

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) – LURING
CALON GURU PENGGERAK TAHAP 5 TAHUN 2022**

Satuan Pendidikan : TK MELATI BOJONGMINGGIR
Semester/ Minggu : I/16
Kelompok : B
Tema/Subtema/subsubtema : Tanaman/sayuran /wortel
Alokasi Waktu Kegiatan : 150 Menit(simulasi10 menit)
Hari,tanggal : Senin, 1 November 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. KI 1 - KD 2 Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum melakukan kegiatan secara mandiri (NAM.1.1).
2. KI 2–KD 3 Anak dapat menirukan gerakan terkoordinasi melalui gerakan pak tani mencangkul tanah secara mandiri (FM.3.3, 4.3).
3. KI 3 – KD 12 Anak dapat mengenal lambang bilangan melalui kegiatan mengemas wortel ke dalam plastik secara mandiri (KOG.3.6, 4.6)
4. KI 4 – KD 12 Anak dapat mengenal huruf abjad pada tulisan "w o r t e l “ melalui kegiatan meniru tulisan pada media pasir secara mandiri (BHS. 3.12, 4.12)
5. KI 5 - KD 7 Anak terbiasa memiliki perilaku yang sabar menunggu giliran melalui kegiatan membuat jus wortel secara mandiri (SOSEM .2.9)
6. KI 6– KD 3 Anak dapat bernyanyi melalui lagu menanam wortel secara mandiri (SENI.3.15, 4.15)

B. Bahan Ajar



SAYURAN WORTEL

Wortel adalah sayuran yang berwarna orange yang kaya akan serat dan menyimpan karbohidrat dengan rasa manis langu. Wortel mengandung anti oksidan dan mengandung mineral dan vitamin A yang baik untuk mata.



Wortel biasa diolah menjadi minuman seperti jus yang baik untuk kesehatan mata.

C. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : STEAM, SAINTIFIK
2. Model : Kelompok
3. Metode : Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi, Ceramah, dan Penugasan.

D. Media

- Sayur wortel (Peraga langsung)

E. Alat dan Bahan

1. Alat :
 - Blender
 - Gelas
 - Tempat pasir
 - Plastik
2. Bahan :
 - Wortel
 - Pasir
 - Air mineral

F. Langkah- langkah Pembelajaran

UraianKegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Pembukaan	30 menit (3 menit)	
1. Berdoa sebelum belajar. 2. Absensi 3. Melaksanakan Apresepsi. 4. Penyajian materi oleh guru 5. Mendiskusikan tentang sayur wortel. 6. Kegiatan motorik kasar gerak menirukan gerakan pak tani mencangkul.		
Inti	60 menit (5 menit)	
1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang telah disediakan. 2. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan. 3. Guru memberi kesempatan pada anak untuk membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan. 4. Guru mendiskusikan aturan main.		

5. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati. a. Kegiatan main 1 : Anak membuat jus wortel b. Kegiatan main 2 : Melakukan permainan membentuk kata wortel diatas media pasir. c. Kegiatan main 3 : Mengemas wortel ke dalam plastik sejumlah 7.		
6. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan.		
Penutup	30 menit (2 menit)	
1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. 2. Guru memberi apresiasi terhadap hasil kerja anak 3. Guru menyampaikan pesan moral. 4. Berdoa setelah belajar.		

G. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	KD 1.1 10 Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan	✓ <i>Ceklis</i>
FISIK MOTORIK	KD 3.3 & 4.3 20 Gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang.	✓ <i>Ceklis</i>
KOGNITIF	KD 3.6 & 4.6 66 Menyebutkan lambang bilangan 1 sampai 10.	✓ <i>Catatan anekdot</i>
BAHASA	KD 3.12 & 4.12 99 Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal	✓ <i>Hasil karya</i>
SOSEM	KD 2.9 146 Sabar menunggu giliran dalam membuat jus wortel.	✓ <i>Hasil karya</i>
SENI	KD 3.15 & 4.15 174 Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.	✓ <i>Ceklis</i>

2. Instrumen

a. Ceklis


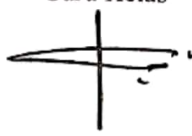
No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
1.		Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan				
2.		Gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah.				
3.		Menyebutkan lambang bilangan 1-10				
4.		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal				
5.		Sabar menunggu giliran				
6.		Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar				

b. Catatan anekdot

No	Nama Anak	Waktu kejadian	Uraian kejadian	Indikator	Hasil
1.					
2.					

c. Hasil karya

No	Nama Anak	Hasil karya	Indikator	Hasil Penilaian			
				BB	MB	BSB	BSH
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

 <p>Kepala Sekolah</p> <p>(ERINA SISTIARI, S.pd AUD)</p>	<p>Pekalongan, 1 November 2021</p> <p>Guru Kelas</p>  <p>(NISA LESTARI, S.pd)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

H. Lampiran

Contoh :

1. Bahan Ajar

SAYURAN WORTEL



Wortel adalah sayuran yang berwarna orange yang kaya akan serat dan menyimpan karbohidrat dengan rasa manis langu. Wortel mengandung anti oksidan dan mengandung mineral dan vitamin A yang baik untuk mata.



Wortel biasa diolah menjadi minuman seperti jus yang baik untuk kesehatan mata.

2. Sumber ajar :

✓ <https://www.halodoc.com/artikel/selain-kaya-serat-ini-4-kandungan-dalam-wortel>

3. Media

- Wortel	- Pasir
