

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN “BLENDED LEARNING”

Karakteristik anak usia dini sangatlah beragam, dan seorang pendidik harus mampu mengoptimalkan semua aspek perkembangan anak melalui rencana pelaksanaan pembelajaran. RPP harus dibuat dan dikembangkan berdasarkan pendekatan pembelajaran yang menarik, kreatif, dan inovatif, agar anak mau mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Salah satu Pendekatan inovatif yang bisa digunakan oleh pendidik adalah Pendekatan pembelajaran “Blended Learning” yang memadukan pembelajaran tatap muka dan pembelajaran online.

Pada RPP dibawah ini kami menggunakan Pendekatan “Blended Learning” dengan Model Flipped Classroom Model karena disesuaikan dengan fasilitas belajar, ketersediaan akses terhadap teknologi, usia dan kemampuan anak, serta alokasi waktu.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester / Minggu / Hari ke :  
Hari / tanggal :  
Kelompok : B (5-6 tahun)  
Tema / Sub tema / Sub-sub tema : Alat Komunikasi / Televisi

#### Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan Tanya jawab dengan guru, peserta didik mampu membedakan Ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan Bercakap-cakap dengan guru, peserta didik mampu menyebutkan macam-macam alat komunikasi yang bisa dilihat dan didengar dengan benar.
3. Melalui kegiatan melihat video tutorial dan demonstrasi guru, peserta didik mampu membuat televisi dari kotak makan bekas dengan baik.
4. Melalui kegiatan Bermain Kartu Huruf, beserta didik mampu menulis kata TELEVISI dengan teliti.

#### Materi Pembelajaran :

1. Mengenal Ciptaan Tuhan (1.1)
2. Fisik Motorik (3.3-3.4)
3. Mengenal benda disekitar (3.6-4.6)
4. Aktifitas seni (3.15-4.15)
5. Sikap disiplin (2.6)

#### Materi yang masuk pembiasaan:

1. Percaya dan selalu bersyukur kepada Tuhan
2. Mengucapkan salam (SOP penyambutan)
3. Berdo'a sebelum belajar (SOP pembukaan)
4. Mencuci tangan –do'a-makan (SOP istirahat)
5. Berdo'a sesudah belajar (SOP penutup)

#### Metode Pembelajaran:

- Tanya Jawab, Demonstrasi, Pemberian tugas

#### Alat dan bahan :

- Gunting, lem, sedotan 2 buah, gambar dari koran/majalah bekas, bekas kotak makan dari foam

#### Media dan sumber belajar :

- LCD proyektor, Laptop, Video tutorial, Gambar ciptaan Tuhan dan ciptaan manusia

#### PROSES KEGIATAN :

##### Baris dan senam

##### A. Pembukaan

1. Salam, berdo'a, pancasila, janji anak TK Kusuma Mulia
2. Guru dan anak tanya jawab tentang gambar yang diperlihatkan guru, Gambar Ciptaan Tuhan dan Buatan Manusia
3. Guru dan anak bercakap-cakap tentang kegiatan belajar kemarin, yaitu alat komunikasi yang bisa dilihat saja, dan alat komunikasi yang bisa didengar saja
4. Guru dan anak tanya jawab tentang alat dan bahan bermain hari ini, yang sebelumnya sudah diinfokan kepada wali murid melalui WhatsApp
5. Bernyanyi “Alat komunikasi” sambil bertepuk tangan

**B. Inti**

1. Guru mengajak anak ke ruang yang ada laptop dan LCD proyekturnya
2. Guru mengajak anak untuk melihat video tutorial melalui LCD Proyektor
3. Guru menjelaskan aturan bermain hari ini, yaitu membuat sendiri Televisi dari kotak makan bekas dengan bimbingan guru, merapikan alat dan bahan setelah digunakan
4. Guru melakukan demonstrasi membuat televisi dari kotak makan bekas, guru juga menjelaskan alat-alat komunikasi yang bisa dilihat dan didengar selain televisi
5. Anak mengamati dan memperhatikan penjelasan guru
6. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk membandingkan video tutorial dan demonstrasi guru tentang cara membuat televisi dari kotak makan bekas
7. Anak menulis kata Televisi
8. Anak membuat televisi dari kotak makan bekas dengan bimbingan guru

**C. Penutup**

1. Diskusi kegiatan hari ini & kegiatan apa yang paling disukai
2. Informasi kegiatan besok
3. Berkemas-kemas
4. Berdo'a, janji pulang sekolah, salam, pulang

**D. Penilaian**

No	Tujuan Pembelajaran	Tugas dan penilaian		Kajian Pembelajaran						
		Online	Tatap Muka	Interaksi peserta didik dengan materi pembelajaran		Interaksi antar peserta didik		Interaksi peserta didik dengan guru		
				online	Tatap muka	online	Tatap muka	online	Tatap muka	
1	Melalui kegiatan Tanya jawab dengan guru, peserta didik mampu membedakan Ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan benar.		Tanya jawab dengan guru							
2	Melalui kegiatan Bercakap-cakap dengan guru, peserta didik mampu menyebutkan macam-macam alat komunikasi yang bisa dilihat dan didengar dengan benar.		Bercakap-cakap dengan guru							
3	Melalui kegiatan melihat video tutorial dan demonstrasi guru, peserta didik mampu membuat televisi dari kotak makan bekas dengan baik.	Searching video cara membuat televisi dari kotak makan bekas	Demonstrasi guru							
4	Melalui kegiatan Bermain Kartu Huruf, peserta didik mampu menulis kata TELEVISI dengan teliti.									

Mengetahui,  
Kepala TK

.....  
Guru kelompok B

