

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TAMANSISWA (TAMAN INDRIA) TUREN
TAHUN AJARAN 2020/ 2021

Sem/Bln/Minggu : 1 / Nopember / XV
 Hari/Tanggal :
 Kelas/Usia : B / 5 - 6 Tahun
 Tema/SubTema/Sub-sub Tema : Binatang/ Binatang Serangga/Kupu-kupu

Kompetensi Inti (KI)

1. Sikap Spiritual
Menyayangi makhluk hidup ciptaan Tuhan
2. Sikap Sosial
Memiliki perilaku hidup sehat,rsa ingin tahu kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin,mandiri,peduli,mampu menghargai dan toleransi pada orang lain,mampu menyesuaikan diri bertanggung jawab,jujur,rendah hati,dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga teman dan guru.
3. Pengetahuan
Mengenali diri keluarga, teman, pendidik lingkungan sekitar,agama,teknologi,seni,dan budaya di rumah di tempat bermain,dan satuan PAUD dengan cara (melihat,mendengar,menghirup,merasa,meraba) Menanya,mengumpulkan informasi,menalar dan mengkomunikasikan kegiatan melalui kegiatan bermain
4. Ketrampilan
Menunjukkan yang di ketahui di rasa,di butuhkan dan di pikirkan melalui Bahasa,music,Gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1	Mampu Menyebutkan makhluk ciptaan Tuhan	Anak mampu bersyukur kepada Allah melalui ciptaan-ciptaanNya seperti binatang bersayap melalui video pembelajaran (NAM*)
3.3 - 4.3	Mengembangkan Motorik halus dan kasar menirukan Gerakan kupu-kupu	Anak mampu mengikuti gerakan kupu-kupu melalui lagu kupu-kupu yang lucu (Fisik Motorik)
3.8-4.8	Mampu Mengenal lingkungan alam (hewan serangga)	Anak mampu Mengurutkan metamorfosis kupu-kupu dengan benar (Kognitif*)
3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal menebali huruf macam-macam binatang serangga	Anak mampu menggunakan simbol-simbol huruf melalui kegiatan menebali tulisan macam-macam binatang serangga dengan benar (Bahasa)
2.8	Anak bisa menyelesaikan kegiatan sendiri	Anak mampu menyelesaikan kegiatan sendiri dengan senang (sosial emosional*)
3.15-4.15(1)	Menampilkan hasil karya seni baik dengan berbagai bentuk	Anak mampu menampilkan hasil karya seni mewarnai gambar kupu-kupu dengan benar (seni)

I. Materi Pembelajaran :

1. MACAM-MACAM Binatang Serangga

- Kunang – kunang. Kunang – kunang merupakan hewan sejenis serangga yang termasuk pada ordo Coleoptera yang dapat terbang dengan mengepakkan sayapnya yang pada bagian luar bertekstur keras.
- Lebah. Lebah merupakan hewan yang dapat terbang dengan mengepakkan kedua pasang sayapnya yang berselaput. hewan berjenis serangga yang termasuk pada ordo Hymenoptera.
- Nyamuk. Nyamuk merupakan hewan yang dapat terbang dengan mengepakkan sayapnya yang tipis dan kecil. Belalang. Belalang merupakan hewan dengan ukuran kecil yang dapat terbang menggunakan sayapnya yang dikembangkan. Belalang merupakan hewan serangga jenis herbivora yang berasal dari ordo Orthoptera dan sub-ordo Caelifera.
- Kumbang. Kumbang merupakan hewan dengan ukuran kecil yang terbang dengan mengepakkan sayapnya yang bertekstur keras dan tebal. Karena tekstur keras dan tebal tersebut, sayap ini juga digunakan sebagai pelindung tubuh kumbang.
- Kupu – kupu. Kupu – kupu merupakan hewan yang dapat terbang dengan mengembangkan sayapnya yang berukuran lebih besar dari tubuhnya serta dikenal sebagai salah satu hewan yang dapat menyebarkan tanaman.

2. Bagian- bagian kupu-kupu



- Bagian kepala (head), pada kepala kupu-kupu terdapat mata, mulut dan sepasang antena sebagai alat sensor.
- Kupu kupu memiliki mulut yang berbentuk tabung menggulung (seperti belalai) yang berfungsi untuk mengambil sari bunga (nektar).
- Bagian dada (thorax), pada bagian dada kupu-kupu terdapat tiga pasang kaki dan empat buah sayap. Pada dada terdapat otot-otot untuk menggerakkan kaki dan sayap.
- Bagian perut (abodemen). Jantung, sistem pencernaan dan organ kelamin juga terdapat pada bagian ini. Peredaran darahnya terbuka.

3. **Metamorfosis kupu – kupu**

Metamorfosis kupu-kupu dianggap sempurna karena bentuk fisiknya saat keluar dari telur, sangat berbeda dengan bentuk fisik saat dewasa. Lihat Foto metamorfosis kupu kupu(britannica) Daur hidup kupu-kupu dimulai dari telur yang biasanya berada di permukaan daun. Dari telur kemudian menetas berubah jadi ulat. Ulat selanjutnya berubah menjadi kepompong. Masa kepompong akan berlangsung beberapa hari sebelum menjadi kupu-kupu kecil dan kupu-kupu dewasa. Kupu-kupu berkembang biak dengan cara bertelur, dari telur itu maka metamorfosis dimulai lagi. Kupu-kupu adalah hewan yang sangat aktif pada siang hari. Umumnya kupu-kupu hidup dengan menghisap madu bunga sebagai makanannya. Jenis Kupu-kupu

II. **Metode Pembelajaran Scientific**

III. **MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Video youtube macam-macam binatang Serangga link : https://youtu.be/aCDKn_Qg24U



2. Video lagu kupu-kupu yang lucu, Link : <https://youtu.be/KPzOjWPZ6IY>



3. LKS yang dikirim oleh orangtua wali murid setiap hari sabtu

- IV. Sumber belajar**
- Video Youtube
 - Zoom meeting
 - LKPD

- V. ALAT DAN BAHAN**
- LKS
 - Krayon
 - Pensil

VI. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu	Cara Akses**
Kegiatan Awal	Salam dan doa Apersepsi	09.00 – 09.15	Zoom meeting
Kegiatan Inti	- Anak melihat video tentang macam-macam binatang serangga dan anak mengamati video yang diperlihatkan oleh guru - Tanya jawab tentang macam-macam binatang serangga - Anak melihat video kupu-kupu yang lucu dan menirukannya - Anak diberi kesempatan bertanya tentang hal yang diamatinya - Tanya jawab tentang metamorfosis kupu-kupu - Anak mengerjakan LKS yang sudah dikirim oleh guru	09.15 - 09.45 wib	Zoom/ whatsapp grup
Kegiatan Akhir	- recalling kegiatan hari ini - Menyampaikan pesan moral - Tindak lanjut tentang kegiatan hari ini dan Menginformasikan kegiatan untuk besok - Berdoa	09.45- 10.00 WIB	Zoom/ video call

RENCANA PENILAIAN :

- Rating scale
- Penilaian hasil karya
- Catatan Anekdot

Mengetahui
Kepala TK TAMANSISWA
(TAMAN INDRIA) TUREN

Guru Kelas B

NGATMINI, S.Pd

ELISA NUR AISYIAH, S.Pd

BAHAN AJAR

Sem/Bln/Minggu	: 1 / Nopember / XV
Hari/Tanggal	: Nopember 2020
Kelas/Usia	: B / 5 - 6 Tahun
Tema/Sub Tema/	: Binatang/Binatang Serangga/Kupu-kupu
Sub sub Tema	
KI	: KI 1, KI 2, KI 3, KI 4

A. BINATANG BERSAYAP

Macam-macam binatang bersayap

a. Kupu – kupu

Serangga cantik yang masuk kedalam ordo Lepidoptera ini, memiliki corak yang begitu indah dan sangat beragam bentuknya. Banyak orang yang menyukai coraknya tersebut dan ingin menyentuh sayapnya yang indah. Namun, kamu harus hati-hati ya, karena sayap kupu-kupu sangatlah rapuh, jangan sampai kamu malah merusak keindahannya.



b. Ngengat

Banyak orang yang sering keliru, menyamakan serangga ini dengan kupu-kupu, karena bentuknya yang hampir mirip. Kedua serangga ini, memang berasal dari ordo yang sama, Lepidoptera.

Ngengat memiliki ciri khas, berupa sayap bercorak yang sangat unik, dengan bubuk sayap yang cukup banyak. Serangga ini, sangat menyukai cahaya dan aktif di malam hari.



c. Ladybug

Hewan mungil nan cantik ini, memiliki corak yang sangat imut dengan kumpulan spot hitam kecil di sayapnya. Di Indonesia, serangga ini lebih dikenal dengan nama kepik. Ia sangat suka menempel diantara daun-daun dan batang tunas muda.



d. Capung

Capung adalah serangga yang cukup banyak ditemukan di Indonesia, seperti sawah, perkebunan hingga pekarangan rumah. Corak cantiknya, sangat menarik untuk dilihat, tatkala sedang berterbangan di sekitaran kita. Serangga ini, juga memiliki kemampuan terbang yang cukup cepat lho!



B. Metamorfosis kupu – kupu

Metamorfosis pada kupu-kupu dimulai dari telur, larva, kepompong, dan kupu-kupu dewasa

1) Telur

Tahap paling awal dalam proses ini adalah kupu-kupu meletakkan telurnya pada ranting dan daun yang disukainya. Umumnya kupu-kupu akan meletakkan telurnya di ujung daun atau di bawah daun. Telur kupu-kupu biasanya membutuhkan waktu sekitar 3-5 hari untuk menetas.

2) Larva (Ulat)

Setelah telur menetas, seekor larva atau ulat akan keluar dari cangkang dan mulai mencari makan berupa dedaunan di sekitarnya. Ulat ini juga akan mengalami proses alami pergantian kulit sebanyak 5-6 kali. Setelah ulat merasa cukup untuk makan, ia akan mencari tempat untuk menjadi sebuah kepompong.

3) Kepompong (Pupa)

Kepompong biasanya dibungkus dengan sesuatu yang berwarna coklat dan keras. Kepompong akan berpuasa selama 7-20 hari dengan tidak makan dan tidak minum. Waktu kepompong ini biasanya berbeda-beda tergantung spesiesnya.

4) Kupu-kupu (Imago)

Imago adalah proses sebuah kepompong akan berubah menjadi seekor kupu-kupu. Pada mulanya kupu-kupu akan keluar dari kepompong dengan sayap yang masih kecil, kusut dan basah karena ada cairan. Cairan ini sebenarnya berguna membantu pembesaran sayap kupu-kupu. Cairan ini disebut dengan hemolymph.

Setelah keluar dari cangkang kepompong, kupu-kupu akan merangkak ke atas dahan, agar tubuhnya mengering, dan sayapnya bisa berfungsi dengan normal. Kupu-kupu akan memenuhi kebutuhan makannya dengan mencari bunga untuk menyerap nektar atau sari bunga pada siang hari.



C. Perilaku Kupu-Kupu

Pada umumnya kupu-kupu aktif pada siang hari, dan tidur di malam hari. Kupu-kupu mampu terbang setinggi 2-3 meter di udara. Semakin besar sayapnya maka akan semakin tinggi kupu-kupu mampu terbang.

Kupu-kupu termasuk hewan yang mencari makan secara individual. Kupu-kupu hanya akan berkumpul saat memasuki fase reproduksi. Kupu-kupu jantan akan membasahi kupu-kupu betina. Lalu kupu-kupu betina akan meletakkan telurnya pada daun yang telah dipilih. Ini kembali lagi pada fase pertama untuk metamorfosis kupu-kupu.

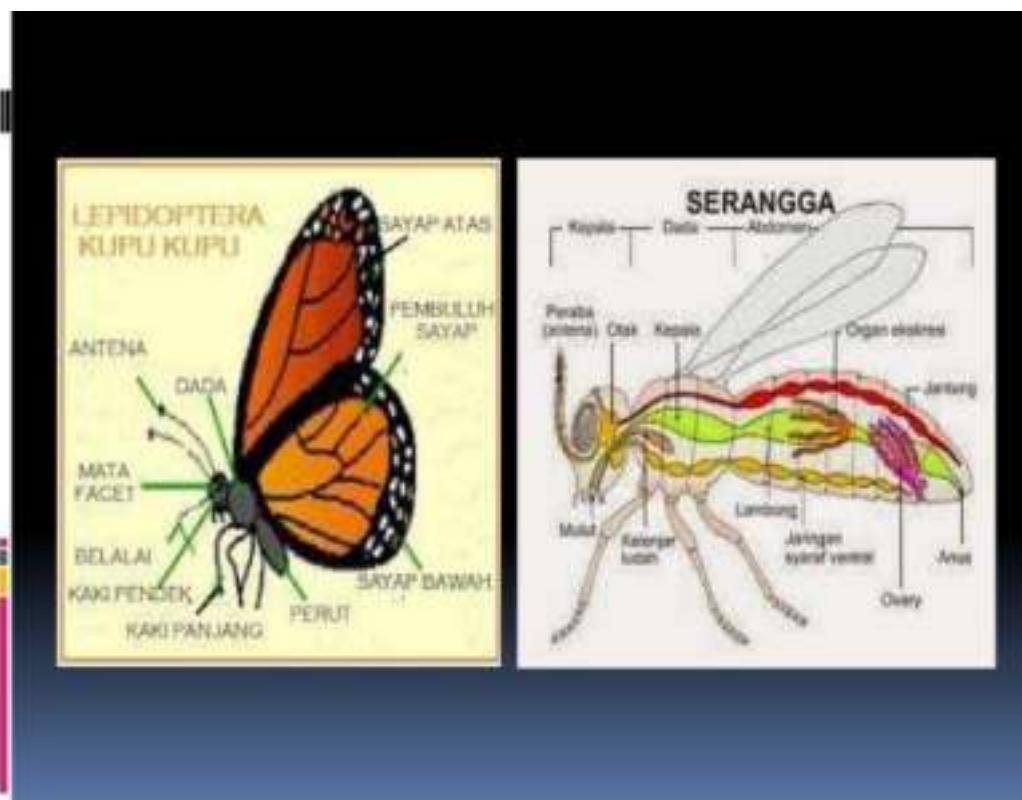
akan meletakkan telurnya pada daun yang telah dipilih. Ini kembali lagi pada fase pertama untuk metamorfosis kupu-kupu.

Ternyata kupu-kupu tidak hanya makan nektar atau sari bunga dan sari buah-buahan. Ada juga spesies kupu-kupu tertentu yang justru makan bangkai hewan atau tanah yang basah.

D. Ciri-Ciri Kupu-Kupu

Berikut ini adalah ciri-ciri kupu-kupu antara lain:

- 1) Kulitnya dari kitin
- 2) Bernapas menggunakan Trakea
- 3) Aktif pada siang hari
- 4) Punya kaki 3 pasang, serta memiliki telapak kaki yang halus.
- 5) Menghisap nektar bunga
- 6) Punya mata yang banyak atau majemuk.
- 7) Punya Abdomen atau perut
- 8) Ukuran Sayap lebih besar dibandingkan tubuhnya
- 9) Beristirahatnya dengan menegakkan sayapnya



PETA KONSEP

BINATANG

**BINATANG
SERANGGA**

KUPU - KUPU

Burung
Capung
Lalat
Nyamuk
Lebah
Tawon
Belalang
Kupu-kupu
Laron
Kunang-kunang
Kecoa
Kumbang

Ciri-ciri kupu- kupu

- 1) Kulitnya dari kitin
- 2) Bernapas menggunakan Trakea
- 3) Aktif pada siang hari
- 4) Punya kaki 3 pasang, serta memiliki telapak kaki yang halus.
- 5) Menghisap nektar bunga
- 6) Punya mata yang banyak atau majemuk.
- 7) Punya Abdomen atau perut
- 8) Ukuran Sayap lebih besar dibandingkan tubuhnya
- 9) Beristirahatnya dengan menegakkan sayapnya

Metamorfosis Kupu - kupu



Makanan Kupu - kupu
Nektar
Sari bunga
Sari buah

Nama :
Kelas :

Lembar Kerja Peserta Didik TK Tamansiswa (Taman Indria) Turen

Tema/Sub tema/sub sub tema	Binatang/Serangga/Kupu-kupu
Kelompok/Usia	B/ 5 – 6 Tahun
Semester	I
Kompetensi Dasar	Mengenal jenis-jenis binatang
Tujuan Pembelajaran	Anak mampu mewarnai gambar dengan benar dan rapi
Kegiatan Pembelajaran	mewarnai
Alat dan Bahan	1 KS, krayon

Warnailah gambar dibawah ini sesuai dengan angkanya

- 1 = kuning

2 = biru
- 3 = merah muda

4 = hijau
- 5 = jingga

6 = merah

7 = ungu



SELAMAT BERMAIN
TETAP SEMANGAT, JAGA KESEHATAN

nilai

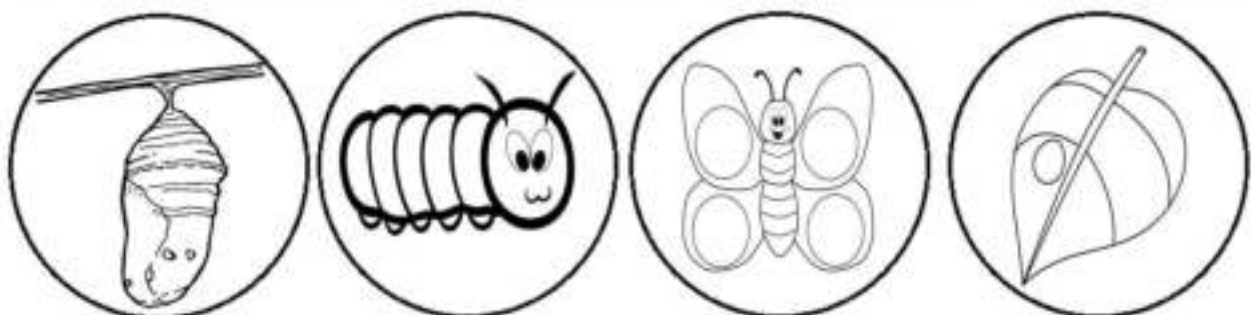
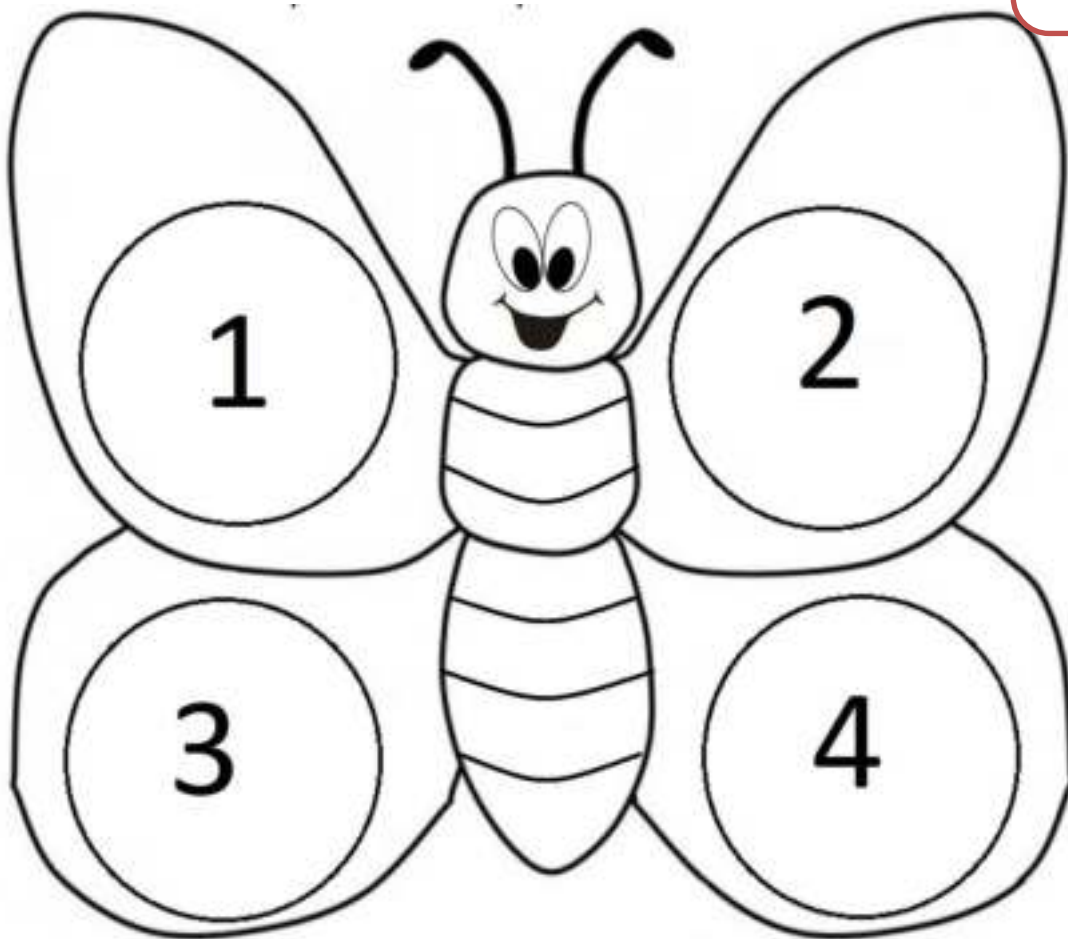
Nama :
Kelas :

Lembar Kerja Peserta Didik TK Tamansiswa (Taman Indria) Turen

Tema/Sub tema/sub sub tema	Binatang/Serangga/Kupu-kupu
Kelompok/Usia	B/ 5 – 6 Tahun
Semester	I
Kompetensi Dasar	Mengenal jenis-jenis binatang
Tujuan Pembelajaran	Anak mampu menggunting dan menempel gambar monyet dengan benar
Kegiatan Pembelajaran	Menggunting dan menempel
Alat dan Bahan	1 KS, gunting, lem

Gunting dan tempelkan urutan gambar kupu – kupu di bawah ini

nilai



Nama :
Kelas :

Lembar Kerja Peserta Didik TK Tamansiswa (Taman Indria) Turen

Tema/Sub tema/sub sub tema	Binatang/Binatang Serangga/Kupu-kupu
Kelompok/Usia	B/ 5 – 6 Tahun
Semester	I
Kompetensi Dasar	Mengenal jenis-jenis binatang
Tujuan Pembelajaran	Anak mampu mengenal huruf melalui kegiatan tulisan macam-macam binatang Serangga dengan benar
Kegiatan Pembelajaran	menulis kembali nama-nama serangga
Alat dan Bahan	LKS, pensil

tulis kembali seperti contoh ya

nilai

1. 	Lebah buat madu.
2. 	Semut makan gula.
3. 	Nyamuk hisap darah
4. 	Belalang lompat tinggi.

Rubrik Penilaian

- ❖ Anak mampu Menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM*)

Skor penilaian		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Anak belum mampu menyebutkan ciptaan Tuhan
2	MB	Anak mulai mampu menyebutkan 1 ciptaan Tuhan
3	BSH	Anak mampu menyebutkan lebih dari 5 ciptaan Tuhan
4	BSB	Anak mampu menyebutkan lebih dari 5 Ciptaan Tuhan tanpa dengan benar

- ❖ Indikator (FM) Mengembangkan Motorik halus dan kasar melalui kegiatan Anak mampu mengikuti gerakan kupu-kupu melalui lagu kupu-kupu yang lucu

Skor penilaian		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Anak belum mampu mengikuti tanpa bimbingan guru
2	MB	Anak mulai mampu mengikuti gerakan kupu-kupu dengan bimbingan guru
3	BSH	Anak mampu mengikuti gerakan kupu-kupu tanpa bimbingan guru
4	BSB	Anak mampu mengikuti gerakan kupu-kupu dengan lincah dan semangat

- ❖ Indikator (KOG) Anak mampu Mengurutkan metamorfosis kupu-kupu dengan benar

Skor Penilaian		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Anak belum mampu mengurutkan metamorfosis kupu – kupu walaupun sudah dibimbing oleh guru
2	MB	Anak mampu mengurutkan 2 metamorfosis kupu
3	BSH	Anak mampu mengurutkan 3 metamorfosis kupu
4	BSB	Anak mampu mengurutkan metamorfosis kupu dengan benar

- ❖ Indikator (BHS) Anak mampu mengenal huruf melalui kegiatan menebali tulisan macam-macam binatang Serangga dengan benar

Skor penilaian		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Anak belum mampu menulis nama binatang serangga
2	MB	Anak mulai mampu menulis binatang serangga dengan bimbingan
3	BSH	Anak mampu menulis nama binatang serangga tanpa bimbingan
4	BSB	Anak mampu menulis beberapa binatang serangga secara melebihi BSH

- ❖ Indikator (SOSEM) Anak mampu Anak mampu menyelesaikan kegiatan sendiri dengan senang

Skor penilaian		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Anak belum mampu menyelesaikan kegiatan tanpa bantuan orangtua
2	MB	Anak mulai mampu menyelesaikan kegiatan bermain dengan dibimbing oleh guru dan bantuan orangtua
3	B5H	Anak mampu menyelesaikan kegiatan bermain secara mandiri
4	B5B	Anak mampu menyelesaikan kegiatan bermain secara mandiri melebihi B5H

- ❖ Indikator (SENI) Anak mampu mewarnai gambar kupu-kupu dengan benar

Skor penilaian		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Anak belum mampu mewarnai gambar kupu- kupu walaupun sudah dibimbing oleh guru
2	MB	Anak mulai mampu mewarnai gambar kupu- kupu dengan dibimbing oleh guru
3	B5H	Anak mampu mewarnai gambar kupu- kupu tanpa dibimbing guru
4	B5B	Anak mampu mewarnai gambar kupu- kupu tanpa dibimbing guru dengan rapi dan benar

1. Skala Capaian Perkembangan (Rating Scala)

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : tanggal :

Program pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nam	1,1	Mampu menyebutkan ciptaan Tuhan				
Fisik Motorik	3,3-4,3	Mengikuti gerakan lagu kupu – kupu yang lucu				
Kognitif	3,8-4,8	Mengurutkan metamorfosis kupu-kupu				
Bahasa	3,12-4,12	Menebali nama-nama binatang serangga				
Sosem	2,8	Anak mampu menyelesaikan kegiatan sendiri dengan senang				
Seni	3,15 – 4,15	Mengikuti gerakan tari sederhana sesuai irama musik				

Ket : BB= 1, MB=2, BSH=3, BSB=4

2. Catatan Anekdotal

Tanggal :

Usia/kelas : 5-6 Tahun/TK B

Nama Guru : Indartri PN, S.Pd

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ perilaku	KD dan indikator	Nilai

3. Hasil Karya

Hari/tanggal :

Usia :

Nama anak	Hasil karya	Nilai	KD-indikator

Turen, November 2020
Guru

ELISA NUR AISYIYAH, S.Pd