

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)****TK NEGERI GEMOLONG****Tahun Pelajaran 2021/2022**

Semester/Bulan/Minggu : I/Julai/ke-2  
 Hari/Tanggal : Senin/19 Juli 2021  
 Tema/Sub Tema : Diri sendiri/Jenis kelamin  
 Sub-sub Tema : Identitas diri  
 Kelompok : B (Usia 5 - 6 Tahun)

**Kompetensi Inti :****1. Sikap Spiritual**

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

**2. Sikap Sosial Emosional**

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

**3. Pengetahuan**

KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

**4. Ketrampilan**

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

**Kompetensi Dasar dan Indikator**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
<b>Nilai Agama dan Moral</b>	
3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	3.1.1/4.1.1 Menggunakan (membaca) do'a-do'a sehari hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal): doa sebelum memulai dan selesai kegiatan
4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	3.1.11/4.1-11 Melafalkan surat-surat Pendek
<b>Fisik Motorik</b>	
3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah
4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.5/4.3.5 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan).

**Kognitif**

- |  |   |
|--|---|
| 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu   | 2.2.1 Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba/ melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban) |
| 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif  | 3.5.1 memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa  |
| 4.5. Menyelesaikan masalah sehari – hari secara kreatif  |   |
| 3.6. Mengenal bendabenda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)   | 3.6.4 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran dan warna.   |
| 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya | 3.6.8/4.6.8 Menyebutkan lambang bilangan 1-10   |
| 4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)            |   |
| 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)                               |   |

**Sosial Emosional**

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian | 2.8.1 membiasakan berperilaku mandiri |
|--|---------------------------------------|

**Bahasa**

- |   |  |
|---|--|
| 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)                                | 3.10.1/4.10.1 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih banyak                       |
| 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)                | 3.10.2/4.10.2 Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan                |
| 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) | 3.11.1 menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang |

4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)	dilihat dan dirasa
<b>Seni</b>	
2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	2.4.6 Menyanyikan beberapa lagu anak –anak. 2.4.2 Menggerakkan kepala, tangan atau kaki sesuai dengan irama musik.
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15.7/4.15.7 Mengenal dan menciptakan alat perkusi sederhana.
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.18/4.15.18 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni music, visual, gerak, tari yang dihasilkan dengan menggunakan alat yang sesuai 3.15.21 / 4.15.21 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya ,missal seni music,visual,gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain

#### **Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak memanfaatkan alat musik yang ada yaitu angklung
3. Anak mengenal warna dan angka dari notasi dan simbol yang diperlihatkan
4. Anak mengkoordinasikan gerakan motorik kasar dan halus untuk menciptakan suatu irama dari musik angklung
5. Anak mampu bercerita tentang kegiatan yang diperlihatkan melalui media audio visual
6. Anak berani dan percaya diri dalam menyanyikan sebuah lagu anak
7. Anak mengenal bentuk geometri dari simbol yang diperlihatkan
8. Anak menunjukan sikap mandiri dalam kegiatan
9. Anak berpartisipasi dalam percakapan
10. Anak mengenal alat musik daerah

#### **Materi Pembelajaran :**

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Mengenal alat musik daerah
3. Mengenal bentuk geometri
4. Lagu "Alpabhet"
5. Mengenal angka 1 – 10
6. Mengenal warna

#### **Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran :**

1. Model : Pendekatan sentra
2. Pendekatan : Sainifik – TPACK
3. Metode : bercakap-cakap/tanya jawab, bercerita, demonstrasi dan eksperimen

#### **Media dan Sumber :**

1. Vidio anak bermain angklung
2. Buku doa
3. Buku alat musik daerah
4. Internet

**Bahan dan Alat :**

1. Alat musik angklung
2. Kertas warna
3. Laptop
4. LCD
5. ATK

**Proses Kegiatan :****A. PEMBUKAAN (07.30 - 08.00)**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu ABC
3. Berdiskusi tentang lagu yang disukai
4. Berdiskusi tentang alat musik yang sudah diketahui
5. Menghafal doa sebelum bepergian
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI (08.00 - 09.00)**

1. Melihat video tentang alat musik angklung
2. Menyebutkan jenis alat musik yang dilihat
3. Menyebutkan warna sebagai simbol notasi
4. Menyebutkan angka notasi 1 – 7
5. Bermain angklung

**C. ISTIRAHAT (09.00-10.30)**

1. Makan
2. Bermain

**D. RECALLING (10.30 - 11.30)**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**E. PENUTUP (11.30 - 12.00)**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**F. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan ( tempat – tempat rekreasi )
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan manfaat rekreasi
  - b. Dapat menyebutkan tempat – tempat rekreasi
  - c. Dapat menghafal doa sebelum bepergian
  - d. Dapat mengurutkan cara berkunjung ke tempat rekreasi
  - e. Dapat mewarnai gambar tempat rekreasi

➤ **Indikator Penilaian**

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	3.1 – 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunakan (membaca) do'a-do'a sehari hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal): doa sebelum memulai dan selesai kegiatan</li> <li>- Melafalkan surat-surat pendek</li> </ul>
Fisik Motorik	3.3 -4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan kegiatan yang Menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol</li> <li>- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan).</li> </ul>
Kognitif	2.2 – 3.5- 3.6 - 4.5 - 4.6 –4.7 – 4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba/ melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)</li> <li>- memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa</li> <li>- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran dan warna.</li> <li>- Menyebutkan lambang bilangan 1 – 10</li> </ul>
Bahasa	3.10- 4.10 3.11 – 4.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih banyak</li> <li>- Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan</li> <li>- menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa</li> </ul>
Sosial Emosional	2.5 - 2.8	Melakukan sesuatu dengan percaya diri
Seni	3.15 - 4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyikan beberapa lagu anak –anak.</li> <li>- Menggerakkan kepala, tangan atau kaki sesuai dengan irama musik.</li> <li>- Mengenal dan menciptakan alat perkusi sederhana.</li> <li>- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni music, visual, gerak, tari yang dihasilkan dengan menggunakan alat yang sesuai</li> <li>- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya , misal seni music, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain</li> </ul>

➤ **Teknik Penilaian yang akan digunakan**

- Catatan anekdot
- Hasil karya
- Ceklis

Mengetahui,  
**PLT. Kepala Sekolah**  
  
**NGATIYATUN, S. Pd. AUD.**  
 NIP. 19660210 198702 2 003

Guru Kelas  
  
**Anita Widayanti, S.Pd**

# Media dan Alat Pembelajaran

## 1. Angklung



## 2. Kertas Warna



## 3. ATK



## 4. LCD





Kognitif	<p>-- Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba/ melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)</p> <p>- memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa</p> <p>-- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran dan warna.</p> <p>- Menyebutkan lambang bilangan 1 – 10</p>											
Bahasa	<p>-Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih banyak</p> <p>- Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan</p> <p>- menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa</p>											

Seni	<p>- Menyanyikan beberapa lagu anak –anak.</p> <p>-Menggerakkan kepala, tangan atau kaki sesuai dengan irama musik.</p> <p>- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni music, visual, gerak, tari yang dihasilkan dengan menggunakan alat yang sesuai</p> <p>- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya ,missal seni music,visual,gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain</p>											
------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Keterangan Penilaian :**

- BB artinya belum berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- MB artinya mulai berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- BSH artinya berkembang sesuai harapan : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- BSB artinya berkembang sangat baik : Bila anak dapat melakukan secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

**b.Penilaian Hasil karya**

Hari / tanggal : Senin, 19 Juli 2021  
Kelompok : B

No	Nama Anak	Hasil karya	Hasil Pengamatan
1	Ghea		
2	Gwen		
3	Rara		
4	Al morteza		
5	Sheira		
6	Fikri		
7	Daffa		

8	Arelino		
9	Alvino		
10	Evelyn		
11	Alin		

**c. Catatan Anekdote**

Kelompok : B  
Semester : 1  
Tahun ajaran : 2021 / 2022

Hari/tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan



Mengetahui,  
PLT. Kepala Sekolah

**NGATIYATUN, S. Pd. AUD.**  
NIP. 19660210 198702 2 003

Guru Kelas

**Anita Widayanti, S.Pd**