

**I. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH) LURING**

A. IDENTITAS

Nama Satuan PAUD : TK. Alkhairaat Kabonga Kecil
 Semester/bulan/minggu : I/ Juli/ 2
 Tema/Sub tema/ Sub-sub Tema : Diri Sendiri /Identitasku>Nama Ayah dan Ibu
 Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
 Hari/tanggal : Kamis/ 15 Juli 2021
 Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit

B. INTI (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
 KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin, mandiri,peduli,mampu menghargai dan toleran kepada orang lain,mampu menyesuaikan diri, jujur,rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
 KI-3. Mengenali diri,keluarga,teman,pendidik,lingkungan sekitar,teknologi,seni dan budaya di rumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera(melihat mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi,menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
 KI-4. Menunjukkan yang diketahui,dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KI	KD		INDIKATOR PENCAPAIAN
KI-1	1.1	Mempercayai Adanya Tuhan melalui Ciptaan_Nya. (NAM)	1.1.3 Meyakini Tuhan” melalui Ciptaan Tuhan“ HOTS A3
KI-2	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (SOSEM)	2.4.1 Bergerak sesuai irama musik “ mengikuti gerak dan lagu sayang semuanya” LOTS C1
KI-3	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motorik halus	3.3.4 Gerakan jalan,lari, melompat, berjinjit. ”melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan” HOTS P3
KI-4	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FISIK MOTORIK)	
	3.7	Mengenal lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	
	4.7	Menyajikan berbagai karyanya dalam	3.7.2 Anggota keluarga. ” Menyebutkan nama ayah dan Ibu” LOTS C1

		bentuk gambar,,bercerita, bernyanyi, gerak tubuh,dll tentag lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KOGNITIF)	
	3.11 4.11	Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapka bahasa secara verbal dan nonverbal) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (Mengungkapka bahasa secara verbal dan nonverbal) (BAHASA)	4.11.4 Membuat sajak sederhana HOTS C6
	3.15 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)	4.15.4 Kegiatan melukis, mewarnai gambar,mencipta bentuk, dll “ membuat kartu ucapan” HOTS C6 STEM

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dapat **meyakini** adanya Tuhan melalui Ciptaan_Nya (**HOTS A3**)
2. Dapat **membuat** sajak (**HOTS C6**)
3. Dapat melakukan kegiatan yang **menunjukkan** anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan (**HOTS P3**)
4. Dapat **menyebutkan** nama ayah dan ibu (**LOTS C1**)
5. Dapat **mengikuti** gerakan sesuai Irama lagu (**LOTS C1**)
6. Dapat **membuat** kartu ucapan untuk ayah dan ibu (**STEM HOTS C6**)

E. MATERI

1. Berdiskusi tentang ciptaan Tuhan
2. Membuat sajak untuk ayah dan ibu
3. Melakukan kegiatan dengan aturan menggunakan alas mainan
4. Berdiskusi identitas diri ayah dan ibu
5. Mengikuti gerak lagu sesuai irama lagu “sayang semuanya”
6. Membuat kartu ucapan untuk ayah dan ibu

F. PENDEKATAN,MODEL,DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajarannya : Pendekatan Saintifik, STEAM,TPACK
2. Model Pembelajarannya : Kelompok
3. Metode Pembelajaran : Bercakap cakap, pemberian tugas, demonstrasi

G. MEDIA, BAHAN, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR YANG DI GUNAKAN

1. Media : Laptop dan Handphone, LKPD
2. Bahan alat : Kertas origami, lem, gunting, pensil. pensil warna atau cat warna
3. Sumber belajar : Youtube
 - https://youtu.be/r_VhqcnikPs
 - <https://youtu.be/DjcxFmvOOqU>

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran
Pendahuluan ±10'
<ol style="list-style-type: none">1. Anak anak mencuci tangan dengan sabun2. Mengukur suhu3. Mengucap salam dan berdoa (PPK Religius)4. Menanyakan kabar anak5. Absen dengan lagu “kalau kau suka hati”
Apersepsi
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan pembelajaran yang sudah dilakukan kemarin dan mengantarkan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini2. Berdiskusi tentang identitas orang tua, anak menyebutkan nama ayah dan ibu (Tanya jawab) pendekatan saintifik3. Mengikuti Gerak dan lagu “ sayang semuanya” dari audio visual https://youtu.be/r_VhqcnikPs yang di tampilkan oleh guru (TPACK)
Inti ±40'
Kegiatan 1 : Melakukan kegiatan fisik motorik
<ol style="list-style-type: none">1. Anak mengamati penjelasan guru tentang aturan permainan (Transfer Knowledge) pendekatan saintifik2. Anak melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan (HOTS P3)3. Anak menyelesaikan permainan yang di berikan (PPK Mandiri)
Kegiatan 2 : Membuat sajak untuk ayah dan ibu
<ol style="list-style-type: none">1. Anak mengamati audio visual https://youtu.be/DjcxFmvOOqU (transfer knowledge) pendekatan saintifik ,TPACK2. Anak mengumpulkan informasi yang didapatnya dari mengamati video (pendekatan saintifik)3. Anak membuat sajak untuk ayah dan ibu (HOTS C6)4. Anak akan menulis sajak tersebut di kartu ucapan yang anak buat di kegiatan 3
Kegiatan 3 : Membuat kartu ucapan
<ol style="list-style-type: none">1. Anak mengamati penjelasan dan langkah-langkah yang di berikan guru dalam merancang kartu ucapan (transfer knowledge) pendekatan saintifik2. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan konsep pembuatan kartu ucapan (menalar pendekatan saintifik)3. Anak membuat kartu ucapan untuk ayah dan ibu dari kertas origami dan cat warna (HOTS C6)4. Anak menampilkan hasil karya dengan menempelkan di LKPD (PPK Mandiri)
Istrahat ±5'
Penutup ±5'
Recalling

1. Anak merapikan kembali perlengkapan belajar (**PPK Gotong royong**)
2. Anak menyebutkan kembali tentang identitas ayah dan ibu (**mengkomunikasikan**)pendekatan saintifik
3. Bercerita kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini

Berdoa dan Memberi salam (**PPK Religius**)

I. PENILAIAN

1. Observasi
 - a. Skala capaian perkembangan
 - b. Catatan anekdot
2. Portofolio hasil karya

Mengetahui

Kepala TK Alkhairaat kabonga kecil



KARTINI, S.Pd

Nip. 198608052010012011

Donggala , 15 Juli 2021

Guru Kelompok B

MARDINIATY, S.Pd

II. BAHAN AJAR

Bahan ajar yang akan di gunakan adalah sebagai berikut :

1. Bahan belajar audio visual

Bahan ajar di tampilkan saat kegiatan pembukaan sebagai kegiatan mengasah

https://youtu.be/r_VhqcnikPs



2. Bahan belajar cetak

Di kegiatan inti LKPD berupa hasil karya anak yaitu membuat kartu ucapan untuk ayah dan ibu

3. Bahan ajar kongkrit berupa beberapa miniature atau gambar dari orang atau dengan memperhatikan bentuk sesungguhnya, misalnya dengan bentuk manusia nyata (guru, orangtua)



III. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang di gunakan dalam kegiatan kali ini adalah :

1. Audio visual yang ditampilkan saat kegiatan inti berupa sajak untuk orang tua sebagai bahan atau contoh untuk anak mengungkapkan perasaan mereka dengan membuat sajak sederhana untuk ayah dan ibu <https://youtu.be/DjcxFmvOOqU>



2. Pensil
3. Lem, kertas origami, gunting, cat warna



4. Contoh contoh Alas permainan untuk melatih motorik kasar



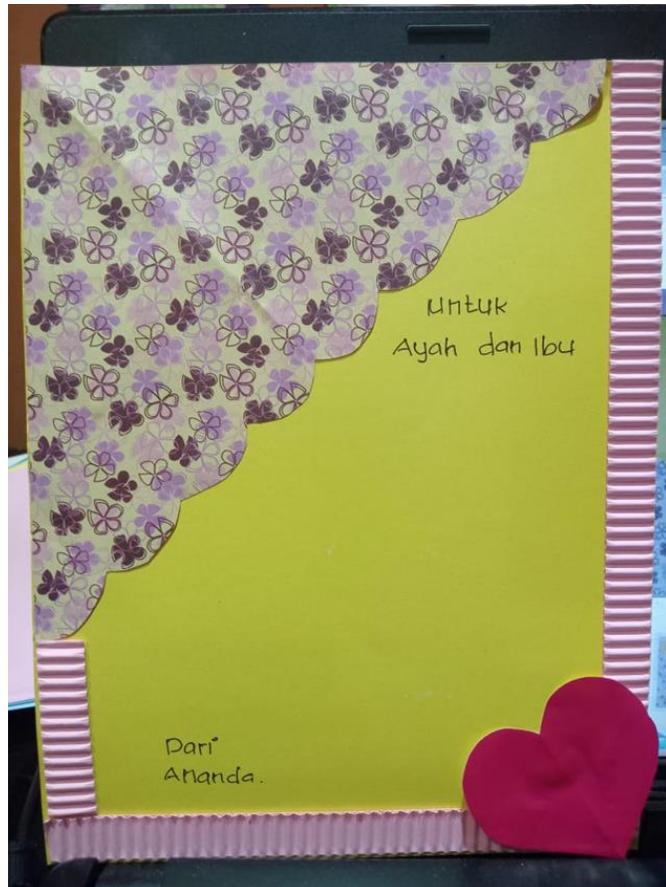
IV. LKPD

Langkah – langkah :

1. Anak membuat hasil karya berupa kartu ucapan untuk ayah dan ibu.
2. Kartu ucapan di tuliskan sajak sederhana yang telah anak buat di kegiatan 2
3. Kartu ucapan di tempel di LKPD

Kegiatan : Membuat kartu ucapan

Nama :



TANGGAL	NILAI	PARAF GURU

V. INSTRUMEN PENILIAN

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN

Satuan Pendidikan : TK. Alkhairaat Kabonga Kecil
Tema/Sub Tema/sub sub tema : Diri Sendiri /Identitasku>Nama Ayah dan Ibu
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Hari/Tanggal : Kamis/15 Juli 2021

KD	Indikator	Nama Anak				
1.1	Mempercayai Adanya Tuhan melalui Ciptaan_Nya.					
2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis					
3.3 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motorik halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus					
3.7 4.7	Mengenal lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar,,bercerita, bernyanyi, gerak tubuh,dll tentag lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)					
3.11 4.11	Menunjukkan dan memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal nonverbal) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)					
3.15 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media					

Mengetahui

Kepala TK Alkhairaat kabonga kecil



KARTINI, S.Pd

Nip. 198608052010012011

Donggala , 15 Juli 2021

Guru Kelompok B

MARDINIATY,S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Satuan Pendidikan : TK. Alkhairaat Kabonga Kecil

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

Bulan : Juli 2021

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

Mengetahui

Kepala TK Alkhairaat kabonga kecil

KARTINI, S.Pd

Nip. 198608052010012011

Donggala , 15 Juli 2021

Guru Kelompok B

MARDINIATY, S.Pd

PORTOFOLIO ANAK

Nama Anak :

Kelompok :

No	Hasil Kegiatan	Catatan Guru	Analisis KD

Mengetahui

Kepala TK Alkhairaat kabonga kecil

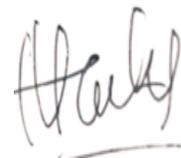


KARTINI, S.Pd

Nip. 198608052010012011

Donggala , 15 Juli 2021

Guru Kelompok B



MARDINIATY, S.Pd