

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KURIKULUM 2013 MASA PANDEMI COVID- 19

TK ISLAM AN-NUR KELOMPOK A TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester / Minggu/ Hari ke : 1/ 10/ 2

Hari, Tanggal :

Kelompok usia : 4-5 tahun

Tema / subtema :Kebutuhanku / Kebersihanku

A. KOMPETENSI DASAR

1.1: Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya.(Nilai agama dan moral).

2.4:Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis(Seni).

3.4-4.4:Mengetahui cara hidup sehat,mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat(Fisik motorik)

3.6-4.6:Mengenal benda-benda di sekitarnya,menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya(Kognitif)

3.12-4.12:Mengenal keaksaraan awal melalui bermain ,menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya(Bahasa)

3.14-4.14:Mengenal kebutuhan ,keinginan dan minat diri,mengungkapkan kebutuhan ,keinginan dan minat diri secara tepat(Sosial emosional)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati benda perlengkapan di kamar mandi ,anak dapat mengelompokkan 5 benda perlengkapan di kamar mandi sebagai alat untuk menjaga kebersihan diri.
2. Melalui mengamati benda perlengkapan di kamar mandi ,anak mengurutkan 5 benda perlengkapan kamar mandi sebagai alat untuk membersihkan tubuh dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menggosok gigi di kamar mandi ,anak mampu menceritakan 5 langkah kegiatan yang dilakukan dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menggosok gigi di kamar mandi ,anak dapat mengidentifikasi benda/alat untuk menggosok gigi dengan benar.

5. Melalui kegiatan menggambar benda perlengkapan menggosok gigi, anak mampu mengungkapkan 3 macam benda perlengkapan menggosok gigi.
6. Dengan berbagai benda perlengkapan di kamar mandi, anak mampu membuat musik perkusi dari benda perlengkapan di kamar mandi dengan indah.
7. Melalui kegiatan /permainan, anak mampu mengembangkan motorik kasar dan halus di berbagai kegiatan dengan tepat.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membaca doa masuk kamar mandi
2. Mengelompokkan dan mengurutkan benda
3. Langkah-langkah menggosok gigi.
4. Mengungkapkan pengalaman yang dilakukan
5. Musik perkusi dengan benda perlengkapan di kamar mandi
6. Pengembangan motorik kasar dan halus.

D. METODE PEMBELAJARAN:

1. Proyek
2. Demonstrasi
3. Praktek langsung.
4. Pemberian tugas

E. SUMBER BELAJAR: video pembelajaran (yang dibuat oleh guru atau dari youtube), foto

F. ALAT DAN BAHAN: Benda perlengkapan di kamar mandi, buku gambar, pensil, krayon

G. LANGKAH-LANGKA

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran(WAG).
2. Anak(guru, orangtua) berdoa.....(mengamati)
3. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
4. Anak memahami permainan meliputi mengelompokkan benda perlengkapan di kamar mandi, menggosok gigi, menggambar benda perlengkapan menggosok gigi, dan memainkan musik....(menanya)
5. Anak mencari informasi dari media video.
6. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah.....(mengumpulkan informasi)
7. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi(memilih permainan yang akan dikerjakan)
8. Anak bersama orangtua mendokumentasikan permainan yang dipilih
9. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatankegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video...(menalar)

10. Orangtua mengirim video atau foto ,catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak.
11. Guru menganalisis video/foto yang dikirim
12. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua...(mengkomunikasikan)

H. EVALUASI

- Unjuk kerja/hasil karya
- catatan orang tua
- Cek lis

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A-1

SITI BADRIYAH, S.Pd

MURODHIAH, S.Pd