RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Fajriah			
Kelas/Semester	: Kelompok B (5-6 Tahun)/2			
Tema	: Kendaraan			
Sub Tema	: Kendaraan Laut			
Sub-sub Tema	: Kapal Selam			
Pembelajaran ke	: 2			
Alokasi Waktu	: 10 Menit			
Topik Pilihan	: Aku Seorang Ilmuwan Cilik			
KD: NAM 3.2-4.2, 3.1-4.1, SOSEM 2.9, FM 3.3-4.3, KOG 3.6-4.6, 3.5- 4.5, BHS 3.12-4.12, 3.11-4.11, 3.10-4.10, SN 3.15- 4.15				
1. Tujuan Pembelajaran				
<ul style="list-style-type: none"> a. Anak terbiasa mengucapkan do'a sebelum belajar b. Anak terbiasa memiliki perilaku baik dan santun c. Anak mampu melakukan kegiatan untuk latihan motorik kasar meniru gaya menyelam, d. Anak mampu melakukan Keterampilan motorik halus bentuk 3 dimensi, e. Anak mengenal kapal selam sebagai alat transportasi laut. f. Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya g. Anak mengenal huruf h. Anak mengenal lambang bilangan i. Anak mampu mengungkapkan apa yang dirasakan j. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni 				
2. Alat Bahan				
1. Botol bekas	4. Air	8. Huruf	11. Batu kecil	15. Kertas
2. Plastisin	5. Pipet	9. Angka	12. Balok	16. Gunting
3. Miniatur kapal selam	6. Ranting	10. Gambar Kapal Selam	13. Laptop	17. Lem
	7. Daun kering		14. Tutup Botol	18. Kertas Origami
3. Kegiatan Motorik Kasar (30 Detik)				
Dilakukan dengan kegiatan menirukan gerakan menyelam.				
4. Kegiatan Awal (2 Menit)				
Kegiatan pembukaan meliputi: Berdo'a, benyanyi, presensi, bercerita membangun pengetahuan tentang kapal selam yang merupakan salah satu jenis alat transportasi laut, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.				
5. Kegiatan Inti (5 Menit)				
Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan <i>loose part</i> dan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut:				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eksperimen Kapal Selam ➤ <i>Loose Part</i> membuat pelabuhan ➤ <i>Loose Part</i> membuat kapal selam 				
6. Istirahat: Meliputi bermain bebas dan makan bersama				
7. Kegiatan Penutup (2,5 Menit) meliputi:				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanyakan perasaan anak selama sehari bermain dengan guru dan teman-temannya. Jika anak merasa senang, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan kartu senyum. ➤ Berdiskusi kegiatan main apa saja yang telah dilakukan dengan baik dan tuntas dan kegiatan main apa saja yang paling disenangi. Jika semua anak dapat menuntaskan kegiatan main, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan kartu senyum. 				

- Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni membuat kapal selam bersama ibu atau ayah dan menceritakannya esok hari di sekolah
- Bercerita pendek tentang “Tolong Menolong” yang berisi pesan-pesan moral dan agama.
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak untuk lebih rajin dan bersemangat ke sekolah.
- Melakukan kegiatan berdo’a keluar kelas atau rumah.
- Guru memberi salam dan anak menjawab salam.
- Persiapan pulang

8. Rencana Penilaian: Ceklis, Catatan Anekdote dan Hasil Karya

Program Pengembangan	Indikator	Nama Anak								
		Airin	Aisyah	Awal	Ilham	Irsyad	Khumairah	Mawar	Ikbal	Ikrar
Nilai Agama dan Moral	➤ Anak terbiasa mengucapkan do’a sebelum belajar (3.1-4.1)									
	➤ Anak terbiasa memiliki perilaku baik dan santun (3.2-4.2)									
Fisik Motorik	➤ Anak mampu melakukan kegiatan untuk latihan motorik kasar meniru gaya menyelam (3.3-4.3)									
	➤ Anak mampu menggunakan gunting dalam membuat kapal selam dari botol bekas (3.3-4.3)									
Kognitif	➤ Anak mampu membuat pelabuhan dari ranting (3.5-4.5)									
	➤ Anak mampu mengenal lambang bilangan (3.6-4.6)									
Bahasa	➤ Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya (3.10-4.10)									
	➤ Anak mampu mengungkapkan apa yang dirasakan (3.11-4.11)									
	➤ Anak mengenal huruf (3.12-4.12)									
Sosial Emosional	➤ Anak terbiasa menolong orang lain (2.9)									
Seni	➤ Membuat karya kapal selam dari botol bekas (3.15-4.15)									

Mengetahui,
Kepala TK Fajriah,

Guru Kelompok B ,

Abiada, S.Pd.

Kahrul Alam, S.Pd.Gr.

PENILAIAN CEKLIS

Program Pengembangan	Indikator	Nama Anak								
		Airin	Aisyah	Awal	Ilham	Irsyad	Khumairah	Mawar	Ikbal	Ikrar
Nilai Agama dan Moral	➤ Anak terbiasa mengucapkan do'a sebelum belajar (3.1-4.1)									
	➤ Anak terbiasa memiliki perilaku baik dan santun (3.2-4.2)									
Fisik Motorik	➤ Anak mampu melakukan kegiatan untuk latihan motorik kasar meniru gaya menyelam (3.3-4.3)									
	➤ Anak mampu menggunakan gunting dalam membuat kapal selam dari botol bekas (3.3-4.3)									
Kognitif	➤ Anak mampu membuat pelabuhan dari ranting (3.5-4.5)									
	➤ Anak mampu mengenal lambang bilangan (3.6-4.6)									
Bahasa	➤ Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya (3.10-4.10)									
	➤ Anak mampu mengungkapkan apa yang dirasakan (3.11-4.11)									
	➤ Anak mengenal huruf (3.12-4.12)									
Sosial Emosional	➤ Anak terbiasa menolong orang lain (2.9)									
Seni	➤ Membuat karya kapal selam dari botol bekas (3.15-4.15)									

Mengetahui,
Kepala TK Fajriah,

Guru Kelompok B ,

Abiada, S.Pd.

Kahrul Alam, S.Pd.Gr.

CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelas : 5-6 Tahun / B

Hari / Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
	Airin			
	Aisyah			
	Awal			
	Ilham			
	Irsyad			
	Khumairah			
	Mawar			
	Ikbal			
	Ikrar			
	Jumardi			
	Syafah			
	Hikmah			
	Rahmi			
	Resti			
	Selvya			

Mengetahui,
Kepala TK Fajriah,

Guru Kelompok B ,

Abiada, S.Pd.

Kahrul Alam, S.Pd.Gr.

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari/Tanggal :

Kelompok : B / 5-6 Tahun

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Pengamatan	Hasil Karya Anak

Mengetahui,
Kepala TK Fajriah,

Abiada, S.Pd.

Guru Kelompok B ,

Kahrul Alam, S.Pd.Gr.