

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KELOMPOK B USIA 5 – 6 TAHUN
TK TUNAS BANGSA KWALIAN

Semester/Minggu : I/13
Hari/Tanggal : Selasa, 16 November 2021
Topik : Aku sayang binatang, tanaman, dan makhluk ciptaan Tuhan
Tema/Sub Tema : Binatang/Ayam

Kompetensi Inti/Kompetensi Dasar :

NAM (1.2) : Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Bahasa (3.12 – 4.12) : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
Seni (3.15 – 4.15) : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
FM (3.3 – 4.3) : Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
Sosem (2.8) : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian.
Kognitif (3.6 – 4.6) : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya)

Tujuan Pembelajaran

1. Anak memiliki rasa percaya atau yakin dengan Allah sebagai maha pencipta.
2. Anak dapat mensyukuri nikmat Allah.
3. Anak memahami keaksaraan awal melalui penyebutan kata sederhana.
4. Anak terampil melakukan aktifitas seni melalui bernyanyi dan terampil menciptakan karya alat music perkusi, dan karya pola gambar ayam dengan kolasi dari cangkang telur
5. Anak mampu menggerakkan anggota tubuh dalam melakukan gerakan fisik dan motorik.
6. Anak menunjukkan sikap kemandirian, dalam melakukan aktivitas / kegiatan.
7. Anak mampu berfikir kritis dalam mengenal warna, bentuk dan ukuran pola sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri.

Indikator Hasil Pembelajaran

1. Anak mengetahui proses perkembangbiakan binatang/hewan ayam
2. Anak memiliki kemampuan literasi dengan mengenal huruf dan Angka
3. Anak menunjukkan kemandirian dan sikap terampil dalam berkegiatan
4. Anak menunjukkan sikap sehat jasmani melalui kegiatan fisik dan motorik.

Materi Pembelajaran

1. Kegiatan pembuka (salam, do'a, pengenalan tema)
2. Kegiatan inti
 - a. Melakukan eksperimen sederhana (Mengamati perkembangbiakan ayam)
 - b. Membuat karya seni kolase
 - c. Membuat karya gambar "ayam" dari guntingan geometri
 - d. Bermain music perkusi
 - e. Menyebut kata yang diawali dengan huruf "A"
3. Kegiatan recalling
 - **Menguatkan konsep pembelajaran tentang proses perkembangbiakan ayam**

Metode /Strategi/Aktifitas Pembelajaran

Metode/Strategi	Aktifitas Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bercerita 2. Demonstrasi 3. Pemberian Tugas 4. Praktek langsung 5. Eksperimen 6. Bercerita 7. Bercakap - cakap 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pengenalan tema tentang ayam melalui metode bercerita dan Tanya jawab. 2. Guru mengenalkan ciri dan manfaat binatang / hewan Ayam 3. Anak menunjukkan kemampuan melakukan gerakan fisik motorik menirukan gerak 'Ayam" sambil bernyanyi. Di iringi muysik perkusi 4. Anak menciptakan karya membuat pola kolase dari cangkang telur 5. Anak melakukan eksperimen sederhana mengamati perkembangbiakan telur menetas menjadi anak ayam 6. Anak menyusun kepingan geometri menjadi pola gambar ayam . 7. Anak mampu membaca kata sederhana dengan huruf awal "A"

Rencana Penilaian

Format Penilaian Observasi dengan cekdist (v)

Kompetensi Inti/Kompetensi Dasar	Indikator Kegiatan	MB	BSH	BSB
NAM : (1.2) Bahasa : (3.12 – 4.12) Seni : (3.15 – 4.15) FM : (3.3 – 4.3) Sosem: (2.8) Kog : (3.6 – 4.6)	Melakukan kegiatan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum belajar 2. Mendengar cerita guru dan Tanya jawab, menyebut kata sederhana, dengan huruf awal "A" 3. Menciptakan karya sarang lebah dengan media bahan sisa.Cangkang telur 4. Melakukan gerakan fisik motoric 5. Menunjukkan sikap kemandirian 6. Melakukan eksperimen sederhana 			

Istirahat makan dan bermain

1. Berbaris antri mencuci tangan sebelum makan
2. Berdoa sesudah makan
3. Bermain

Penutup

- Diskusi, tanya jawab tentang kegiatan satu hari yang sudah berlangsung
- Menyampaikan kegiatan hari Besok
- Bernyanyi "sayonara"
- Berdoa, sesudah belajar dan doa kebaikan dunia akhirat

Kepala sekolah
TK TUNAS BANGSA KWALIAN


SRIYATI, S.Pd