

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Rengat
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: X / I
Materi Pokok	: Jenis Peta dan Penggunaannya
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Memahami Dasar-dasar Pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)
- 4.2 Membuat peta Tematik Wilayah provinsi / salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa bumi

### C. INDIKATOR

1. Menjelaskan Jenis-jenis Peta dan Penggunaannya

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta Didik Mampu Menjelaskan Jenis-jenis Peta Dan Penggunaannya

### E. MATERI PEMBELAJARAN

Jenis-jenis Peta

1. Peta Berdasarkan isinya :
  - a. Peta Umum  
Peta umum adalah peta yang menggambarkan seluruh penampakan yang ada dipermukaan bumi. Contohnya peta dunia
  - b. Peta Khusus  
Peta khusus disebut juga dengan Peta Tematik. Peta tematik adalah peta yang memberikan sedikit informasi. Contohnya peta Curah Hujan.

2. Peta Berdasarkan Skala:
  1. Peta kadaster
  2. Peta skala besar
  3. Peta skala sedang
  4. Peta skala kecil

#### F. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya jawab
2. Diskusi
3. Penugasan

#### G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Peta
2. Alat : LCD, Laptop
3. Sumber Belajar:  
Internet dan Buku Pegangan siswa yang relevan.

#### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan salam, mengondisikan kelas (kebersihan dan kerapian), mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi.</li> <li>• Memberi motivasi pada siswa.</li> <li>• Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode, dan penilaian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab salam, merapikan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya.</li> <li>• Termotivasi</li> <li>• Memperhatikan</li> </ul>	3 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta siswa untuk mengamati Jenis-jenis peta dan penggunaannya</li> </ul> <p>Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati Jenis-jenis peta dan penggunaannya</li> </ul>	5 menit

	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait Jenis-jenis peta dan penggunaannya.</li> <li>• Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mencoba/mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta siswa untuk mencoba menjawab pertanyaan dari siswa lain.</li> <li>• Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</li> <li>• Menjelaskan lebih lanjut tentang Jenis-jenis peta dan penggunaannya</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/menganalisis informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Jenis-jenis peta dan penggunaannya</li> <li>• Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta siswa membacakan materi mengenai Jenis-jenis peta dan penggunaannya</li> <li>• Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul>	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan Jenis-jenis peta dan penggunaannya.</li> </ul> <p><b>Mencoba/mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencoba menjawab pertanyaan mengenai Jenis-jenis peta dan penggunaannya.</li> <li>• Mendengarkan penjelasan guru dan mencatat hal-hal yang penting.</li> <li>• Mendengarkan penjelasan guru dan mencatat hal-hal yang penting.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/menganalisis informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maju dan menunjukkan Jenis-jenis peta dan penggunaannya</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyampaikan materi mengenai Jenis-jenis peta dan penggunaannya kemudian siswa yang lain memerinci materi tersebut.</li> </ul>	
--	---	---	--

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang kurang dimengerti.</li> <li>• Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman atau kesimpulan.</li> <li>• Menyampaikan Materi Pelajaran Berikutnya .</li> <li>• Menutup Pelajaran dan Diakhiri Dengan Doa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya mengenai materi yang kurang dimengerti.</li> <li>• Membuat rangkuman atau kesimpulan bersama guru.</li> <li>• Memperhatikan arahan guru (berdoa)</li> </ul>	2 menit
---------	--	---	---------

## I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian: pengamatan, tes tertulis
2. Prosedur Penilaian:

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
<p><b>Sikap</b></p> <p>a. Aktif dalam menanyakan Jenis-jenis peta dan penggunaannya</p> <p>b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.</p> <p>c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
<p><b>Keterampilan</b></p> <p>Dapat Membuat Jenis Peta Khusus/Tematik Ada di Daerah Tempat Tugas Ex : Peta Pesebaran Penduduk.</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi

<b>Pengetahuan</b>  Menjelaskan Jenis-jenis peta Berdasarkan isinya dan memberikan masing-masing 2 contoh  Menjelaskan jenis-jenis peta berdasarkan Skala dan memberikan 2 Contoh	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas individu
---	--------------	-----------------------------





3. Pedoman Penskoran

Kriteria Penilaian:

Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif	
Memuaskan	4	> 80
Baik	3	68 – 79
Cukup	2	56 – 67
Kurang	1	< 55

Rengat, 04 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Rengat

Guru Mata Pelajaran

SS

Hj. Miftahul Jannah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 9731005 199903 2 004

Fitri Oza, S.Pd  
NIP. 19810727 200904 2 003