

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK An Ni'mah
Kelas/Semester	: B/ I (Satu)
Hari/Tanggal	: Jumat, 23 Juli 2021
Tema	: Lingkungan
Sub Tema	: Rumahku
Topik	: Ini Karyaku...!
KD	: 1.1, 3.3 – 4.3, 3.8 – 4.8, 3.11 – 4.11, 2.10, 2.4

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dapat mempercayai Tuhan melalui ciptaan-Nya (1.1)
2. Dapat berperilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan kerjasama dengan orang lain (2.10)
3. Menggunakan anggota tubuhnya untuk membuat hasil karya sederhana (3.3 – 4.3)
4. Dapat menyajikan berbagai karyanya tentang lingkungan dari bahan-bahan alam dan lingkungan sekitar (3.8 – 4.8)
5. Dapat mengungkapkan dan menunjukkan keinginan, perasaan dan pendapat dalam berkomunikasi (3.11 - 4.11)
6. Dapat berperilaku secara estetik (2.4)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Morning Circle
- Salam, Al Fatihah dan doa sebelum belajar
- Menghafal Pancasila
- Menyanyi Lagu Nasional “Sorak-sorak Bergembira”
- Guru menanyakan kabar anak dan bertanya adakah teman yang tidak hadir. Jika ada anak yang sakit guru mengajak anak-anak untuk mendoakan kesembuhan

2. Kegiatan Inti

- Guru memperlihatkan bentuk rumah dan guru bertanya apa yang anak-anak ketahui tentang rumah, mulai dari bagian-bagian rumah dan guna rumah.
- Guru mengajak anak bernyanyi “**Rumah Kami**”
- Guru mengajak ke area bermain loose parts
- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru bertanya pada anak benda apa saja yang mereka kenal dari alat dan bahan yang disediakan
- Guru memberikan pertanyaan terbuka pada anak dapatkah kamu membuat rumahmu sendiri? “**Seperti apa rumah yang akan kamu buat dari benda-benda ini? Dapatkah kamu membuat tulisan rumah dari benda benda ini?**”
- Guru mempersilahkan anak memilih permainan mereka, membuat dan membangun rumah mereka sendiri sesuai dengan kreasi dan imajinasi anak dengan alat dan bahan yang sudah disediakan dan membuat tulisan rumah.
- Anak bermain di area bermain yang mereka pilih secara bergantian, anak dapat berpindah pada area bermain lain saat kegiatan bermain mereka telah selesai.
- Guru melakukan percakapan provokasi untuk memperluas ide, minat dan pemahaman anak serta menstimulasi sebuah aksi yang lebih kreatif.
- Guru melakukan pengamatan dan membuat dokumentasi proses kegiatan bermain anak
- Setelah kegiatan bermain, anak dipersilahkan mencuci tangan untuk persiapan makan bersama
- Guru menanyakan tentang perasaan anak dalam kegiatan bermain dan konsep yang ditemukan anak pada kegiatan mainnya

3. Alat dan Bahan

- Loose Parts
- Kalimat provokasi pada kertas/ papan tulis
- Teks lagu Rumah Kami

4. Penutup


- Guru berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Guru mengulangi lagu yang dinyanyikan “Rumah Kami”
- Guru memberikan apresiasi pada anak atas kegiatan bermain yang telah dilakukan
- Berdoa setelah belajar
- Salam penutup

C. Penilaian Pembelajaran

Program Pengembangan	KD	Kegiatan	Indikator Penilaian	Alat Penilaian
NAM	1.1	Mengenal benda-benda mati ciptaan Tuhan	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Observasi
FM	3.3 4.3	- Morning circle - Bermain Loose parts	Dapat menggunakan anggota badan untuk melakukan aktivitas motorik kasar dan halus	Unjuk Kerja
KOG	3.8 4.8	Bermain Loose Parts	- Dapat menggunakan bahan alam untuk menghasilkan karya - Dapat menyebutkan bahan-bahan yang digunakan dalam bermain - Dapat menemukan cara baru dalam melakukan sesuatu	Unjuk Kerja Observasi
BHS	3.11 4.11	- Merespon pertanyaan provokasi untuk mengungkapkan ide dan keinginan - Berkomunikasi dengan teman sebaya	Anak dapat mengungkapkan dan menunjukkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi	Unjuk kerja Observasi Respon
SOSEM	2.10	- Melaksanakan kegiatan bermain yang diberikan - Bermain dengan teman sebaya	- Anak dapat bermain dan berbagi tugas dengan sesama teman - Menghargai karya teman	Observasi
SN	2.4	Menyanyi lagu 'Rumah Kami'	Anak dapat berperilaku secara estetis	Observasi



Surakarta, 23 Juli 2021
Guru Kelas B1


Sri Wahyuni, S. E.