

### III. Penutup ( 2 menit )

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini, guru memberikan penguatan pembelajaran.
- Guru memberikan reward kepada anak dan memberikan motivasi supaya besok lebih baik lagi.
- Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- Berdoa setelah belajar, salam, pulang.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

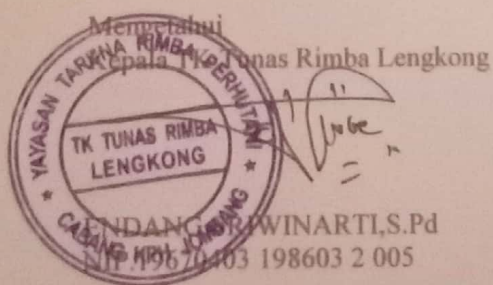
#### Rencana Penilaian

#### 1. Indikator penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR PENILAIAN	TEHNIK PENILAIAN
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat mengagumi tanaman ciptaan Tuhan, dengan mengamati macam-macam sayur	Observasi
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan "tepek sayur" melalui koordinasi mata dan tangan	Unjuk kerja
Sosial Emosional	2.1	Anak mampu bekerjasama memetik kangkung yang akan di buat tumis sesuai dengan instruksi guru dengan benar	Observasi
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat menghitung kangkung dalam satu ikat dengan benar dari kangkung yang di sediakan guru	Penugasan
Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian kangkung dengan tepat dari kangkung yang di sediakan guru	Unjuk kerja
Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat kreasi mengecap dengan batang kangkung sesuai keinginan dengan rapi	Hasil karya

#### 2. Instrumen penilaian

- a. Ceklis
- b. Penilaian Observasi
- c. Penilaian unjuk kerja
- d. Lembar penugasan
- e. Catatan kumpulan hasil karya



Lengkong, 18 Juli 2021  
Guru Kelompok B

YENI SRI RAHAYU, S.Pd

Nama : YENI SRI RAHAYU,S.Pd  
Surel : 201511597490@guruku.id

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Tunas Rimba Lengkong  
Kelompok / Semester : B/II  
Tema/Sub Tema : Tanaman/Macam-macam Sayur  
Sub-sub Tema : Sayur Kangkung  
Alokasi waktu : 10 menit  
Alat dan Bahan : - Kangkung  
- Wajan  
- Kompor  
- Bumbu

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengagumi tanaman ciptaan Tuhan, mengamati macam-macam sayur dengan antusias (NAM)
2. Anak mampu melakukan gerakan "tepuk sayur" melalui koordinasi mata dan tangan dengan baik dan benar (FM)
3. Anak mampu bekerjasama memetik kangkung yang akan di buat tumis sesuai dengan instruksi guru dengan benar (Sosem)
4. Anak dapat menghitung kangkung dalam satu ikat dengan benar dari kangkung yang di sediakan guru (KOG)
5. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian kangkung dengan tepat dari kangkung yang di sediakan guru (Bhs)
6. Anak mampu membuat kreasi mengecap dengan batang kangkung sesuai keinginan dengan rapi (Seni)

#### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### I. Pembukaan ( 3 menit )

- Berdo'a dan Salam
- Absensi
- Kegiatan Motorik Kasar: " Tepuk Sayur"
- Apersepsi

##### II. Inti ( 5 menit )

- Anak mengamati macam-macam sayuran dengan antusias
- Anak menanya dari sayur yang di bawa guru
- Anak menjawab pertanyaan dari guru dan guru memberi reward pada anak yang sudah berani menjawab
- Anak mengumpulkan informasi tentang macam-macam sayur, manfaat sayur
- Anak Menalar dari penjelasan ibu guru tentang macam-macam jenis sayur, manfaat sayur, warna sayur
- Anak mengkomunikasikan melalui kegiatan sebagai berikut :  
Kegiatan 1 : Menghitung daun kangkung  
Kegiatan 2 : Kreasi mengecap dengan batang kangkung  
Kegiatan 3 : Membuat tumis kangkung