

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) – LURING
GURU PENGGERAK ANGKATAN 5 TAHUN 2022

Satuan Pendidikan	: TK PGRI SIMBANG WETAN
Semester / Minggu	: I / VII
Kelompok	: B
Tema/ Subtema / Sub-subtema	: Diri Sendiri / Kesukaanku / Es Krim
Alokasi Waktu Kegiatan	: 150 Menit waktu normal (Dipraktekkan selama 10 menit)
Hari/ Tanggal	: Kamis, 19 Agustus 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. KI 1 KD 1 Anak dapat mengucapkan doa sebelum makan melalui kegiatan makan es krim setelah bermain peran menirukan penjual es krim secara mandiri
2. KI 3 KD 3, KI 4 KD 3 Anak mampu mengkoordinasikan secara terkontrol dan seimbang melalui kegiatan berjalan seimbang d atas papan titian.
3. KI 3 KD 6, KI 4 KD 6 Anak mampu mengenal beberapa bentuk geometri melalui kegiatan menempel potongan kertas berbentuk lingkaran, persegi panjang dan segitiga membentuk es krim secara mandiri.
4. KI 3 KD 9, KI 4 KD 9 Anak mampu menyebutkan symbol-simbol huruf yang di kenal melalui kegiatan membedakan huruf vocal dari kata “es krim” secara tepat.
5. KI 3 KD 15, KI 3 KD 15 Anak mampu membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan melalui kegiatan berkreasi menggunakan plastisin secara mandiri.
6. KI 3 KD 10, KI 3 KD 10 Anak mampu menyampaikan pendapatnya melalui kegiatan bercakap-cakap tentang macam-macam es yang disukai anak secara komunikatif.

B. Bahan Ajar

Es Krim

Es krim adalah jenis makanan semi padat yang di buat dengan cara pembekuan tepung es krim dari campuran susu, lemak hewani/nabati, gula dengan atau tanpa bahan tambahan lain dan bahan makanan yang diizinkan. Cara pembuatan es krim dengan cara membekukan dan mencampur bahan baku secara bersama-sama. Bahan yang digunakan adalah kombinasi susu dengan bahan tambahan seperti gula dan madu atau tanpa bahan perasa dan warna serta stabilizer.

Es krim merupakan makanan yang hampir disukai semua anak. Dengan takaran kadar gula yang tidak normal, es krim bisa membuat obesitas hingga diabetes serta bisa membahayakan kesehatan jantung.

Namun di balik itu ada beberapa manfaat dari mengonsumsi es krim diantaranya membangkitkan mood seharian, sumber energy tambahan, menjaga kekuatan tulang dan gigi serta menjadi sumber vitamin.

C. Pendekatann Model, dan Metode

- 1. Pendekatan : STEAM
- 2. Model : Kelompok
- 3. Metode : Diskusi, Pemberian Tugas, Tanya jawab

D. Alat dan Bahan

- 1. Alat :
 - Gunting
 - Kertas lipat
 - Lem
 - Stik es krim
 - Plastisin
- 2. Bahan :
 - Cup es krim
 - Potongan kertas origami
 - Tulisan “es krim” di bawah gambar es krim

E. Langkah- langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	30 Menit (normal) 2 menit (simulasi)
1. Berdoa sebelum belajar. 2. Mengucapkan doa sebelum makan. 3. Melaksanakan absensi. 4. Melakukan apersepsi 5. Berjalan diatas papan titian 6. Menyajikan materi tentang es krim 7. Bermain peran menirukan penjual es krim keliling	
Inti	60 Menit (normal) 7 Menit (simulasi)
1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan	

yang telah disediakan. 2. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan. 3. Guru menjawab pertanyaan dari anak dalam rangka anak mengumpulkan informasi terkait materi pembelajaran. 4. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menalar melalui membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan. 5. Guru mendiskusikan aturan main. 6. Anak mengkomunikasikan ide yang ada di pikirannya melalui kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati. a. Kegiatan main 1 : menempel potongan geometri membentuk es krim. b. Kegiatan main 2 : melingkari huruf vocal dari kata “es krim”. c. Kegiatan main 3 : membuat bentuk es krim dari playdough. 7. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan.	
Istirahat 30 Menit (normal) 0 Menit (simulasi)	
1. Cuci tangan, berdoa mau makan 2. Makan bersama 3. Bermain bebas	
Penutup 30 Menit (normal) 1 Menit (simulasi)	
1. Bercakap-cakap tentang macam-macam es yang di sukai anak. 2. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. 3. Guru memberikan apresiasi hasil karya anak. 4. Guru menyampaikan pesan moral. 5. Berdoa setelah belajar.	

F. RencanaPenilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	KD 3.1, 4.1	
	2 mengucapkan doa-doa pendek,	Ceklis

	melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (missal : doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)	
FISIK MOTORIK	KD 3.3, 4.3 20 gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah	Ceklis
KOGNITIF	KD 3.6, 4.6 60 mengenal benda berdasarkan lima seriasi atau lebih, bentuk, ukuran, warna, atau jumlah melalui kegiatan mengurutkan benda	Hasil karya
BAHASA	KD 3.12, 4.12 99 menyebutkan simbol-simbol huruf yang di kenal	Hasil karya
SOSEM	KD 2.5 125 berani menyampaikan pendapat	Catatan anekdot
SENI	KD 3.15, 4.15 178 membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (Kertas, plastisin, balok dll)	Hasil karya

2. Instrumen

a. Ceklis

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
1.		mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (missal : doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)				
2.		gerakan terkoordinasi secara terkontrol				
3.		mengetahui benda berdasarkan lima seriasi atau lebih, bentuk, ukuran, warna, atau jumlah melalui kegiatan mengurutkan benda				
4.		menyebutkan simbol-simbol huruf yang di kenal				

b. Hasil Karya

No	Nama Anak	Hasil Karya	KD-Indikator	Penilaian			
				BB	MB	BSB	BSH
1.			membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (Kertas, plastisin, balok dll)				

c. Catatan Anekdotal

No	Nama Anak	Waktu kejadian	Uraian kejadian	KD-Indikator	Penilaian			
					BB	MB	BSB	BSH
1.								

Kepala Sekolah TK PGRI Simbang Wetan



Dianatul Fariroh, S.Pd. AUD

Buaran, 19 Agustus 2021
Guru Kelas

Muthoharoh, S.Pd

G. Lampiran

1. Bahan Ajar

Es Krim

Es krim adalah jenis makanan semi padat yang di buat dengan cara pembekuan tepung es krim dari campuran susu, lemak hewani/nabati, gula dengan atau tanpa bahan tambahan lain dan bahan makanan yang diizinkan. Cara pembuatan es krim dengan cara membekukan dan mencampur bahan baku secara bersama-sama. Bahan yang digunakan adalah kombinasi susu dengan bahan tambahan seperti gula dan madu atau tanpa bahan perasa dan warna serta stabilizer.

Es krim merupakan makanan yang hampir disukai semua anak. Dengan takaran kadar gula yang tidak normal, es krim bisa membuat obesitas hingga diabetes serta bisa membahayakan kesehatan jantung. Namun di balik itu ada beberapa manfaat dari mengonsumsi es krim diantaranya membangkitkan mood seharian, sumber energy tambahan, menjaga kekuatan tulang dan gigi serta menjadi sumber vitamin.

2. Sumber Bahan Ajar

✓ Google

3. LKPD



4. Media

✓ Langsung