


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

3.2 RPP	3.2.1		Assesment As Learning <input type="checkbox"/> Penilaian Diri <input type="checkbox"/> Penilaian Teman Sejawat <input type="checkbox"/> Penilaian Kelompok Assesment For Learning <input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Wawancara <input type="checkbox"/> Penugasan Terstruktur <input type="checkbox"/> Penugasan Tidak Terstruktur Assesment Of Learning <input type="checkbox"/> Tes Harian <input type="checkbox"/> Ujian (UTS, UAS) <input type="checkbox"/> Unjuk Kerja <input type="checkbox"/> Proyek <input type="checkbox"/> Produk <input type="checkbox"/> Portofolio
Satuan Pendidikan	SMK Negeri 3 Pacitan		
Kompetensi Keahlian	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif		
Mata Pelajaran	Pekerjaan Teknik Otomotif		
Kelas/Semester	X/Ganjil		
Alokasi Waktu /JTM	21		
Tujuan Pembelajaran Melalui pembelajaran Discovery Learning siswa mampu menganalisis jenis-jenis power tools dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin dan kerjasama	KD 3	KD 4	
	3.2 Mengklasifikasi jenis-jenis power tools	4.2 Menggunakan macam-macam power tools	
	IPK 3	IPK 4	
	3.2 .1 Mengklasifikasikan jenis-jenis power tools	4.2 .1 Menggunakan tools	
Materi Pelajaran	jenis-jenis power tools		
Model:	<u>Pendahuluan</u>		
Discovery Learning	<ol style="list-style-type: none"> Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan 		
Krakter:	<ol style="list-style-type: none"> Mengamati Guru memberikan materi melalui WA Group kelas dan atau Google Classroom tentang jenis-jenis power tools Peserta didik mempelajari jenis-jenis power tools Menanya Peserta didik secara daring dengan interaktif melakukan tanya jawab tentang jenis-jenis power tools Mengumpulkan Informasi Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya jenis-jenis power tools Menalar/Mengasosiasi Peserta didik melakukan kegiatan dengan jenis-jenis power tools Mengomunikasikan Peserta didik memfoto/mempresentasikan/mengupload hasil membuat jenis-jenis power tools Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan proses kegiatan dengan jenis-jenis power tools 		
Alat, Bahan dan Media : <ol style="list-style-type: none"> Laptop, internet, WA Group, Google Classroom Model Produk (Contoh) Bahan Praktek (Job Sheet) Buku paket : buku teks pembelajaran, buku referensi lain Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> Sikap : Observasi Tes tertulis : Soal tes tertulis Penugasan : Portofolio; a) sketsa, b) Penerapan, c) finishing Tes praktik/ unjuk kerja 	Inti		
		<ol style="list-style-type: none"> Menutup <ol style="list-style-type: none"> Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 	
		Pacitan, 13 Juli 2020 Guru Mapel	BEKTI WIDODO, S.Pd; MM.Pd NIP. 19781111 200604 1 018 Mengetahui, Kepala SMKN 3 Pacitan Dra. NURUL LINDAWATI, M.Pd NIP. 19640508 199601 2 001