

PERANGKAT PEMBELAJARAN
(LURING)
RPPH, BAHAN AJAR, MEDIA, LKPD DAN EVALUASI



NAMA : BINTI ISROI, S.Pd

NO UKG : 201502820232

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
PGTK ANGKATAN 4
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
SAMARINDA 2021



YAYASAN PENDIDIKAN ASSALAM
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU ASSALAM

JL.IRIGASI RT.13 RAWA MAKMUR PALARAN SAMARINDA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN LURING

Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Semester / Minggu : 1 (satu)/
Tema : Lingkungan
Sub tema : Tempat tinggal
Sub-sub tema : Rumahku
Hari / Tanggal : Selasa / 09 November 2021

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI / MUATAN PEMBELAJARAN
AMOR	1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya 1.2 : Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 4.1 : Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	➤ 1.1.6. Memanfaatkan ciptaan Tuhan ➤ 1.2. Bersyukur kepada Allah SWT ➤ Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal : doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)	➤ 1.1.6. Memanfaatkan ciptaan Tuhan ➤ 1.2.1. Bersyukur kepada Allah SWT, atas rizki memiliki tempat tinggal . ➤ 4.1.3. Hafalan doa sehari hari ➤ 4.1.4. Hafalan surat surat pendek
SOSEM	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.1.6.Kebersihan lingkungan 2.8.1.Menyelesaikan pekerjaan tanpa dibantu orang lain 2.12.1. Menyelesaikan tugas sampai selesai	2.1.6.Kebersihan lingkungan 2.8.1.Menyelesaikan pekerjaan tanpa dibantu orang lain 2.12.1. Menyelesaikan tugas sampai selesai
FISIK MOTORIK	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas	4.3.6. Mengkoordinasikan motorik halus
KOGNITIF	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan	4.6.2. Pengelompokkan benda berdasarkan bentuk geometri

	warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktifitas (misal : menjodohkan, menjiplak, meniru)	
BAHASA	3.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	▪ Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat, dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa ▪ Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri	3.11.5. Tanya jawab tentang keterangan /informasi 4.12.1. Pengenalan huruf-huruf dari namanya sendiri
SENI	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	▪ Membuat karya sen sesuai kreatifitasnya	▪ 4.15.4. Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk

Tujuan pembelajaran :

1. Dengan menyimak penjelasan tentang bahan-bahan alam ciptaan Tuhan yang dapat digunakan untuk membangun rumah, anak mampu **menyebutkan** bahan-bahan alam ciptaan tuhan. **LOTS-c1**
2. Dengan menyimak penjelasan tentang kegunaan / fungsi rumah, anak mampu **mengemukakan** rasa syukur kepada Allah SWT. **LOTS-C2**
3. Dengan bimbingan guru mengucapkan doa, menghafal surah pendek dan hadits, beribadah sesuai dengan tuntunan agama, anak mampu **menghafal** doa dengan benar dan fasih. **LOTS-C1**
4. Melalui kegiatan menirukan berbagai macam garis (garis lurus, miring, lengkung), anak mampu **menerapkan** tahapan menggambar. **LOTS – C3**
5. Melalui kegiatan menjiplak gambar geometri, anak **mengumpulkan** informasi tentang konsep menggambar. **HOTS-C4**
6. Melalui kegiatan menggambar, anak mampu **membangun** imajinasinya. **HOTS-C6**
7. Dengan menuliskan nama sendiri pada hasil karyanya, anak mampu **memproyeksikan** keaksaraan awal. **HOTS-C5**

kegiatan pembelajaran:

1. Menyimak tayangan tentang rumah (bagian-bagian rumah dan manfaat)
2. Tanya jawab tentang rumah
3. Menirukan berbagai macam bentuk garis (datar, miring dan lengkung)
4. Menjiplak berbagai macam bentuk geometri.
5. Meniru dan mengeksplor gambar dari video tutorial menggambar.
6. Menuliskan nama sendiri pada setiap hasil karyanya

Model, pendekatan dan media pembelajaran

- Model : Luring
- Pendekatan ; saintifik, HOTS, STEAM, TPACK
- Metode pembelajaran : tanya jawab, penugasan, hasil karya dan demonstrasi

Media dan alat belajar :

Media : video youtube, PTT.

Alat : pensil, kertas, perkakas dapur yang berbentuk geometri.

Sumber belajar:

Video youtube cara menggambar <https://www.youtube.com/watch?v=anoTGzg-tBo>

Proses persiapan :

1. Menjalankan protocol kesehatan
2. Menyampaikan SOP kelas luring

KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	KETERANGAN
Pembukaan (15 menit)	• Salam • Doa sebelum kegiatan • Guru menanyakan kabar peserta didik • Mengabsen dengan lagu “kalau kau suka hati” • Tahfidz surah, doa dan hadits	
Inti (30 menit)	• Anak mengamati video dan PTT bahan ajar tentang rumah • Tanya jawab tentang rumah (anak diberikankesempatan untuk bertanya). • Menirukan berbagai macam bentuk garis (lurus, miring dan lengkung) • Menjiplak bentuk geometri • Menggambar rumah	Vidio PTT
Penutup (15 menit)	• Guru menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini • Anak mengkomunikasikan ragam kegiatan yang telah dilakukan. • Guru menyampaikan pesan dan motivasi • Membaca doa penutup.	

PENERAPAN MODEL PENDEKATAN

Model pendekatan		Kegiatan
Lots	C1 mengingat	• Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan • tanya jawab kabar • doa dan hafalan
	C2 memahami	• mendengarkan penjelasan tentang tema • menonton video tentang rumah
	C3 menerapkan/mengaplikasikan	

Hots	C4 menganalisis C5 menilai/mengevaluasi C6 mengkreasi/mencipta	- tanya jawab tentang tema rumah - menjiplak bentuk geometri - menirukan berbagai macam bentuk garis - anak mengkomunikasikan kembali ragam kegiatan yang telah dilakukan - Menggambar rumah
STEAM	Scient Teknologi Engineering Art Mathematic	- Menjiplak bentuk geometri - kertas, pensil, perkakas dapur yang berbentuk geometri - meniru dan menjiplak - menggambar rumah - menjiplak bentuk geometri (mengenal pola geometri)
TPACK	Technological Pedagogical Content knowledge	- guru menggunakan laptop PPT dan video youtube bahan ajar - guru mengayomi, menjelaskan, memberikan pemahaman, memotivasi, mengawasi, mengarahkan dan menilai kegiatan anak. - Menonton video cara menggambar - Menjiplak
SAINTIFIK	Mengamati Menanya 5w+1 H Mengumpulkan informasi Menalar Mengkomunikasikan	- Anak mengamati PPT / bahan ajar - Apakah rumah itu? Apa saja ruangan yang ada didalam rumah? Apa saja bahan yang digunakan untuk membangun rumah? - Dimana sajakah lokasi yang dapat di dirikan rumah? - Bagaimana cara merawat rumah? - Kapan sejarah pertama kali di dirikan rumah ? - Mengapa setiap daerah memiliki bentuk rumah yang berbeda? - Siapa saja yang tinggal didalam rumah? - Guru mengajak anak menonton dan mengamati video dan PPT - Anak mampu menyebutkan bagian-bagian dan manfaat rumah. - Anak menceritakan Kembali kegiatan yang sudah dilakukan

RENCANA PENILAIAN HARIAN

NAMA ANAK :

TANGGAL :

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR KEGIATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
			BB	MB	BSH	BSB
A MOR	1.1 – 4.1	Memanfaatkan ciptaan Tuhan .Bersyukur kepada Allah SWT Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal : doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)				
SOSEM	2..1, 2.8, 2.12	2.1.6.Kebersihan lingkungan 2.8.1.Menyelesaikan pekerjaan tanpa dibantu orang lain 2.12.1. Menyelesaikan tugas sampai selesai				
FISIK MOTORIK	3.3/4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas				
BAHASA	3.11 / 4.12	▪Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat, dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa ▪Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri				
KOGNITIF	3.6/4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktifitas (misal : menjodohkan, menjiplak, meniru)				
SENI	3.15/4.15	Membuat karya sen sesuai kreatifitasnya				

Tehnik penilaian yang akan digunakan :

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Format penilaian hasil karya
3. Catatan anekdot.
4. Bantuan penilaiandari orang tua <https://forms.gle/BzE8iey4pJyK4Mim7>

Guru kelas B

Binti Isroi,S.Pd

LAMPIRAN

BAHAN AJAR



MATERIAL YANG DIGUNAKAN UNTUK MEMBANGUN RUMAH



Atap

bata

kayu

semen

cat



RUANGAN YANG ADA DI DALAM RUMAH







FUNGSI RUMAH








LOKASI YANG DAPAT DI DIRIKAN RUMAH



Di dataran tinggi



Diatas air



Dataran rendah

CARA MERAWAT RUMAH






SEJARAH PERTAMA KALI DI DIRIKAN RUMAH

- ZAMAN DAHULU NENEK MOYANG HIDUP BERPINDAH-PINDAH, BERCOBOK TANAM DARI LADANG KE LADANG LAINNYA. SEMENJAK MENETAP / TIDAK BERPINDAH-PINDAH, RUMAH DI JADIKAN TEMPAT TINGGAL.




SETIAP MANUSIA MEMBUTUHKAN RUMAH







SIAPA SAJA YANG TINGGAL DI DALAM RUMAH ?



LKPD

<https://forms.gle/Kzr1T5noiUG8wJpG8>

RUBRIK PENILAIAN HARIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	MUATAN MATERI	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
			BB	MB	BSH	BSB
A MOR	1.2 – 4.1	Memanfaatkan ciptaan Tuhan	Anak belum mampu memahami manfaat ciptaan Tuhan	Anak mampu memahami manfaat ciptaan tuhan dengan diberikan contoh	Anak mampu memahami secara mandiri	Anak mampu memahami secara mandiri dan dapat menyebutkan
		Mensyukuri ciptaan Tuhan	Anak belum mampu mengucapkan rasa syukur	Anak mampu mengucapkan dengandiberikan contoh dari guru	Anak mampu mengucapkan rasa syukur dengan mandiri	Anak mampu mengucapkan rasa syukur dengan mandiri dan fasih
		Hafalan surah dan hadits	Anak belum mampu menghafal	Anak mampu mengucapkan dengan bantuan guru	Anak mampu menghafal dengan mandiri	Anak mampu menghafaldan secara mandiri dan fasih.
SOSEM	2.1	Kebersihan lingkungan (ruang tidur)	Anak belum mampu membersihkan ruang tidurnya	Anak mampu membersihkan dengan diminta terlebih dahulu	Anak mampu membersihkanru ang kamar tanpa di perintah	Anak mampu membersihkan dan rapi.
		Menyelesaikan pekerjaan tanpa dibantu	Anak belum mampu menyelesaikan pekerjaannya	Anak mampu menyelesaikan pekerjaan dengan bantuan	Anak mampu menyelesaikan pekerjaan dengan mandiri	Anak mampu menyelesaikan pekerjaan dengan mandiri dan tepat waktu.
		Menyelesaikan tugas sampai selesai	Anak belum mampu menyelesaikan tugasnya	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan bantuan	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan mandiri	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan mandiri dan tepat waktu.
FISIK MOTORIK	3.3/4.3 3.8/4.8	Koordinasi motoric halus	Anak belum mampu mengkoordinasi kan motoric halus	Anak mampu mengkoordinasi kan motoric halus dengan bantuan	Anak mampu mengkoordinasi kan motoric halus tanpa bantuan	Anak mampu mengkoordinasi kan motoric halus dengan hasil sempurna
BAHASA	3.10/4.10 3.12/4.12	Tanya jawab tentang keterangan /informasi	Anak belum mampu memberikan pertanyaan maupun menjawab	Anak mampu menyampaikan jawaban dengan bantuan	Anak mampu menyampaikan jawaban tanpa bantuan	Anak mampu menyampaikan pertanyaan dan jawaban dengan jelas
		Pengenalan huruf-huruf dari namanya sendiri	Anak belum mampu menuliskan huruf – huruf dari Namanya sendiri	Anak mampu menulis Namanya sendiri dengan bantuan	Anak mampu menuliskan Namanya sendiri secara mandiri	Anak mampu menulis Namanya sendiri secara mandiri dan lancar
KOGNITIF	3.6/4.6	Pengelompokkan benda berdasarkan bentuk geometri	Anak belum mampu mengelompokkan benda berdasarkan pola	Anak mampu mengelompokkan benda dengan bantuan	Anak mampu mengelompokkan benda seduai pola tanpa bantuan	Anak mampu mengelompokkan benda tanpa bantuan dan cepat
SENI	3.15/4.15	Kegiatan menggambar	Anak belum mampu menggambar	Anak mampu menggambar dengan bantuan	Anak mampu menggambar tanpa bantuan	Anak mampu menggambar secara tepat dan rapi.

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN (FORMAT 1)

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : lingkungan / tempat tinggal/ rumah

KELOMPOK : B

HARI/TANGGAL :

NO	NAMA	NAM KD 1.1 - 1.4				KOGNITIF KD 3.6/4.6				FISIK MOTORIK KD 3.3/4.3 -3.8/4.8				BAHASA KD 3.11 - 4.12				SDSEM KD 2.10				SENI KD 3.15/4.15			
		Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya				Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, dan ciri-ciri lainnya				Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas				3.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya				2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian				Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap yang berhubungan dengan benda -benda yang ada dilingkungan alam			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									

KETERANGAN :

- BB : belum berkembang, jika anak belum mampu melakukan
- MB : mulai berkembang, jika anak mau melakukan walaupun dengan bantuan guru.
- BSH : berkembang sesuai dengan harapan, jika anak mau melakukan dengan mandiri
- BSB : berkembang sangat baik, jika anak melakukan dengan mandiri dan mampu menjelaskan apa yang dikerjakan.

Guru kelas B

Binti Isroi,S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

KELOMPOK B

USIA 5 – 6 TAHUN

TEMA/SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : lingkungan/tempat tinggal/rumah

HASIL KARYA ANAK /FOTO	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR

GURU KELAS B

BINTI ISROI,S.Pd

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK B USIA : 5-6 TAHUN

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : lingkungan/tempat tinggal/rumah

NO	NAMA	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA

GURU KELAS B

BINTI ISROI,S.Pd