

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Semester/Minggu/Hari ke-	1 / 11 /
Hari, Tanggal	
Kelompok Usia	A (4 – 5 tahun)
Tema/Sub tema/Sub sub tema	Lingkunganku /Alat kebersihan / Macam alat kebersihan
Kompetensi Inti (KI)	<p>KI 1. Menerima ajaran agama yang dianutnya</p> <p>KI 2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh,dan teman</p> <p>KI 3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidikdan/atau pengasuh , lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra, (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain</p> <p>KI 4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secaa produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.</p>
Kompetensi Dasar (KD)	<p>2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p> <p>3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p>3.4 Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p> <p>3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari dengan kreatif</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya</p> <p>3.12 Mengenak keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui hasil karya</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<p>2.12.1 Memiliki rasa tanggung jawab atas kegiatan yang dipilih (PPK)</p> <p>3.1.3 Pengenalan do'a / hadist</p> <p>4.1.3 Melatih membaca do'a sehari-hari / hadist sederhana (HOTS)</p> <p>3.4.1 Alat-alat kebersihan</p> <p>4.4.1 Melatih menggunakan alat-alat kebersihan (HOTS)</p> <p>3.6.3 Mengetahui benda-benda berdasarkan ukurannya</p>

	<p>4.6.3 Perbedaan benda berdasarkan Panjang pendek</p> <p>3.12.1 Huruf vokal dan konsonan</p> <p>4.12.1 Memadukan huruf vokal dan konsonan dari nama benda (HOTS)</p> <p>3.15.4 Tertarik pada aktivitas seni</p> <p>4.15.4 Kegiatan menciptakan bentuk (HOTS)</p>
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan pengenalan alat kebersihan dapat meningkatkan minat anak membaca hadist kebersihan 2. Melalui kegiatan fisik motorik dalam kegiatan kebersihan diharapkan dapat melatih anak dalam mengenal fungsi alat-alat kebersihan 3. Melalui kegiatan Menyusun puzzle diharapkan anak dapat meningkatkan daya pikir anak dalam memecahkan masalah 4. Melalui kegiatan mengkombinasikan warna-warna krayon diharapkan anak dapat meningkatkan kreatifitasnya dalam melukis alat kabersihan 5. Melalui kegiatan mengamati alat-alat kebersihan diharapkan anak dapat menyimpulkan ciri-ciri dari alat-alat kebersihan 6. Diharapkan rasa tanggung jawab kedisiplinan anak semakin meningkat setelah anak menyelesaikan tugasnya
Materi Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Video materi pembelajaran 2. Alat-alat kebersihan 3. Ciri-ciri alat-alat kebersihan 4. Fungsi alat-alat kebersihan 5. Asal alat-alat kebersihan 6. Hadist kebersihan 7. Huruf vokal a 8. Puzle sapu 9. Disiplin dan tanggung jawab
Pendekatan Pembelajaran	Materi kehidupan praktis sehari-hari
Strategi Pembelajaran	Pembelajaran berbasis penemuan (Discovery Based Learning)
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bercakap-cakap 2. Pemberian kegiatan 3. Eksperimen
Kegiatan	
<p>A. KEGIATAN PEMBUKA 30 Menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP pembukaan BDR 2. Menyaksikan video materi pembelajaran melalui WA group 3. Melatih gerakan menyapu lantai 4. Membaca hadist kebersihan 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain <ol style="list-style-type: none"> a. Menyusun puzzle gambar sapu b. Mengkreasikan media krayon untuk melukis gambar alat kebersihan c. Mengenal huruf vokal a 6. Menyiapkan alat dan bahan, diantaranya: <ol style="list-style-type: none"> a. Alat b. Bahan <ul style="list-style-type: none"> - Video materi - Lembar kerja

	<ul style="list-style-type: none"> - Alat-alat kebersihan - Puzzle - Kartu huruf - Krayon <ul style="list-style-type: none"> - Lem
<p>B. KEGIATAN INTI 60 Menit</p>	<p>a) Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengirimkan video kepada anak tentang materi pembelajaran macam-macam kebersihan kemudian anak menyimaknya - Anak menyimak penjelasan dari guru pada video tentang kegiatan yang akan dilaksanakan <p>b) Menanya</p> <p>Guru menstimulasi berpikir anak dengan beberapa pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa itu alat kebersihan? - Siapa yang bisa menggunakan alat kebersihan? - Kenapa kita harus menggunakan alat kebersihan? - Kapan kita menggunakan alat kebersihan? - Di mana saja kita bisa menjaga kebersihan? - Bagaimana cara kita menjaga? <p>c) Mengumpulkan informasi</p> <p>1. AREA MATEMATIKA</p> <p>Langkah-langkah kegiatan Menyusun Puzzle Gambar Sapu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyimak penjelasan guru/orang tua tentang cara bermain puzzle - Setelah anak menyimak penjelasan dari guru/orang tua anak dapat berpikir untuk mendapatkan cara Menyusun puzzle sampai selesai <p>2. AREA SENI</p> <p>Langkah-langkah kegiatan mengkreasiakan media krayon untuk melukis gambar alat kebersihan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mendengarkan penjelasan guru/orang tua tentang alat dan bahan yang telah tersedia - Setelah anak memahami penjelasan guru/orang tua tentang kegiatan yang akan dilaksanakan kemudian anak dapat mengkreasikan kreativitasnya untuk melukis alat-alat kebersihan dengan media krayon - Setelah anak memahami arahan dari guru/orang tua maka anak dapat mengkreasikan kreativitasnya dengan media krayon di atas kertas - Guru/orang tua dapat mengamati anak saat mengkombinasikan berbagai pencampuran warna pada krayon - Setelah anak merasa kegiatannya cukup, guru dapat mendengarkan anak dalam menyimpulkan lukisan alat kebersihan dari warna apa yang digunakan dan kombinasi warna apa yang digunakan <p>3. AREA BAHASA</p> <p>Langkah-langkah kegiatan mengenalkan huruf a kepada anak dengan cara anak memilih kartu huruf a</p>

	<p>untuk melengkapi kata pada kata alat kebersihan yang belum lengkap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyimak penjelasan guru/orang tua tentang kegiatan melengkapi kata pada alat kebersihan dengan memilih a - Kartu huruf a yang telah disediakan oleh guru/orang tua kemudian dipilih anak dan ditempelkan pada lembar gambar alat kebersihan dengan kata yang belum lengkap - Guru/orang tua memberikan arahan cara menempel dan penggunaan lem kemudian anak dapat menempel kartu huruf a <p>4. AREA SAINS</p> <p>Langkah-langkah kegiatan mengklasifikasi Panjang-pendek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak memperhatikan penjelasan guru/orang tua tentang ukuran alat-alat kebersihan - Guru/orang tua memperhatikan anak yang sedang mengamati alat-alat kebersihan - Setelah anak mengamati alat-alat kebersihan, guru dapat mendengarkan kesimpulan dari anak tentang alat-alat kebersihan yang memiliki ukuran yang berbeda
C. RECALLING 15 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Menceritakan tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
D. KEGIATAN PENUTUP 15 Menit	<p>Kegiatan penutup dilaksanakan dalam group WA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini dan kegiatan yang disukai 2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 3. Menginformasikan kegiatan untuk besok 4. Penerapan SOP penutupan
E. RENCANA PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceklis 2. Hasil Karya 3. Anekdote

Lingkup Perkembangan, STPPA, KD, dan Indikator

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	3.1-4.1	3.1.3 Pengenalan do'a / hadist 4.1.3 Melatih afalan do'a sehari-hari / hadist sederhana				
Sosem	2.12	2.12.1 Disiplin menyelesaikan dalam tugas				
Fisik Motorik	3.4-4.4	3.4.1 Alat-alat kebersihan				

		4.4.1 Melatih menggunakan alat-alat kebersihan				
Kognitif	3.5-4.5	3.5.3 Menyusun puzzle 4.5.3 Menyusun Kembali kepingan puzzle menjadi bentuk utuh				
	3.6-4.6	3.6.3 Ukuran benda (Panjang-pendek) 4.6.3 Perbedaan benda berdasarkan Panjang-pendek				
Bahasa	3.12-4.12	3.12.1 Huruf vokal dan konsonan 4.12.1 Memadukan huruf vokal dan konsonan dari nama benda				
Seni	3.15-4.15	3.15.4 Tertarik pada aktivitas seni 4.15.4 Kegiatan menciptakan bentuk dalam melukis				

Jepara,

Mengetahui
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan

Guru Kelas A3

RUSTITININGSIH,S.Pd
NIP. 19640205 198702 2 002

INDRI SULISTYO NINGRUM, S.Pd

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya	4.6.3 Perbedaan benda berdasarkan panjang pendek																			
Bahasa 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12.1 Huruf vokal dan konsonan 4.12.1 Pengenalan huruf-huruf dari nama-nama benda	Memilih kartu huruf a untuk melengkapi kata dari alat-alat kebersihan																		
Sosial Emosional 2.12 Memiliki perilaku mencerminkan sikap tanggung jawab	2.12.1 Menyelesaikan kegiatan	Memiliki rasa tanggung jawab atas kegiatan yang dipilih																		
Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.4 Tertarik pada aktifitas seni 4.15.4 Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta/membentuk, dll	Melukis gambar alat-alat kebersihan dengan media krayon																		

Keterangan:

1. BB (Belum Berkembang)

MB (Mulai Berkembang)

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

BSB (Berkembang Sangat Baik)

b. Hasil Karya

**PENILAIAN HASIL KARYA KELAS A3
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN**

Hari, tanggal :
Minggu :
Semester :

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema :
Kompetensi Dasar :

NO	HARI, TANGGAL	NAMA ANAK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	HASIL

b. Anekdote

CATATAN ANEKDOT KELAS A3
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN

Kelompok :.....
Semester :.....
Tahun Pelajaran :.....

NO	NAMA ANAK	PERISTIWA	TAFSIRAN	TINDAK LANJUT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Semester/Minggu/Hari ke-	1 / 11 /
Hari, Tanggal	
Kelompok Usia	A (4 – 5 tahun)
Tema/Sub tema/Sub sub tema	Lingkunganku /Alat kebersihan / Asal alat kebrsihan
Kompetensi Inti (KI)	<p>KI 1. Menerima ajaran agama yang dianutnya</p> <p>KI 2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh,dan teman</p> <p>KI 3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidikdan/atau pengasuh , lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra, (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain</p> <p>KI 4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.</p>
Kompetensi Dasar (KD)	<p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p>3.4 Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya</p> <p>3.12 Mengenak keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui hasil karya</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<p>1.2.7 Menghargai hasil karya diri sendiri</p> <p>3.1.3 Pengenalan do'a / hadist</p> <p>4.1.3 Melatih membaca do'a sehari-hari / hadist sederhana (HOTS)</p> <p>3.4.1 Alat-alat kebersihan</p> <p>4.4.1 Melatih menggunakan alat-alat kebersihan (HOTS)</p> <p>3.6.1 Konsep warna primer dan warna sekunder</p> <p>4.6.1 Pencampuran warna</p> <p>3.6.3 Mengetahui benda-benda berdasarkan ukurannya</p> <p>4.6.3 Perbedaan benda berdasarkan Panjang pendek</p>

	<p>3.6.7 Konsep bilangan</p> <p>4.6.7 Pengenalan konsep bilangan</p> <p>3.12.1 Huruf vokal dan konsonan</p> <p>4.12.1 Memadukan huruf vokal dan konsonan dari nama benda (HOTS)</p> <p>3.15.4 Tertarik pada aktivitas seni</p> <p>4.15.4 Kegiatan menciptakan bentuk (HOTS)</p>
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan lingkungan yang bersih diharapkan dapat meningkat 2. Melalui kegiatan fisik motorik dalam kegiatan kebersihan diharapkan dapat melatih anak dalam mengenal fungsi alat-alat kebersihan 3. Melalui kegiatan Menggabungkan beberapa lidi dalam 1 ikatan diharapkan anak dapat mengenal konsep bilangan 4. Melalui kegiatan membentuk alat kebersihan dari playdough diharapkan dapat meningkatkan kreativitas anak 5. Melalui kegiatan memotong lidi diharapkan anak dapat mengetahui bentuk huruf i 6. Dengan beberapa kegiatan yang telah dilakukan anak, diharapkan anak memiliki kebanggaan terhadap hasil karyanya
Materi Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Video materi pembelajaran 2. Alat-alat kebersihan 3. Ciri-ciri alat-alat kebersihan 4. Fungsi alat-alat kebersihan 5. Asal alat-alat kebersihan 6. Hadist kebersihan 7. Huruf vokal 1 8. Kebanggaan terhadap hasil karya
Pendekatan Pembelajaran	Materi kehidupan praktis sehari-hari
Strategi Pembelajaran	Pembelajaran berbasis penemuan (Discovery Based Learning)
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bercakap-cakap 2. Pemberian kegiatan 3. Eksperimen
Kegiatan	
A. KEGIATAN PEMBUKA 30 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP pembukaan BDR 2. Menyaksikan video materi pembelajaran melalui WA group 3. Melatih gerakan membersihkan meja dan kursi menggunakan kemoceng 4. Membaca hadist kebersihan 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain <ol style="list-style-type: none"> a. Menggabungkan lidi yang telah dihitung b. Membentuk alat kebersihan dari playdough c. Membuat huruf i dari potongan lidi d. Mencampurkan warna dan di aduk menggunakan lidi 6. Menyiapkan alat dan bahan, diantaranya: <ol style="list-style-type: none"> a. Alat b. Bahan

	<ul style="list-style-type: none"> - Video materi - Alat-alat kebersihan - Lidi - Playdough - Tali - Gelas plastic <ul style="list-style-type: none"> - Air - Pewarna
<p>B. KEGIATAN INTI 60 Menit</p>	<p>a) Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengirimkan video kepada anak tentang materi pembelajaran macam-macam alat kebersihan kemudian anak menyimaknya - Anak menyimak penjelasan dari guru pada video tentang kegiatan yang akan dilaksanakan <p>b) Menanya</p> <p>Guru menstimulasi berpikir anak dengan beberapa pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa itu alat kebersihan? - Siapa yang bisa menggunakan alat kebersihan? - Kenapa kita harus menggunakan alat kebersihan? - Kapan kita menggunakan alat kebersihan? - Di mana saja kita bisa menjaga kebersihan? - Bagaimana cara kita menjaga? <p>c) Mengumpulkan informasi</p> <p>1. AREA MATEMATIKA</p> <p>Langkah-langkah kegiatan menghitung lidi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyimak arahan guru/orang tua tentang cara bermain menghitung lidi - Guru/orang tua menyiapkan 10 batang lidi kemudian anak mengambil sesuai kebutuhan - Anak menghitung jumlah lidi yang diambilnya kemudian orang tua/guru memberikan arahan untuk mengikat lidi sehingga lidi dapat diikat anak <p>2. AREA SENI</p> <p>Langkah-langkah kegiatan membuat alat kebersihan dari playdough</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mendengarkan penjelasan guru/orang tua tentang alat dan bahan yang telah tersedia - Setelah anak memahami penjelasan guru/orang tua tentang kegiatan yang akan dilaksanakan kemudian anak dapat mengkreasikan kreativitasnya untuk membentuk alat kebersihan dari playdough - Setelah anak memahami arahan dari guru/orang tua maka anak dapat mengkreasikan kreativitasnya dengan playdough - Guru/orang tua dapat mengamati bentuk-bentuk yang dibuat - Setelah anak merasa kegiatannya cukup, guru dapat mendengarkan anak dalam menyimpulkan karyanya membentuk alat kebersihan playdough <p>3. AREA BAHASA</p> <p>Langkah-langkah kegiatan mengenalkan huruf vokal i dari potongan lidi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menyimak penjelasan guru/orang tua tentang bagaimana huruf i - Sesuai kreativitas anak, anak dapat mematahkan lidi yang telah disediakan guru/orang tua untuk membentuk huruf i <p>4. AREA AIR DAN PASIR</p> <p>Langkah-langkah bermain warna</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak memperhatikan penjelasan guru/orang tua tentang warna primer - Guru/orang tua mengarahkan anak agar anak tertarik untuk melakukan pencampuran warna - Setelah anak dapat mengkombinasikan beberapa warna dalam satu gelas, anak akan mengetahui warna apa yang dihasilkan sehingga guru dapat mendengarkan kesimpulan dari anak tentang kombinasi warna yang dihasilkan
C. RECALLING 15 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Menceritakan tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
D. KEGIATAN PENUTUP 15 Menit	<p>Kegiatan penutup dilaksanakan dalam group WA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini dan kegiatan yang disukai 2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 3. Menginformasikan kegiatan untuk besok 4. Penerapan SOP penutupan
E. RENCANA PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceklis 2. Hasil Karya 3. Anekdote

Lingkup Perkembangan, STPPA, KD, dan Indikator

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	3.1-4.1	3.1.3 Pengenalan doa-doa pendek/hadist 4.1.3 Hafalan doa-doa pendek/hadist				
Sosem	1.2	1.2.7 Menghargai hasil karya diri sendiri				
Fisik Motorik	3.4-4.4	3.4.1 Alat-alat kebersihan 4.4.1 Melatih menggunakan alat-alat kebersihan				
Kognitif	3.6-4.6	3.6.1 Konsep warna primer dan kunde 4.6.1 Pencampuran macam-macam warna				

	3.6-4.6	3.6.7 Konsep bilangan 4.6.7 Pengenalan konsep bilangan				
Bahasa	3.12-4.12	3.12.1 Huruf vokal dan konsonan 4.12.1 Memadukan huruf vokal dan konsonan dari nama benda				
Seni	3.15-4.15	3.15.4 Tertarik pada aktivitas seni 4.15.4 Kegiatan menciptakan bentuk dengan playdough				

Jepara,

Mengetahui
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan

Guru Kelas A3

RUSTITININGSIH,S.Pd
NIP. 19640205 198702 2 002

INDRI SULISTYO NINGRUM, S.Pd

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya																			
Bahasa 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12.1 Huruf vokal dan konsonan 4.12.1 Pengenalan huruf-huruf dari nama-nama benda	Memilih salah satu lidi untuk dipotong menjadi huruf i																	
Sosial Emosional 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuha	1.2.7 Menghargai hasil karya sendiri	Mensyukuri atas hasil karya yang telah dibuat																	
Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.4 Tertarik pada aktifitas seni 4.15.4 Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta/membentuk, dll	Membentuk alat-alat kebersihan dengan playdough																	

Keterangan:

1. BB (Belum Berkembang)

MB (Mulai Berkembang)

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

BSB (Berkembang Sangat Baik)

b. Hasil Karya

**PENILAIAN HASIL KARYA KELAS A3
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN**

Hari, tanggal :
Minggu :
Semester :

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema :

NO	HARI, TANGGAL	NAMA ANAK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	HASIL

b. Anekdote

CATATAN ANEKDOT KELAS A3
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN

Kelompok :.....
Semester :.....
Tahun Pelajaran :.....

NO	NAMA ANAK	PERISTIWA	TAFSIRAN	TINDAK LANJUT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Semester/Minggu/Hari ke-	1 / 11 /
Hari, Tanggal	
Kelompok Usia	B (5 – 6 tahun)
Tema/Sub tema/Sub sub tema	Lingkunganku /Alat kebersihan / Asal alat kebersihan
Kompetensi Inti (KI)	<p>KI 1. Menerima ajaran agama yang dianutnya</p> <p>KI 2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh,dan teman</p> <p>KI 3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidikdan/atau pengasuh , lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra, (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain</p> <p>KI 4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secaa produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.</p>
Kompetensi Dasar (KD)	<p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p>3.4 Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya</p> <p>3.12 Mengenak keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui hasil karya</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<p>1.2.7 Menghargai hasil karya diri sendiri</p> <p>3.1.3 Pengenalan do'a / hadist</p> <p>4.1.3 Melatih membaca do'a sehari-hari / hadist sederhana</p> <p>3.4.1 Alat-alat kebersihan</p> <p>4.4.1 Melatih menggunakan alat-alat kebersihan</p> <p>3.6.1 Konsep warna primer dan warna sekunder</p> <p>4.6.1 Pencampuran warna</p> <p>3.6.3 Mengetahui benda-benda berdasarkan ukurannya</p> <p>4.6.3 Perbedaan benda berdasarkan Panjang pendek</p>

	<p>3.6.7 Konsep bilangan 4.6.7 Pengenalan konsep bilangan 3.12.1 Huruf vokal dan konsonan 4.12.1 Memadukan huruf vokal dan konsonan dari nama benda 3.15.4 Tertarik pada aktivitas seni 4.15.4 Kegiatan menciptakan bentuk</p>
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan lingkungan yang bersih diharapkan dapat meningkat 2. Melalui kegiatan fisik motorik dalam kegiatan kebersihan diharapkan dapat melatih anak dalam mengenal fungsi alat-alat kebersihan 3. Melalui kegiatan Menggabungkan beberapa lidi dalam 1 ikatan diharapkan anak dapat mengenal konsep bilangan sesuai kartu angka 4. Melalui kegiatan membentuk alat kebersihan dari playdough diharapkan dapat meningkatkan kreativitas anak 5. Melalui kegiatan memotong lidi diharapkan anak dapat membuat huruf l-i-d-i 6. Dapat mengkombinasikan beberapa warna 7. Dengan beberapa kegiatan yang telah dilakukan anak, diharapkan anak memiliki kebanggaan terhadap hasil karyanya
Materi Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Video materi pembelajaran 2. Alat-alat kebersihan 3. Ciri-ciri alat-alat kebersihan 4. Fungsi alat-alat kebersihan 5. Asal alat-alat kebersihan 6. Hadist kebersihan 7. Kebanggaan terhadap hasil karya
Pendekatan Pembelajaran	Materi kehidupan praktis sehari-hari
Strategi Pembelajaran	Pembelajaran berbasis penemuan (Discovery Based Learning)
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bercakap-cakap 2. Pemberian kegiatan 3. Eksperimen
Kegiatan	
A. KEGIATAN PEMBUKA 30 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP pembukaan BDR 2. Menyaksikan video materi pembelajaran melalui WA group 3. Melatih gerakan membersihkan meja dan kursi menggunakan kemoceng 4. Membaca hadist kebersihan 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain <ol style="list-style-type: none"> a. Menggabungkan lidi yang telah dihitung sesuai kartu angka b. Membentuk alat kebersihan dari playdough c. Membuat huruf l-i-d-i dari potongan lidi d. Mencampurkan warna dan di aduk menggunakan lidi 6. Menyiapkan alat dan bahan, diantaranya:

	<p>a. Alat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video materi - Alat-alat kebersihan - Lidi - Playdough - Tali - Gelas plastic - Kartu angka <p>b. Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Air - Pewarna
<p>B. KEGIATAN INTI 60 Menit</p>	<p>a) Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengirimkan video kepada anak tentang materi pembelajaran macam-macam alat kebersihan kemudian anak menyimaknya - Anak menyimak penjelasan dari guru pada video tentang kegiatan yang akan dilaksanakan <p>b) Menanya</p> <p>Guru menstimulasi berpikir anak dengan beberapa pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa itu alat kebersihan? - Siapa yang bisa menggunakan alat kebersihan? - Kenapa kita harus menggunakan alat kebersihan? - Kapan kita menggunakan alat kebersihan? - Di mana saja kita bisa menjaga kebersihan? - Bagaimana cara kita menjaga? <p>c) Mengumpulkan informasi</p> <p>1. AREA MATEMATIKA</p> <p>Langkah-langkah kegiatan menghitung lidi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyimak arahan guru/orang tua tentang cara bermain menghitung lidi - Guru/orang tua menyiapkan beberapa batang lidi kemudian anak mengambil sesuai kartu angka 1 - 10 - Anak menghitung jumlah lidi yang diambilnya kemudian orang tua/guru memberikan arahan untuk mengikat lidi sehingga lidi dapat diikat anak <p>2. AREA SENI</p> <p>Langkah-langkah kegiatan membuat alat kebersihan dari playdough</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mendengarkan penjelasan guru/orang tua tentang alat dan bahan yang telah tersedia - Setelah anak memahami penjelasan guru/orang tua tentang kegiatan yang akan dilaksanakan kemudian anak dapat mengkreasikan kreativitasnya untuk membentuk alat kebersihan dari playdough - Setelah anak memahami arahan dari guru/orang tua maka anak dapat mengkreasikan kreativitasnya dengan playdough - Guru/orang tua dapat mengamati bentuk-bentuk yang dibuat - Setelah anak merasa kegiatannya cukup, guru dapat mendengarkan anak dalam menyimpulkan karyanya membentuk alat kebersihan playdough <p>3. AREA BAHASA</p>

	<p>Langkah-langkah kegiatan mengkombinasikan huruf vokal dan konsonan dari potongan lidi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyimak penjelasan guru/orang tua tentang bagaimana huruf l-i-d-i - Sesuai kreativitas anak, anak dapat mematahkan lidi yang telah disediakan guru/orang tua untuk membentuk huruf l-i-d-i <p>4. AREA AIR DAN PASIR</p> <p>Langkah-langkah bermain warna</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak memperhatikan penjelasan guru/orang tua tentang warna primer - Guru/orang tua mengarahkan anak agar anak tertarik untuk melakukan pencampuran warna - Setelah anak dapat mengkombinasikan beberapa warna dalam satu gelas, anak akan mengetahui warna apa yang dihasilkan sehingga guru dapat mendengarkan kesimpulan dari anak tentang kombinasi warna yang dihasilkan
<p>C. RECALLING 15 Menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Menceritakan tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
<p>D. KEGIATAN PENUTUP 15 Menit</p>	<p>Kegiatan penutup dilaksanakan dalam group WA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini dan kegiatan yang disukai 2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 3. Menginformasikan kegiatan untuk besok 4. Penerapan SOP penutupan
<p>E. RENCANA PENILAIAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceklis 2. Hasil Karya 3. Anekdote

Lingkup Perkembangan, STPPA, KD, dan Indikator

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSh	BSB
Nilai Agama Moral	3.1-4.1	3.1.3 Pengenalan doa-doa pendek/hadist 4.1.3 Hafalan doa-doa pendek/hadist				
Sosem	1.2	1.2.7 Menghargai hasil karya diri sendiri				
Fisik Motorik	3.4-4.4	3.4.1 Alat-alat kebersihan 4.4.1 Melatih menggunakan alat-alat kebersihan				
Kognitif	3.6-4.6	3.6.1 Konsep warna primer dan kunde				

		4.6.1 Pencampuran macam-macam warna				
	3.6-4.6	3.6.7 Konsep bilangan 4.6.7 Pengenalan konsep bilangan				
Bahasa	3.12-4.12	3.12.1 Huruf vokal dan konsonan 4.12.1 Memadukan huruf vokal dan konsonan dari nama benda				
Seni	3.15-4.15	3.15.4 Tertarik pada aktivitas seni 4.15.4 Kegiatan menciptakan bentuk dengan playdough				

Jepara,

Mengetahui
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan

Guru Kelas A3

RUSTITININGSIH,S.Pd
NIP. 19640205 198702 2 002

INDRI SULISTYO NINGRUM, S.Pd

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya																			
Bahasa 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12.1 Huruf vokal dan konsonan 4.12.1 Pengenalan huruf-huruf dari nama-nama benda	Memilih salah satu lidi untuk dipotong menjadi huruf i																	
Sosial Emosional 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuha	1.2.7 Menghargai hasil karya sendiri	Mensyukuri atas hasil karya yang telah dibuat																	
Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.4 Tertarik pada aktifitas seni 4.15.4 Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta/membentuk, dll	Membentuk alat-alat kebersihan dengan playdough																	

Keterangan:

1. BB (Belum Berkembang)

MB (Mulai Berkembang)

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

BSB (Berkembang Sangat Baik)

b. Hasil Karya

**PENILAIAN HASIL KARYA KELAS A3
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN**

Hari, tanggal :
Minggu :
Semester :

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema :

NO	HARI, TANGGAL	NAMA ANAK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	HASIL

b. Anekdote

CATATAN ANEKDOT KELAS A3
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN

Kelompok :.....
Semester :.....
Tahun Pelajaran :.....

NO	NAMA ANAK	PERISTIWA	TAFSIRAN	TINDAK LANJUT