

**Nama** : Retno Wahyu Triasih  
**Asal TK** : TK IKKA I Boyolali  
**Email** : retnow.triasih.1@gmail.com  
**RPPH Jenjang TK**  
**Kelompok B Usia 5-6 tahun**

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)

<b>Nama PAUD</b>	:	<b>PAUD TK IKKA I Boyolali</b>	
<b>Semester/ Bulan/ Minggu</b>	:	<b>II/ Februari / 2</b>	
<b>Kelas/ Usia</b>	:	<b>B/ 5-6 Tahun</b>	
<b>Tema/ Sub-Tema/ Sub-sub Tema</b>	:	<b>Pekerjaan/ Masinis/ Peralatan masinis</b>	
<b>Hari/ tanggal</b>	:	<b>Kamis/ Februari</b>	
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	:	NAM	1.1, 3.1-4.1
		FM	2.1, 3.7, 4.3,
		BHS	3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12
		KOG	3.8-4.8, 3.9-4.9
		SOSEM	2.6, 2.8, 2.9
		SENI	3.14-4.14, 3.15-4.15
<b>MATERI</b>	:	1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
		2	Menganalisa apa pekerjaan masinis
		3	Menampilkan Gerakan kereta api yang berjalan di rel,
		4	Membentuk dengan plastisin miniatur Topi Masinis dengan menggunakan tusuk gigi, gunting dan pisau plastic (C6)
		4	Menyusun huruf membentuk Kata "kereta api " dengan menggunakan balok huruf warna warni(bisa memanfaatkan bungkus susu yang diberi huruf abjad) (C6)
		5	Membiasakan menjaga kebersihan dan mau bekerja sendiri
		6	Membentuk kreasi dengan daun dan tutup botol bentuk kereta api (C6)
	7	Membiasakan menghargai hasil karya orang lain/ diri sendiri	

ALAT DAN BAHAN	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop, proyektor, layar proyektor, sound system.</li> <li>2. Video <a href="https://youtu.be/1x9LDUKTU3o">https://youtu.be/1x9LDUKTU3o</a> <b>melihat video di komuter line</b></li> <li>3. Video <a href="https://youtu.be/WXIRyI5LjMM">https://youtu.be/WXIRyI5LjMM</a> <b>Saya KAI -Masinis</b></li> <li>4. Gambar masinis, gambar kereta api, gambar kereta lokomotif, gambar kereta barang, gambar kereta komuter line, gambar stasiun, gambar rel kereta api, gambar peralatan guru, koki, mangkok, gambar restaurant, gambar sekolah, gambar baju koki, gambar seragam guru, mangkok</li> <li>5. Plastisin aneka warna, gunting, tusuk gigi, pisau plastic</li> <li>6. Balok huruf warna warni (bisa diganti kardus kecil susu diberi huruf abjad)</li> <li>7. Daun kering, tutup botol warna warni, Balok huruf, kertas HVS, lem fox</li> </ol>
Kegiatan Motorik Kasar	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan gerakan berjalan menyerupai gerbong kereta api yang sedang berjalan diatas rel sambil menyanyikan lagu “Naik kereta api”, berjalan seperti kereta di atas rel berputar mengelilingi halaman sekolah</li> </ol>
Kegiatan Pembukaan (30 menit)	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerapan SOP pembukaan (Berbaris, doa, salam, Mengucapkan Pancasila)absensi.</li> <li>2. Menyebutkan nama-nama hari, dan bulan</li> <li>3. Berdiskusi tentang Tema Pekerjaan, sub Tema Masinis</li> <li>4. Melihat video Video <a href="https://youtu.be/1x9LDUKTU3o">https://youtu.be/1x9LDUKTU3o</a> melihat video di komuter line atau Video <a href="https://youtu.be/WXIRyI5LjMM">https://youtu.be/WXIRyI5LjMM</a> Saya KAI -Masinis</li> <li>5. Peserta didik dirangsang untuk bisa Menganalisa apa saja yang dilihat dari video : pekerjaan masinis apa saja, pakaiannya bagaimana, dimana masinis bekerja. Anak diberi kesempatan mengutarakan pendapatnya setelah melihat video.</li> </ol>
Kegiatan Inti (60 menit)	:	<p>Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, membentuk dan berkreasi, mengkomunikasikan melalui kegiatan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Anak memilih gambar mengumpulkan gambar gambar masinis, seragam masinis, gambar peralatan koki, gambar baju koki, gambar Restaurant, gambar peralatan guru, gambar sekolah, gambar seragam guru, gambar yang disiapkan guru dan dikumpulkan sesuai dengan tempat kerja mereka. (guru di kotak sekolah, masinis di kotak stasiun, koki di kotak restaurant) Menghitung jumlah gambar yang masuk ke mangkok Stasiun, mangkok Sekolah, dan mangkok Restaurant.</li> </ol>

	2	Menyusun huruf membentuk Kata “Kereta api” dengan menggunakan balok huruf warna warni. Di bentuk menjadi bentuk gerbong kereta api.
	3	Membentuk plastisin menjadi miniatur topi masinis dengan menggunakan alat pisau plastik dan tusuk gigi. Anak memilih warna plastisin yang disukai. Berdasar video yang sudah dilihat, anak diharapkan berkreasi membentuk miniatur topi masinis dengan menggunakan tusuk gigi dan pisau plastik.
	4	Peserta didik untuk berkreasi dengan daun dan tutup botol yang dibawa dari rumah menjadi bentuk sesuai tema pekerjaan dan sub tema sesuai Video yang sudah dilihat. Peserta didik diperbolehkan berbagi bahan yang sudah dibawa dari rumah. Peserta didik mengambil kertas HVS dan lem sebagai tempat mengkreasikan daun dan botol menjadi gerbong kereta api. Daun boleh dipotong sesuai kreatifitas anak.
	5	RECALLING : anak menyampaikan pengalaman yang diperoleh di hadapan guru dan teman temannya proses pendorongan keinginan dan pengetahuan anak, penguatan tentang konsep kegiatan hari ini.
Istirahat (Makan snack dan bermain bebas)	:	Anak membereskan/ merapikan peralatan main, mencuci tangan dengan sabun, membaca doa mau makan, makan bekal, membaca doa sesudah makan, bermain bebas
Kegiatan Penutup	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>2. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya memberikan reward pada anak dengan hasil terbaik dan paling mandiri (Anak yang menaati peraturan hari ini)</li> <li>4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> <li>5. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>6. Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>7. Penerapan SOP penutupan</li> </ol>



		4.10, 3.11- 4.11, 3.12- 4.12	Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain Anak dapat menyebutkan macam macam alat kerja Anak dapat menceritakan kembaliapa yang telah ia lihat								
5	Seni	2.4 3.15,4.1 5	Anak dapat menghargai keindahan kerapian Anak dapat membuat berbagai aktivitas karya seni/musik	Hasil Karya							
6	Sosem	2.7 2.8	Membiasakan menghargai hasil karya orang lain/ diri sendiri	Observasi							

Boyolali, Februari  
Guru Kelompok B

Retno Wahyu Triasih, S.Pd.

**Penilaian Hasil Karya  
Anak**

Semester/ Bulan / minggu ke : II/ Februari/ 2  
Hari Tanggal : Kamis, Februari  
Kelompok Usia : B/ 4-5 Tahun  
Tema / Sub Tema : Pekerjaan /masinis  
Sub-sub tema : Peralatan kerja masinis

Nama Anak	Foto Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

Boyolali, Februari  
Guru Kelompok B

Retno Wahyu Triasih, S.Pd.

## PENILAIAN ANEKDOT

Semester/ Bulan / minggu ke : II/ Februari/ 2  
Hari Tanggal : Kamis, Februari  
Kelompok Usia : B/ 4-5 Tahun  
Tema / Sub Tema : Pekerjaan /masinis  
Sub-sub tema : Peralatan kerja masinis

Nama Anak	Aspek Pengamatan	Event	Kejadian	Komentar

Boyolali, Februari  
Guru Kelompok B

RETNO WAHYU TRIASIH, S.Pd.