

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester / Bulan / Minggu ke : I/September /VIII  
Hari / Tanggal : September 2020  
Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun  
Tema / Sub Tema : Lingkunganku/ Sekolahku>Nama sekolahku  
KD :NAM KD 1.1,FM KD 3.3 – 4.3, KOG KD 3.5 – 4.5, BHS  
KD 3.10 – 4.1,SOSEM KD 2.3 SENI KD 3.15 – 4.15  
Alokasi waktu : 08.00-10.15 wita

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Anak Mampu bersyukur terhadap Tuhan
2. Anak berani menyampaikan pendapat tentang sekolahku
3. Anak mampu meniru gerakan senam
4. Anak mampu bersikap mandiri
5. Anak mampu melakukan kegiatan menggunting gambar sekolah dengan rapi
6. Anak mampu melakukan kegiatan menempel pola gambar dengan rapi
7. Anak Mampu menyebutkan kembali nama sekolah dengan benar
8. Anak mampu menyebutkan angka dengan benar

### **Materi Kegiatan**

1. Mensyukuri ciptaan Tuhan
2. Percakapan tentang sekolahku
3. Senam pagi
4. Menyebutkan kembali nama, alamat, fungsi dan fasilitas yang ada di sekolah TK  
Widya Kumara
5. Mengamati kegiatan menggunting dan menepel
6. Memecahkan masalah :berhitung dengan media congklak dan menghitung jumlah  
huruf pada nama sekolah
7. Menggunting dan menempel pola gambar
8. Bernyanyi lagu TK

### **Alat dan Bahan Educatif :**

Laptop/ HP, gambar sekolah, gunting dan lem

### **Metode :**

Pemberian tugas,

Bercakap- cakap,

Unjuk kerja,

Demonstrasi

### **Strategi Pembelajaran :**

1. Pendekatan HOTS : bercakap – cakap tentang sekolahku, unjuk kerja menggunting dan menempel pola gambar, menghitung jumlah huruf
2. Pendekatan TPACK : Pengamatan, Penugasan melalui pesan suara, video dan gambar/foto di WA group ortu

### **Proses Pembelajaran**

#### **A.Pembukaan : ±30 Menit**

1. Menerapkan SOP pembukaan (guru mengupload video guru di wa grup TK)
2. Berdoa dan salam
3. Bercakap-cakap tentang TK Widya Kumara melalui video dan foto
4. Anak menanyakan jarakmsekolah dari rumah anak
5. Menjelaskan kegiatan, alat dan bahan yang digunakan hari ini
6. Senam pagi mengikuti video

#### **B.Inti : ±60 menit**

- **Anak melakukan kegiatan didampingi oleh Orangtua setelah menonton penjelasan video guru**
  1. Anak menyebutkan kembali nama sekolah (TK WIDYA KUMARA)
  2. Anak belajar berhitung dengan media congklak, lalu menghitung jumlah huruf pada tulisan TK Widya Kumara
  3. Anak menggunting gambar sekolah sesuai pola
  4. Anak menempel pola gambar sekolah

- **Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak baik dalam bentuk Foto ataupun Video kegiatan , untuk dikirimkan lewat WA group**
- **Anak – anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dan teman – temannya melalui WA group**
- **Guru melakukan pengamatan dan memberikan apresiasi kepada anak melalui dokumentasi berupa foto atau video yang dikirim orang tua anak**

**Recalling :**

- Merapikan peralatan yang telah digunakan
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Mendiskusikan tentang perasaan diri selama kegiatan bermain

**C.Istirahat : ± 15 menit**

- Penerapan SOP Istirahat

**D.Penutup : ±30 menit**

1. Tanya jawab kegiatan satu hari
2. Bernyanyi lagu disini senang disana senang  
( [https://www.youtube.com/watch?v=Yjrq9yO\\_gQI](https://www.youtube.com/watch?v=Yjrq9yO_gQI) )
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutup

**E. Evaluasi**

1. Penilaian (Terlampir per anak )
2. Teknik Pencatatan : Observasi, hasil karya, unjuk kerja, penugasan, percakapan

Mengetahui  
Kepala TK Widya Kumara

Kuta Selatan, September 2020  
Guru Kelas

Drs.I Wayan Garba,M.Pd

Sang Ayu Putu Sri Idayani,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**

Semester / Bulan / Minggu ke : I/September /VIII  
Hari / Tanggal : September 2020  
Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun  
Tema / Sub Tema : LINGKUNGAN/ SEKOLAH/PERALATAN SEKOLAH  
KD : NAM KD 1.1, FM KD 3.3 – 4.3, KOG KD 3.5 – 4.5, BHS  
KD 3.10 – 4.1, SOSEM KD 3.14 – 4.14, SENI KD 3.15 –  
4.15  
Alokasi waktu : 08.00-10.15 wita

**Tujuan Pembelajaran**

1. Anak Mampu bersyukur terhadap Tuhan
2. Anak Mampu meniru gerakan senam
3. Anak meniru huruf t.a.s memakai media kartu huruf
4. Anak mampu mengurutkan pola sederhana dengan benar
5. Anak mampu menyebutkan lambang/symbol huruf dengan tepat
6. Anak mampu untuk bertanggung jawab
7. Anak mampu mengekspresikan seni melalui berbagai media

**Materi Kegiatan**

1. Mensyukuri ciptaan Tuhan
2. Senam pagi
3. Meniru bentuk huruf
4. Memecahkan masalah : menyusun pola gambar
5. Berhitung dengan media congklak lalu menghitung jumlah peralatan sekolah
6. Mewarnai gambar tas

## **Alat dan Bahan Educatif :**

Laptop/ HP bentuk Huruf – huruf, gambar peralatan sekolah

## **Strategi Pembelajaran :**

1. Pendekatan HOTS : bercakap – cakap tentang peralatan belajar yang ada sekolah dan membandingkan dengan peralatan sekolah anak di rumahnya, Unjuk kerja menyusun pola benda, menghitung peralatan sekolah.
2. Pendekatan TPACK : Pengamatan, Penugasan melalui pesan suara, video dan gambar/foto di WA group ortu

## **Proses Pembelajaran**

### **A. Pembukaan : ±30 Menit**

1. Menerapkan SOP pembukaan (guru mengupload video guru di wa grup TK)
2. Berdoa dan salam
3. Bercakap-cakap tentang peralatan di tk melalui video dan gambar : peratan sekolah yang dimiliki oleh anak
4. Menjelaskan kegiatan dan bahan yang digunakan hari ini
5. Bernyanyi lagu Taman Kanak-Kanak ( [https://www.youtube.com/watch?v=a-DW\\_MIGHBM](https://www.youtube.com/watch?v=a-DW_MIGHBM) ), anak mendengarkan dan mencoba bernyanyi mengikuti video youtube

### **B. Inti : ±60 menit**

- **Anak melakukan kegiatan didampingi oleh Orangtua setelah menonton penjelasan video guru**
  1. Anak belajar meniru huruf ( t a s ) dari bahan yang ada disekitar anak
  2. Anak belajar memecahkan masalah dengan kegiatan mengurutkan pola gambar ( buku, pensil, penghapus, tas)
  3. Anak berhitung menggunakan media congklak, lalu menghitung jumlah peralatan sekolah: seperti pensil, buku, penghapus, tas.
  4. Anak mewarnai gambar Tas
- **Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak baik dalam bentuk Foto ataupun Video kegiatan , untuk dikirimkan lewat WA group**

- Anak – anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dan teman – temannya melalui WA group
- Guru melakukan pengamatan dan memberikan apresiasi kepada anak melalui dokumentasi berupa foto atau video yang dikirim orang tua anak

**Recalling** :

- a. Merapikan peralatan yang telah digunakan
- b. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
- c. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- d. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- e. Mendiskusikan perilaku hidup bersih dan sehat

**C. Istirahat : ± 15 menit**

- Penerapan SOP Istirahat

**D. Penutup : ±30 menit**

1. Tanya jawab kegiatan satu hari
2. Bercerita tentang : jenis dan macam – macam peralatan sekolah yang diketahui anak
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutup

**E. Evaluasi**

1. Penilaian (Terlampir per anak )
2. Teknik Pencatatan : Observasi, hasil karya, unjuk kerja, penugasan, percakapan

Mengetahui  
Kepala TK Widya Kumara

Kuta Selatan, September 2020  
Guru Kelas

Drs.I Wayan Garba,M.Pd

Sang Ayu Putu Sri Idayani,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**

Semester / Bulan / Minggu ke : I/September /VIII  
Hari / Tanggal : September 2020  
Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun  
Tema / Sub Tema : Lingkunganku/ Sekolahku/Seragam sekolah  
KD :NAM KD 1.1,FM KD 3.3 – 4.3, KOG KD 3.5 – 4.5, BHS  
KD 3.10 – 4.1,SOSEM KD 3.14 – 4.14,SENI KD 3.15 –  
4.15  
Alokasi waktu : 08.00-10. 15 wita

**Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mampu bersyukur terhadap Tuhan
2. Anak berani menyampaikan pendapat tentang seragam sekolahku
3. Anak mampu meniru huruf dengan benar
4. Anak mampu bersikap kreatif
5. Anak mampu membilang dengan benda sekitar dengan tepat
6. Anak mampu menyebut lambang/symbol huruf
7. Anak mampu memasangkan benda dengan benar
8. Anak mampu mengekspresikan seni melalui berbagai media dengan rapi

**Materi Kegiatan**

1. Mensyukuri ciptaan Tuhan
2. Senam pagi
3. Meniru bentuk huruf
4. Membuat kolase topi
5. Memecahkan masalah : berhitung dengan menggunakan media congklak, lalu mengelompokkan seragam sekolah menghitung dan membandingkannya
6. Memasangkan gambar dengan pasangannya

**Alat dan Bahan Educatif :**

Laptop/ HP, gambar alat – alat sekolah pasir, buku gambar, pensil, lem, gunting dan daun kering

### **Strategi Pembelajaran :**

1. Pendekatan HOTS : bercakap – cakap tentang seragam sekolah, unjuk kerja membuat kolase, berhitung
2. Pendekatan TPACK : Pengamatan, Penugasan melalui pesan suara, video dan gambar/foto di WA group ortu

### **Proses Pembelajaran**

#### **A. Pembukaan : ±30 Menit**

1. Menerapkan SOP pembukaan (guru mengupload video guru di wa grup TK)
2. Berdoa dan salam
3. Bercakap-cakap tentang seragam sekolah di tk melalui video dan gambar : baju, topi, dasi, sepatu
4. Menjelaskan kegiatan, alat dan bahan yang digunakan hari ini
5. Bernyanyi lagu Sekolah satu, dua, tiga, empat  
( <https://www.youtube.com/watch?v=TNNZxHu4Is0&t=53s> ), anak mendengarkan dan mencoba bernyanyi mengikuti video youtube

#### **B. Inti : ±60 menit**

- **Anak melakukan kegiatan didampingi oleh Orangtua setelah menonton penjelasan Video guru**
  1. Anak meniru huruf t, o, p, i pada pasir
  2. Anak berkreasi dalam kegiatan membuat kolase “topi”
  3. Anak berhitung menggunakan media congklak, lalu mengelompokkan dan menghitung jumlah seragam sekolah serta membandingkannya
  4. Memasangkan gambar sesuai dengan pasangannya
- **Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak baik dalam bentuk Foto ataupun Video kegiatan , untuk dikirimkan lewat WA group**

- Anak – anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dan teman – temannya melalui WA group
- Guru melakukan pengamatan dan memberikan apresiasi kepada anak melalui dokumentasi berupa foto atau video yang dikirim orang tua anak

**Recalling** :

- a. Merapikan peralatan yang telah digunakan
- b. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
- c. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
- d. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- e. Mendiskusikan perilaku hidup bersih dan sehat

**C.Istirahat** : ± 15 menit

- Penerapan SOP Istirahat

**D.Penutup** : ±30 menit

1. Tanya jawab kegiatan satu hari
2. Bercerita tentang : macam-macam seragam sekolah
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutup

**E. Evaluasi**

1. Penilaian (Terlampir per anak )
2. Teknik Pencatatan : Observasi, hasil karya, unjuk kerja, penugasan, percakapan

Mengetahui  
Kepala TK Widya Kumara

Kuta Selatan, September 2020  
Guru Kelas

Drs.I Wayan Garba,M.Pd

Sang Ayu Putu Sri Idayani,S.Pd