokkan jenis-jenis pisang (KOG.3.6-4.6)
Menunjukkan lambang bilangan. (KOG 3.6-4.6)
6. Menyusun kartu huruf menjadi kata pisang (BHS 3.12-4.12)
7. Membuat bentuk pisang dari plastisin (SN 3.15-4.15)

F. Materi Pembelajaran

1. Pisang ciptaan Tuhan.
2. Pisang makanan sehat
3. Gerakan mengembangkan motorik
4. Operasional bilangan
5. Kerja tuntas
6. Huruf dari kata pisang
7. Karyaku tentang pisang

G. Model, Pendekatan dan Metode pembelajaran:

1. Model : Luring
2. Pendekatan : Saintifik, HOTS, STEAM, TPACK
3. Metode : Penugasan, Praktek Langsung, Hasil Karya dan Demonstrasi

H. Media dan Sumber Belajar

1. Pisang
2. Kartu angka
3. Kartu huruf
4. Tusuk sate
5. Coklat
6. Meses seres
7. Plastisin

A. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

A. Pembukaan (± 10 menit)

- Salam
- Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Guru menanyakan hari dan tanggal kepada anak
- Absensi
- Guru menanyakan kabar anak hari ini
- Guru membahas tema pada hari ini dan mengingatkan tema kemarin

B. Kegiatan Inti (± 30 menit)

1. Mengamati

- Anak mengamati alat dan bahan (pisang) yang akan digunakan sebagai gagasan main dengan memberikan waktu yang cukup dengan menggunakan seluruh pancainderanya

2. Menanya

- Anak distimulasi untuk menanya tentang yang diamati, untuk mendapatkan berbagai pengalaman belajar, untuk dijadikan sebagai gagasan main

3. Mengumpulkan Informasi

- Anak mengumpulkan informasi dari hasil pengamatan, penjelasan guru, tentang telur, untuk dijadikan sebagai gagasan main

4. Menalar

- Anak membandingkan berbagai jenis pisang, sebagai pengalaman belajar untuk dijadikan sebagai gagasan main

5. Mengkomunikasikan

- **Kegiatan 1 : Membuat sate pisang**
 - Guru mencontohkan membuat sate kepada anak.
 - Anak disuruh mengupas membuat sate.
 - Guru mendampingi anak.
- **Kegiatan 2 : Mengelompokkan pisang sesuai jenisnya**
- **Kegiatan 3 : Menyusun kartu huruf menjadi kata pisang**
- **Kegiatan 4 : Membuat bentuk pisang dari plastisin**
 - Guru mencontohkan membuat bentuk pisang menggunakan plastisin pada anak.
 - Kemudian anak diminta membuat bentuk pisang menggunakan plastisin pada anak.
 - Anak didampingi oleh guru

C. Istirahat (± 10 Menit)

- Anak mencuci tangan
- Anak berdoa sebelum makan
- Anak makan bersama

D. Penutup (± 10 menit)

- Menanyakan perasaan
- Menyimpulkan kegiatan hari ini
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa pulang
- Pesan-pesan pulang

E. PENILAIAN

- Observasi
- Hasil karya
- Rencana penilaian daftar ceklis
- Rubrik penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta pisang				
FM	2.1	Makan makanan bergizi seimbang (pisang)				
	3.3-4.3	Membuat sate pisang				
Kognitif	3.6-4.6	Menunjukkan lambang bilangan.				
		Mengelompokkan jenis-jenis pisang				
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun kartu huruf menjadi kata pisang				
Sosem	2.12	Mengerjakan sesuatu dengan tuntas				
Seni	3.15-4.15	Membuat bentuk pisang dari plastisin rapi				

Mengetahui,
Kepala TK Negeri 1

Samarinda,
Guru Kelompok B

Rolita Juraini, S.Pd, M.Psi
NIP.19730603200312 2003

Sumaryuningsih, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN HARIAN

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	MUATAN MATARI	CAPAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.2	Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan	Anak belum mampu mengenal ciptaan Alloh	Anak mulai mampu mengenal ciptaan Alloh	Anak mampu mengenal ciptaan Alloh	Anak sudah mampu mengenal ciptaan Alloh
Fisik Motorik	2.1	Anak makan makanan bergizi seimbang (pisang)	Anak tidak mau makan makanan bergizi seimbang (pisang)	Anak mulai makan makanan bergizi seimbang (pisang)	Anak makan makanan bergizi seimbang (pisang)	Anak sudah makan makanan bergizi seimbang (pisang)
	3.3-4.3	Anak mampu membuat sate pisang dengan benar	Anak belum mampu membuat sate pisang dengan benar	Anak mulai mampu membuat sate pisang dengan benar	Anak mampu membuat sate pisang dengan benar	Anak sudah mampu membuat sate pisang dengan benar
Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu mengelompokkan buah pisang berdasarkan jenisnya	Anak belum mampu mengelompokkan buah pisang berdasarkan	Anak mulai mampu mengelompokkan buah pisang berdasarkan	Anak mampu mengelompokkan buah pisang berdasarkan jenisnya	Anak sudah mampu mengelompokkan buah

		dengan benar	jenisnya dengan benar	jenisnya dengan benar	dengan benar	pisang berdasarka n jenisnya dengan benar
Sosem	2.12	Anak mampu mengerjakan dengan tuntas	Anak belum mampu mengerjakan dengan tuntas	Anak mulai mampu mengerjakan dengan tuntas	Anak mampu mengerjakan dengan tuntas	Anak sudah mampu mengerjakan dengan tuntas
Bahasa	3.12 - 4.12	Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata "p-i-s-a-n-g". dengan tepat	Anak belum mampu menyusun kartu huruf menjadi kata "p-i-s-a-n-g". dengan tepat	Anak mulai mampu menyusun kartu huruf menjadi kata "p-i-s-a-n-g". dengan tepat	Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata "p-i-s-a-n-g". dengan tepat	Anak sudah mampu menyusun kartu huruf menjadi kata "p-i-s-a-n-g". dengan tepat
SENI	3.15 - 4.15	Anak mampu membuat bentuk pisang dari plastisin dengan rapi	Anak belum mampu membuat bentuk pisang dari plastisin dengan rapi	Anak mulai mampu membuat bentuk pisang dari plastisin dengan rapi	Anak mampu membuat bentuk pisang dari plastisin dengan rapi	Anak sudah membuat bentuk pisang dari plastisin dengan rapi

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

NAMA ANAK :

KELOMPOK / USIA : B (5-6 Tahun)

TANGGAL :

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR/KD
	Dalam mengerjakan tugas membuat bentuk pisang dari plastisin satria masih kesulitan membuat tangkai buah pisang, untuk mendapatkan yang lebih baik satria masih dibantu bu guru	3.15-4.15. Mengenal berbagai aktifitas seni MB (Mulai berkembang)

Mengetahui,
Kepala TK Negeri 1

Samarinda,
Guru Kelompok B

Rolita Juraini, S.Pd, M.Psi
NIP.19730603200312 2003

Sumaryuningsih, S.Pd

FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

NAMA ANAK :

KELOMPK / USIA : B (5-6Tahun)

TANGGAL :

NO	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR
1				

Mengetahui,
Kepala TK Negeri 1

Samarinda,
Guru Kelompok B5

Rolita Juraini, S.Pd, M.Psi
NIP.19730603200312 2003

Sumaryuningsih, S.Pd

BAGIAN-BAGIAN PISANG

1. Akar
2. Batang
3. Daun
4. Buah
5. Jantung
6. Anak pokok/ tunas pisang



Jenis-jenis pisang



Pisang moli



Pisang raja



Pisang kepok/sanggar



Pisang ambon/hijau

<https://www.google.com/search?q=gambar+pisang&oq=gambar+pisang&aqs=chrome..69i57j0i512l9.7935j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Macam-macam olahan pisang



Sate pisang



Naget pisang



Pisang karamel



Pisang keju



Paes Pisang /Nagasari



Pisang goreng