

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK AN- NUR Sidokerto Mojowarno
Tahun ajaran 2021/2022

Semester/ Minggu ke- : I/ 3
Tema/ Sub Tema : Diriku/ Kesukaanku/ buah-buahan
Kelompok Usia : A (usia 4 - 5 tahun)
Hari/ Tanggal : Jum'at, 5 november 2021
Alokasi Waktu : 150 menit

KOMPETENSI DASAR (KD)

- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
- 3.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari- hari
- 4.1 Melakukan kegiatan ibadah sehari hari dengan tuntunan orang dewasa
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dan motorik kasar
- 3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola,sifat,suara, tekstur, suara, dan fungsi lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola,sifat,suara, tekstur, suara, dan fungsi lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
2. Anak mampu mengenal dan melakukan kegiatan ibadah sehari- hari dengan tuntunan orang dewasa
3. Anak mampu mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
4. Anak mampu mengenal dan menyampaikan tentang benda- benda disekitar yang dikenal melalui berbagai karya
5. Anak mampu mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
6. Anak mampu mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

MATERI KEGIATAN:

1. Doa-doa pendek (doa sebelum makan) (3.1, 4.1)
2. Pembiasaan sikap mandiri (2.8)
3. Kegiatan motorik halus (3.3, 4.3)
4. Benda-benda sekitar (3.6, 4.6)
5. Keaksaraan awal (huruf vocal dan konsonan) (3.12, 4.12)
6. Kreatifitas seni kolase (3.15, 4.15)

Alat dan Bahan

- Tusuk sate, gambar, kartu huruf
- Semangka, daun, lem,

PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PEMBUKAAN (30 menit)

- Salam, berdo'a, tanya jawab tentang keadaan anak hari ini
- Bercakap-cakap tentang materi minggu kemarin
- Anak memperhatikan alat dan bahan yang akan digunakan
- Diskusi tentang kegiatan yang di mainkan hari ini

B. INTI (60 menit)

- Anak mengamati buah semangka
- Anak bertanya tentang buah semangka
- Anak mengumpulkan informasi dengan cara memperhatikan penjelasan guru tentang semangka
- Anak menalar dengan menyebutkan ciri-ciri buah yang sudah dilihat
- Anak mengkomunikasikan dalam kegiatan:
 1. Kegiatan 1
Membuat kolase gambar semangka dengan menggunakan daun
 2. Kegiatan 2
Membuat sate buah dan merasakannya
 3. Kegiatan 3
Menyusun kartu huruf menjadi kata semangka

RECALLING

- Menanyakan kegiatan yang paling di sukai anak
- Menunjukkan hasil karya anak yang baik dan kurang baik
- Memberi penguatan materi tentang makanan kesukaan
- Diskusi meluruskan perilaku anak yang kurang sesuai

C. ISTIRAHAT (30 menit)

- Penerapan SOP istirahat
- Penerapan SOP cuci tangan
- Penerapan SOP makan

D. PENUTUP (30 menit)

- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Menanyakan ragam kegiatan yang sudah di mainkan anak
- Diskusi tentang kegiatan untuk besok
- Berdo'a, salam

E. RENCANA PENILAIAN:

- Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral	3.1, 4.1	Anak terbiasa menghafal doa-doa pendek
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas

Sosial emosional	2.8	Anak terbiasa bersikap mandiri
Kognitif	3.6, 4.6	Anak dapat menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas
Bahasa	3.12, 4.12	Anak mengenal berbagai huruf vokal dan konsonan
Seni	3.15, 4.15	Anak dapat membuat karyaseni dengan kolase

- **Teknik penilaian yang akan digunakan :**
 - Catatan hasil karya
 - Catatan anekdot
 - Skala capaian perkembangan (rating scale)

- **Skala capaian perkembangan anak**

NO	BID PENGEMBANGAN/KD	INDIKATOR PENILAIAN	TINGKAT KEMAMPUAN ANAK			
			BB	MB	BSH	BSB
1	NAM/3.1, 4.1	Anak terbiasa menghafal doa-doa pendek (do'a akan makan minum)				
2	FISIK MOTORIK/3.3, 4.3	Anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas				
3	SE/2.8	Anak terbiasa bersikap mandiri				
4	KOGNITIF/ 3.6,4.6	Anak dapat menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas				
5	BAHASA/ 3.12, 4.12	Anak mengenal berbagai huruf vokal dan konsonan				
6	SENI/3.15.4.15	Anak dapat membuat karyaseni dengan kolase				

Sidokerto, 5 November 2021
Guru kelas

NINIK NUR KHOIROH,S.Pd