

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### A. IDENTITAS

Nama Lembaga : TK Negeri Pembina Barabai  
Semester/Minggu : I / IV (keempat)  
Tema/Sub Tema : Lingkunganku / Keluargaku (Pembiasaan pengucapan 3 kata ajaib dilingkungan keluarga)  
Hari/Tanggal : Senin – Sabtu, 10-15 Agustus 2020  
Kelompok : B

### B. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kompetensi Dasar : 3.3 – 4.3, 3.7 – 4.7, 3.11 – 4.11, 3.2 – 4.2, 3.15 – 4.15
2. Tujuan Pembelajaran

- a. Anak mampu melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
- b. Anak mampu mengenal lingkungan sosial (keluarga)
- c. Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dengan menyebutkan anggota keluarganya secara lengkap
- d. Anak mampu menyebutkan nama anggota keluarga
- e. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- f. Anak dapat melakukan kegiatan bermain bersama teman dengan senang
- g. Anak mampu menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk

KD	Muatan / Materi Pembelajaran	Tahap Pembelajaran	Kegiatan	Metode	APE	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
3.3-4.3 Fisik Motorik	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Penyambutan (07.00 – 07.45) Lingkar Pagi (07.45 – 08.00)  Transisi (08.00 – 08.15)	Menyambut kedatangan anak <ul style="list-style-type: none"><li>* Morning Circle</li><li>* Bersama guru, anak melakukan kegiatan motorik</li><li>* Mengucapkan Pancasila, Panca Setia dan Janji Murid</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Toilet Training</li><li>• Duduk melingkar di atas karpet didalam kelas</li><li>• Mengkondisikan anak untuk siap mengikuti kegiatan</li></ul>	Demonstrasi		Guru

<p>3.7 – 4.7 Kognitif</p>	<p>Mengenal lingkungan sosial dan menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk bercerita</p>	<p>Kegiatan Awal (08.15 – 09.00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Doa</li> <li>• Bernyanyi</li> <li>• Absensi</li> <li>• Mendengarkan cerita</li> <li>• Pembahasan tema</li> <li>• Mengenal Lingkungan Keluarga ; Mengenal Anggota Keluarga, jumlah anggota keluarga, nama – nama anggota keluarga, keluarga dekat dan mengetahui tugas masing – masing dalam anggota keluarga</li> </ul> <p><b>1. Anak Menanyakan</b> Guru dan anak berdiskusi tentang lingkungan terdekat anak yaitu keluarga</p> <p><b>2. Anak Mengumpulkan Infomasi</b> Guru memberikan informasi tentang siapa saja yang termasuk dalam anggota keluarga</p> <p><b>3. Anak Menalar</b> Anak mencoba menyebutkan siapa saja anggota keluarganya, mengetahui jumlah anggota keluarganya dan tugas masing – masing anggota keluarga</p>	<p>Bercakap-cakap</p> <p>Pembelajaran langsung</p> <p>Pembelajaran langsung</p> <p>Observasi</p>	<p>Anak langsung</p> <p>Gambar/Poster/Foto</p>	<p>Pengalaman anak</p> <p>Guru</p> <p>Guru Anak</p>
<p>3.11– 4.11 Bahasa</p>	<p>Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif</p>	<p>Kegiatan Inti ( 09.00 – 10.30)</p>	<p><b>4. Anak mengkomunikasikan</b></p> <p>a. Pengenalan dan pengucapan 3 kata ajaib dalam bersosialisasi dengan lingkungan keluarga yaitu maaf, tolong dan terima kasih.</p> <p>b. Menyanyi lagu tentang 3 kata ajaib.</p> <p>c. Memilih 1 kata dan Membuat properti dari 3 kata ajaib</p>	<p>Praktek langsung</p> <p>Hasil karya</p>	<p>Kotak bekas, spidol, crayon, lem dan sedotan</p>	<p>Guru dan anak</p>
<p>3.2 – 4.2 NAM</p>	<p>Mengenal dan menunjukkan perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia.</p>					
<p>3.15 – 4.15 Seni</p>	<p>Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni</p>					

		Istirahat (10.30 – 10.45)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doa sebelum makan</li> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Makan bersama</li> <li>- Membereskan peralatan makan sendiri</li> <li>- Baca doa selesai makan</li> <li>- Bermain di luar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Air</li> <li>- Sabun</li> <li>- Serbet</li> <li>- Bekal</li> </ul>	
		Kegiatan Akhir (10.45 – 11.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan informasi kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>• Kegiatan penenangan: Menyanyi lagu tentang 3 kata ajaib.</li> <li>• Berdo'a, salam</li> </ul>	Unjuk kerja		

Barabai, 08 Agustus 2020

Mengetahui,  
Kepala TK Negeri Pembina Barabai,

Guru Kelompok,

Fatmahidayani Hejna, S.Pd  
NIP. 19880509 201503 2 005

Yulia Rahmatinoor S.Pd  
Peg Id 30312702188001



Bidang Pengembangan	KD dan Indikator	Alat Penilaian	NAMA ANAK																															
			S	S	R	K	J	S	R	S	S	R	K	J	S	R	S	S	R	K	J	S	R	S	S	R	K	J	S	R	S	S	R	K
	baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia.																																	
Seni	3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Rating scale																																

Barabai, 08 Agustus 2018

Mengetahui,  
Kepala TK Negeri Pembina Barabai,

Guru Kelompok ,

Fatmahidayani Hejna, S.Pd  
NIP. 19880509 201503 2 005

Yulia Rahmatinoor S.Pd  
Peg Id 30312702188001

# LAMPIRAN

## LAGU 3 KATA AJAIB

- \* Ucapkan Kata Tolong Bila Butuh Bantuan
- \* Ucapkan Kata Terima Kasih Saat Kau Diberi
- \* Ucapkan Kata Maaf Bila Berbuat Salah
- \* Pesan Mama Papa Kepadaku

## PROPERTI

MAAF

TERIMAKASIH

TOLONG