

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN

METODE LURING

TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH PULOSARI

| NAMA PAUD | | TK AISYIYAH PULOSARI | | |
|-------------------------------|--|----------------------|---|--|
| SEMESTER/BULAN/MINGGU | II/MARET/10 | | | |
| KELAS/USIA | B/5-6 TAHUN | | | |
| TEMA/SUB. TEMA/SUB. SUB. TEMA | GURU/TUGAS GURU | | | |
| HARI, TANGGAL | SENIN, 8 MARET 2021 | | | |
| KOMPETENSI DASAR (KD) | | | | |
| | NAM | 1.2 | Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan | |
| | FM | 3.3-4.3 | Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus | |
| | BHS | 3.10-4.10 | Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) | |
| | KOG | 2.2 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu | |
| | SOSEM | 2.9 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya | |
| | SENI | 3.15-4.15 | Mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media | |
| MATERI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep bilangan 2. Saling menghargai sesama teman 3. Menghargai hasil karya orang lain 4. Dapat bekerja kelompok 5. Tertarik aktifitas seni | | | |
| ALAT DAN BAHAN | Peralatan mengajar guru (tas, buku, papan tulis, pensil, dll) Kardus bekas, gunting, tali rafia, crayon | | | |
| KEGIATAN MOTORIK KASAR | Bermain Gedrik (FM. 3.3-4.3) | | | |

| | |
|---------------------------|--|
| KEGIATAN PEMBUKAAN | <ul style="list-style-type: none"> - Berdo'a sebelum belajar - Presensi - Dzikir pagi dan materi pai : hafalan q.s al baqoroh 286 dan hadist keutamaan memberi hadiah - Bercakap-cakap tentang macam-macam pekerjaan - Bercakap-cakap tentang kenapa harus ada guru - Bersyair Guruku - Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain |
| KEGIATAN INTI | <p>Kegiatan inti memberi kesempatan anak melakukan eksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifi, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut :</p> |
| | 1. Bereksperimen dengan peralatan mengajar guru (KOG. 2.2) |
| | 2. Menulis kata "guruku" di atas tanah (BHS. 310-410) |
| | 3. Berkreasi dengan kardus bekas membuat tas sekolah (SENI, 3.15-4.15) |
| | 4. Bermain peran menjadi guru dan murid (NAM 1.2) |
| ISTIRAHAT | Makan snack, bermain bebas |
| KEGIATAN PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan perasaannya selama hari ini - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan (SOSEM. 2.9) - Menginformasikan kegiatan untuk besok - Berdo'a, pulang |

RENCANA PENILAIAN

| PP | KD | INDIKATOR | NAMA ANAK | | | | | |
|------------|-----|--|-----------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| NAM | 1.2 | Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| FM | 3.3-4.3 | Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus | | | | | | | |
| BHS | 3.10-4.10 | Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) | | | | | | | |
| KOG | 2.2 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu | | | | | | | |
| SOSEM | 2.9 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya | | | | | | | |
| SENI | 3.15-4.15 | Mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media | | | | | | | |

Mengetahui,

Kepala TK Aisyiyah Pyulosari

Guru Kelompok

NIKMATUROCHMAH, S.Pd

RINA WULANSARI, S.Pd

RPPM UNTUK GURU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) BELAJAR DARI RUMAH

TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH PULOSARI

| | |
|-----------------------|---|
| Semester/bulan/minggu | : II/maret/10 |
| Tema | : Guru |
| Sub tema | : tugas guru, tempat kerja guru, seragam guru, peralatan guru, guru suri tauladan, adab dengan guru |
| Kelompok | : B (5-6 tahun) |

| KD | MATERI PELAJARAN | KEGIATAN MAIN |
|--|---|---|
| NAM 1.2 | - Menghargai diri sendiri dan orang lain | <ol style="list-style-type: none"> Bermain peran menjadi guru dan murid Menghitung jumlah guru yang ada di foto dan Menyebutkan nama-nama guru Mencari maze jalan ke sekolah Bereksperimen dengan peralatan mengajar guru Menggambar peralatan mengajar Guru Membuat tas sekolah dari kardus bekas Membuat kolase gambar pensil dengan berbagai media bersama orang tua Menulis kata GURUKU di atas tanah |
| FM 3.3-4.3 | - Melakukan gerakan terkoordinasi | |
| KOG | - Mengenal bilangan | |
| - 2.2 | - Pengelompokkan benda berdasarkan jenis dan fungsinya | |
| - 3.6-4.6 | - Mengenal peralatan guru | |
| - 3.7-4.7 | - Mengetahui tugas guru | |
| BHS | - Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif | |
| - 3.10-4.10 | - Memahami dan menunjukkan keaksaraan awal | |
| - 3.12-4.12 | | |
| SOSEM 2.9 | - Terbiasa saling menolong | |
| SENI 3.15-4.15 | - Menunjukkan berbagai aktifitas seni | |
| Pembiasaan (Nilai-nilai karakter dan life skill) : <ol style="list-style-type: none"> Merapikan kamar tidur/melipat selimut Membantu menyapu halaman Menyirami tanaman/bunga Membantu mencuci piring sendiri setelah makan Membantu melipat baju Sholat Dhuha dan PHBS (keramas, potong kuku,dll) | | |

Mengetahui,

Kepala TK Aisyiyah Pyulosari

NIKMATUROCHMAH, S.Pd

Guru Kelompok

RINA WULANSARI, S.Pd

**RPPM UNTUK ORANG TUA
RENCANA BELAJAR DARI RUMAH
TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH PULOSARI
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)
MINGGU/BULAN : 10/MARET**

Pengantar :

Ayah, bunda minggu ini kita akan mengenalkan macam-macam profesi khususnya “Guru” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan kepada anak

Tujuan Kegiatan :

Menghargai diri sendiri dan orang lain, Melakukan gerakan terkoordinasi, Mengenal bilangan, Pengelompokkan benda berdasarkan jenis dan fungsinya, Mengenal peralatan guru, Mengetahui tugas guru, berbahasa reseptif, Memahami dan menunjukkan berbahasa ekspresif, Memahami dan menunjukkan keaksaraan awal, Terbiasa saling menolong, Menunjukkan berbagai aktifitas seni

Kegiatan inspiratif yang dapat dilakukan :

- 1. Bermain peran menjadi guru dan murid**
- 2. Menghitung jumlah guru yang ada di foto dan Menyebutkan nama-nama guru**
- 3. Mencari maze jalan ke sekolah**
- 4. Bereksperimen dengan peralatan mengajar guru**
- 5. Menggambar peralatan mengajar Guru**
- 6. Membuat tas sekolah dari kardus bekas**
- 7. Membuat kolase gambar pensil dengan berbagai media bersama orang tua**
- 8. Menulis kata GURUKU di atas tanah**

Dokumentasi orang tua :

Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio. (luring: hasil karya)

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Pyulosari

NIKMATUROCHMAH, S.Pd

Guru Kelompok

RINA WULANSARI, S.Pd