

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) – LURING GURU PENGGERAK ANKATAN 5/2021

Satuan Pendidikan : TKM NU BLIGOREJO
Semester/ Minggu : I/2
Kelompok : A
Tema/ Subtema/subsubtema : Tanaman/Tanaman
Buah/Buah Jambu
Alokasi Waktu Kegiatan : 150 Menit
Hari, tanggal : Senin, 22 November 2021
Rencana aksi : Membuat topi dari daun jambu

A. Tujuan Pembelajaran

1. KI 1 – KD 2 Anak (A) terbiasa mengucapkan rasa syukur (B) melalui pembiasaan berdoa sebelum melakukan kegiatan (C) secara mandiri (D).
2. KI 2 – KD 7 Anak (A) terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (B) melalui kegiatan membuat topi dari daun jambu (C) secara mandiri (D).
3. KI 3 – KD 12 Anak (A) dapat menyebutkan huruf abjad pada tulisan “ j a m b u “ (B) melalui kegiatan memasang puzzle huruf dan gambar jambu (C) secara mandiri (D).
4. KI 4 – KD 12 Anak (A) dapat menempel gambar puzzle jambu secara indah dan rapi (B) melalui kegiatan menempel dan memasang puzzle gambar jambu (C) secara mandiri (D).

B. Bahan Ajar

BUAH JAMBU

Jambu adalah buah yang berdaging dengan rasa manis, masam dan segar. Jambu merupakan ciptaan Tuhan. Jambu mengandung banyak nutrisi di dalamnya seperti vitamin A, C dan E serta memiliki fungsi kesehatan di dalam tubuh.

Jenis tanaman jambu di Indonesia

1. Jambu bol.
2. Jambu kucing.
3. Jambu madu.
4. Jambu monyet.
5. Jambu mawar.
6. Jambu biji.

Buah jambu yang dikonsumsi rutin saat sarapan punya banyak khasiat. Mencegah dan mengobati infeksi khususnya infeksi akibat bakteri dan jamur, mencegah kesehatan pencernaan, mengatasi peradangan, serta dapat

menjaga kesehatan mata.

C. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Model : STEAM
2. Metode : Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi, Ceramah, Demonstrasi, dan Penugasan.

D. Media

- *Power Point* jenis-jenis buah jambu
- Video lagu buah jambu
- *Platform Whatsapp*
- *Platform Google form*
- E-LKPD

E. Alat dan Bahan

1. Alat :
 - Gunting
 - Blender
 - lem
2. Bahan :
 - Daun jambu
 - Lidi
 - Buah Jambu
 - LKPD gambar jambu dan tulisanya

F. Langkah- langkahPembelajaran

UraianKegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	30 menit
1. Bernyanyi bersama Lagu “Buah jambu”. 2. Berdoa sebelum belajar. 3. Melaksanakan presensi. 4. Mendiskusikan jenis-jenis buah jambu di sekitar (Communication-4C)	
Inti	60 menit
1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang telah disediakan. 2. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan. 3. Guru memberi kesempatan pada anak untuk membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan. (Critical	

<p>Thinking-4C)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mendiskusikan aturan main. 5. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati. <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan main 1 : Anak membuat topi dari daun jambu(Memuat STEAM) b. Kegiatan main 2 : Menempel puzzle gambar dan huruf kata jambu yang ada dibawah gambar secara rapi dan indah c. Kegiatan main 3 : Membuat jus jambu 6. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan. 	
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. 2. Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilaksanakan di rumah bersama keluarga. 3. Guru menyampaikan pesan moral. 4. Berdoa setelah belajar. 	30 menit

G. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	KD 1.1 10 Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan	✓ Ceklis
FISIK MOTORIK	KD 3.3 & 4.3 23 terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas(misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan dll.)	✓ Hasil Karya
KOGNITIF	KD 3.5 & 4.5 50 Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi	✓ Catatan Anekdote,
BAHASA	KD 3.12 & 4.12 105 Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal	✓ Ceklis
SOSEM	KD 2.5 138 Bangga menunjuk kan hasil karya.	✓ Catatan Anekdote,
SENI	KD 2.4 181 Membuat karya seni sesuai kreativitas nya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai.	✓ Hasil Karya

2. Rubrik Penilaian



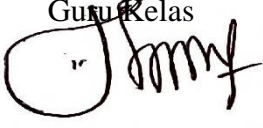
No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan	
		Muncul/Terbiasa	Belum Muncul/ Belum Terbiasa
1.	KI 1 – KD 2 Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum melakukan kegiatan secara mandiri.		
2.	KI 2 – KD 7 Anak terbiasa		

	memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar melalui kegiatan membuat topi dari daun jambu secara mandiri.				
No	KD & Indikator	CapaianPerkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	KI 3 – KD 12 Anak dapat menyebutkan huruf abjad pada tulisan “j a m b u” melalui kegiatan menyusun huruf secara mandiri.				
2.	Anak dapat menempel gambar puzzle jambu secara indah dan rapi melalui kegiatan menempel gambar secara mandiri.				

3. Instrumen

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
01		Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan				
02		terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas(misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan dll.)				
3.		Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi				
4.		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal				

5.		Bangga menunjuk kan hasil karya.				
6.		Membuat karya seni sesuai kreativitas nya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai.				

	Pekalongan, 22 November 2021
Plt. Kepala Sekolah   (MUJINAH)	Guru Kelas  (NUR LAILA)

H. Lampiran

Contoh :

1. Bahan Ajar

BUAH JAMBU

Jambu adalah buah yang berdaging dengan rasa manis, masam dan segar. Jambu merupakan ciptaan Tuhan. Jambu mengandung banyak nutrisi di dalamnya seperti vitamin A, C dan E serta memiliki fungsi kesehatan di dalam tubuh.

Jenis tanaman jambu di Indonesia

1. Jambu bol.
 2. Jambu kucing.
 3. Jambu madu.
 4. Jambu monyet.
 5. Jambu mawar.
 6. Jambu biji.

Buah jambu yang dikonsumsi rutin saat sarapan punya banyak khasiat. Mencegah dan mengobati infeksi khususnya infeksi akibat bakteri dan jamur, mencegah kesehatan pencernaan, mengatasi peradangan, serta dapat menjaga kesehatan mata.

2. Media

- *Power Point* jenis-jenis buah jambu
- Video lagu buah jambu

- *Platform Whatsapp*
- *Platform Google form*
- *E-LKPD*