

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK MELATI
Kelas / Semester	: B (5-6 Th) / 1
Tema	: Kebutuhan
Sub Tema	: makanan pokok (roti)
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 08.00 – 10.00 WIB

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu Mengucap doa mau makan dan sesudah makan (NAM 3.1-4.1)

Peserta didik mampu Lari estafet dengan membawa balok segi tiga dan segi empat (FM 3.3-4.3)

Peserta didik mampu bercakap-cakap tentang macam- macam makanan pokok (roti) (B 3.11-4.11)

Peserta didik mampu Menyusun kertas warna menjadi bentuk geometri seperti roti (K3.6-4.6)

Peserta didik mampu Membuat roti untuk sarapan (K 2.2)

Peserta didik mampu Menghias roti sesuai dengan kreasinya (SN 3.15-4.15)

Peserta didik mampu Membersihkan peralatan setelah digunakan (SE 2,12)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Media / Sumber Belajar : balok Δ - O - \square , kertas berwarna bentuk geometri, buku gambar, lem, roti tawar, guting, selai, piring, sendok, pisau roti
- Sentra : balok
- Metode : Bercerita, Bercakap-cakap, Penugasan, Demonstrasi
- Pembiasaan : membaca surat pendek dan doa sehari-hari
Senam ceria anak indonesia

1. Pembukaan

- Bernyanyi sambil melingkar
- Salam – Doa sebelum kegiatan
- Menyebutk apa itu makanan pokok dan jenis jenisnya yang diketahui oleh anak
- Membedakan bentuk-bentuk geometri Δ - O - \square lalu lari estafet

2. Kegiatan Inti

Menyusun kertas warna menjadi bentuk geometri seperti roti (K3.6-4.6)

Membuat roti untuk sarapan (K 2.2)

Menghias roti sesuai dengan kreasinya (SN 3.15-4.15)

Mengucap doa mau makan dan sesudah makan (NAM 3.1-4.1)

Membersihkan peralatan setelah digunakan (SE 2,12)

3. Istirahat

- Cuci tangan – berdo'a sebelum makan
- Makan bersama
- Do'a Sesudah makan – membereskan peralatan makan

4. Penutup (30 menit)

- Recalling
 - Menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan anak
 - Menguatkan konsep tentang makanan pokok dan jenis- jenis makanan pokok
 - Menguatkan konsep tentang cara menghias roti
 - Menguatkan konsep tentang bentuk- bentuk geometri
- Menanyakan perasaan hari ini dan berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan
- Menyanyikan lagu “makanan bergizi”
- Menyampaikan kegiatan untuk esok hari
- Do'a setelah kegiatan – Salam – Pulang

C. PENLAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Hari / tanggal :

Program Pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1-4.1	Mengenal dan Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Mengucap doa mau makan dan sesudah makan (NAM 3.1-4.1)				
FM 3.3-4.3	Mengenal dan Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Lari estafet dengan membawa balok segi tiga dan segi empat (FM 3.3-4.3)				
B 3.11-4.11	Mengenal dan Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan	bercakap-cakap tentang macam- macam				

	bahasa secara verbal dan nonverbal)	makanan pokok (roti) (B 3.11-4.11)				
K3.6-4.6	Mengenal dan Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Menyusun kertas warna menjadi bentuk geometri seperti roti (K3.6-4.6)				
K 2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Membuat roti untuk sarapan (K 2.2)				
SN 3.15-4.15	Mengenal dan Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menghias roti sesuai dengan kreasinya (SN 3.15-4.15)				
SE 2,12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Membersihkan peralatan setelah digunakan (SE 2,12)				

Mengetahui,
Kepala TK MELATI

Sugio,
Guru Kelompok B

SITI NUR AISYAH S.Sn
NIP.

FITRIA MIRAZANI, SPd
NIP. -